

---

Работаем по программе Н.В.Нищевой

---

**Т. А. Куликовская**

# **ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ**

*Дидактический материал по лексической теме*

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2018

**ББК 74.100.5**  
**К90**

**Куликовская Т. А.**

**К90** Домашние птицы. Дидактический материал по лексической теме. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 16 с., цв. вкл. (Работаем по программе Н. В. Нищевой.)  
ISBN 978-5-907009-33-2

Материал, представленный в пособии, позволит обогатить и расширить словарный запас детей. Научит пользоваться существительными, прилагательными, глаголами, наречиями. В книге много авторских сказок, стихотворений, чистоговорок, занимательных заданий, потешек, игр по лексической теме «Домашние птицы» (Работаем по программе Н. В. Нищевой). На вклейке даны цветные предметные картинки, а также картинки для раскрашивания (обводки, штриховки).

Пособие окажет существенную помощь воспитателям и логопедам, а также может быть полезно гувернерам и родителям в домашних занятиях с детьми.

**ББК 74.100.5**

ISBN 978-5-907009-33-2

© Т. А. Куликовская, 2018  
© Л. Фомич, иллюстрации, 2018  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2018

## От автора

Одна из важнейших задач в обучении детей — развитие и обогащение словарного запаса. Словарный запас включает активные слова, те, которые мы употребляем в устной и письменной речи, и пассивные слова, те, которые мы понимаем, но не используем в устной и письменной речи. Пассивный запас слов больше, чем активный.

Объем словарного запаса языка зависит от возраста и образования человека. У трехлетнего ребенка активный словарный запас насчитывает около 1000 слов, у пятилетнего — около 2000 слов. У взрослого человека с высшим образованием — около 10 000 слов. Непревзойденным считается объем словарного запаса у А. С. Пушкина — около 35 000 слов.

Данное пособие позволит обогатить и расширить словарный запас детей, научит активно пользоваться существительными, глаголами, прилагательными, наречиями. Накопленный багаж слов поможет ребенку легче выражать свои мысли, активно участвовать в беседе, ярко проявлять себя в литературном творчестве. Пособие окажет существенную помощь взрослым в работе с детьми, речевое развитие которых отстает от нормы.

В книге много сказок, занимательных заданий, стихотворений, игр. Простота и доступность этих форм поддержит интерес детей к занятиям и позволит быстрее усвоить материал.

Рекомендуется посвятить одно занятие отдельному объекту. Прочитайте ребенку стишок, спросите, о какой птице идет речь, попросите найти цветную картинку и подобрать к ней парную контурную картинку. Предложите обвести и раскрасить контурную картинку. Прочитайте сказку, уточните значение некоторых слов. Попросите ребенка ответить на вопросы (полными предложениями), пересказать сказку. Предложите выполнить задания, выучить стишок, чистоговорку, потешку, поиграть в подвижную игру, составить описательный рассказ или придумать загадку по схеме («Это домашняя птица. Она...»). Поручите ребенку сортировать картинки по «семейкам», например «Собери семейку: петух, курица, цыпленок».

Целесообразно закрепить эти слова в повседневной жизни детей: на прогулке, в магазине, на даче, в зоопарке и т. д.

Желаю вам радости от общения с детьми и творческих успехов!

## ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

### Гусь

#### Стишок

Гусь гогочет: «Га-га-га!  
Зеленеют все луга.  
Я ходил на дальний луг,  
Там щипал гусиный лук».

### Как Домашний Гусь на юге побывал

На птичьем дворе гуляли домашние птицы: гуси, куры, индюки, утки. Кто-то разгребал землю и охотился за червячками, кто-то искал в траве мелкие зернышки, кто-то чистил клювом свои перышки.

И только один Гусь смотрел в небо. Он увидел стаю диких гусей, отправляющихся в теплые края. «Вот бы и мне улететь далеко-далеко», — сказал Гусь и отчаянно взмахнул крыльями. Дикая гуси услышали его и крикнули с небес: «Лети с нами! Поднимайся в небо! Тебя ждут удивительные приключения!» Гусь оттолкнулся сильными лапами от родной земли и полетел.

Долго летели гуси на юг. Много трудностей встретилось на их пути. Гусь изо всех сил старался махать крыльями, чтобы не отстать от стаи. Совершенно обессиленный прилетел он к теплому морю. Дикая гуси радовались и восторженно хлопали крыльями. А Домашний Гусь печально сидел на чужой земле и вспоминал свой родной птичий двор. Еле-еле дождался он весны, когда стая полетела на родину. Гусь летел быстро, обгоняя и торопя остальных гусей. Ему было легко и весело.

Вот и показался родимый двор! Гусь опустился на землю и с удовольствием стал охотиться за червячками, искать мелкие зернышки и чистить клювом свои перышки.

#### Словарная работа

*Отчаянно* — без страха, сильно.

*Стая* — группа птиц.

*Восторженно* — с радостью, с восхищением.

*Обессиленный* — потерявший силы.

#### Вопросы

1. Кто гулял на птичьем дворе? (*На птичьем дворе гуляли домашние птицы: гуси, куры, индюки, утки.*)
2. Что делали домашние птицы? (*Домашние птицы разгребали землю, искали червячков, мелкие зернышки, чистили свои перышки.*)
3. С кем полетел Домашний Гусь в теплые края? (*Гусь полетел в теплые края с дикими гусями.*)
4. Смог ли Гусь добраться до теплого моря и преодолеть все трудности пути? (*Гусь добрался до теплого моря и преодолел все трудности пути.*)
5. Как дикая гуси радовались чужой земле? (*Дикая гуси восторженно хлопала крыльями.*)
6. Радовался ли Домашний Гусь вместе с ними? (*Нет, Домашний Гусь не радовался, он печально сидел на чужой земле.*)
7. Почему Гуся тянуло на родину? (*Гусь вспоминал свой родной птичий двор.*)
8. Как Гусь летел на родину? (*Гусь летел быстро, обгоняя и торопя остальных гусей.*)
9. Что стал делать Гусь, когда оказался в родном дворе? (*Гусь стал охотиться за червячками, искать мелкие зернышки и чистить клювом свои перышки.*)

#### Задания

1. Гуси, куры, утки, индюки — домашние птицы. За ними ухаживает *птичница*. Скажи, кто ухаживает за телятами (*телятница*), за свиньями (*свинарка*), за конями (*конюх*)?

2. Назови лишнее слово.

*Кролик*, гусь, курица, индюк.

Лошадь, утка, свинья, кошка.

#### Чистоговорка

Гусак с гусаком  
Идут босиком.  
И третий гусак —  
Тоже босяк.

#### Игра

Шеи тянут гусаки,                      Дети тянут шеи вперед.  
Ищут корм на дне реки.                Наклоняют головы вниз.

А потом идут вот так. *Идут гусиным шагом.*  
У гусей — гусиный шаг!

## Гусыня

### Стишок

Громко хвалится гусыня  
Шеей длинною гусиной:  
— Моя шея так длинна,  
Достает в реке до дна!

### Почему у Гусыни длинная шея

Услыхала Гусыня соловьиною песню:

— Как хорошо ты, Соловушка, поешь! Давай петь дуэтом.

— Давай, — согласился Соловей.

Запел Соловей на ветке. А Гусыня встала под деревом, широко раскрыла клюв и загоготала громким голосом:  
— Га-га-га!

Испугался Соловей, улетел. Гусыня вытянула шею и стала Соловья высматривать:

— Где же ты, Соловушка? Давай петь дальше.

Долго ждала Гусыня, да только Соловей так и не вернулся. А шея у Гусыни вытянулась и стала длинная-предлинная.

Так и ходит Гусыня с длинной шеей, гогочет, Соловья подзывает.

### Словарная работа

*Дуэтом* — вдвоем.

*Загоготала* — стала кричать «га-га-га».

*Длинная-предлинная* — очень длинная.

### Вопросы

1. Кто услышал соловьиною песню? (*Гусыня услышала соловьиною песню.*)
2. Что сказала Гусыня Соловью? (*«Как хорошо ты, Соловушка, поешь. Давай петь дуэтом.»*)
3. Согласился ли Соловей петь дуэтом с Гусыней? (*Соловей согласился петь с Гусыней дуэтом.*)
4. Где встала Гусыня? (*Гусыня встала под деревом.*)
5. Как Гусыня пела? (*Гусыня широко раскрыла клюв и загоготала громким голосом.*)
6. Почему Соловей улетел? (*Соловей испугался и улетел.*)
7. Что сделала Гусыня? (*Гусыня вытянула шею и стала высматривать Соловья.*)
8. Вернулся ли Соловей к Гусыне? (*Соловей так и не вернулся.*)
9. Что случилось с шеей Гусыни? (*Шея у Гусыни вытянулась и стала длинная-предлинная.*)
10. Кого подзывает Гусыня, когда гогочет? (*Гусыня гогочет и подзывает Соловья.*)

### Задания

1. Гусыня несет гусиные яйца. Скажи, какие яйца несет курица (*куриные*), индейка (*индюшкные*), утка (*утиные*), перепелка (*перепелиные*)?

2. У гусенка мама — гусыня. Скажи, кто мама у утенка (*утка*), индюшонка (*индюшка*), цыпленка (*курица*), кукушонка (*кукушка*)?

### Чистоговорка

Серая гусыня  
Заботится о сыне.  
Спит гусенок сладким сном  
У гусыни под крылом.

### Игра

У раскидистой осины  
Две сердитые гусыни.

*Дети разводят руки в стороны, растопыривают пальцы.  
Соединяют и разъединяют большой и остальные пальцы  
на обеих руках («два клюва»).*

Как гусыням не сердиться —  
Снег на озеро ложится!

*Идут вперевалочку.  
Поднимают и опускают руки.*

### **Вопросы**

1. Кто стал себя украшать? (*Петушок стал себя украшать.*)
2. Как украсил себя Петушок? (*Он повесил красные сережки, прицепил пышный гребешок и разноцветный большой хвост.*)
3. Кто увидел Петушка? (*Индюк увидел Петушка.*)
4. Что решил Индюк? (*Индюк решил тоже стать красивым.*)
5. Что приобрел Индюк сначала? (*Сначала Индюк приобрел роскошный хвост.*)
6. Где Индюк развесил красные сережки? (*Индюк развесил их везде: на голове, на носу, на шее.*)
7. Понравился ли себе Индюк? (*Индюк себе понравился.*)
8. Что он сказал? («*Сейчас надену гребешок и буду красивее Петушка.*».)
9. Почему Индюку не хватило гребешка? (*Индюку не хватило гребешка, потому что он слишком долго вешал сережки.*)
10. Что сделал Индюк? (*Индюк рассердился, надулся — и теперь таким сердитым по двору ходит.*)

### **Задания**

1. Скажи, что есть у индюка. (*У индюка сильные ноги, у индюка роскошный хвост, у индюка всюду сережки, у индюка большие крылья...*)
2. У петушка красивые сережки, а у индюка красивее. Подбери пару по этому образцу — «красивый — красивее»: сильный — ... (*сильнее*), громкий — ... (*громче*), пестрый — ... (*пестрее*), роскошный — ... (*роскошнее*).

### **Потешка**

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!  
Кто пришел? Пришел индюк:  
— Я пришел вас навестить,  
В вашем доме погостить.

### **Игра**

Грудь вперед у индюка,	<i>Дети выставляют грудь вперед.</i>
Раздувает он бока.	<i>Ставят руки на пояс.</i>
Очень важно он шагает	<i>Идут важно, руки на поясе, грудь вперед.</i>
И с соседями болтает.	<i>Поворачиваются друг к другу и болтают высунутыми языками: бл-бл-бл.</i>

## **Индюшка**

### **Стишок**

— Где, индюшка, ты была?  
— Были разные дела:  
Индюшат гулять водила,  
Червячков искать учила.

## **Нерадивая Индюшка**

У Хозяйки было много индюшек. Они несли яйца, высиживали индюшат и учили их уму-разуму. Но одна Индюшка не хотела нести яйца. Она все время прихорашивалась: чистила перышки, расправляла хвостик и выставляла напоказ свои сережки.

— Как же я хороша! Хозяйка любит меня только мной! — приговаривала эта Индюшка.

Хозяйка, конечно, присматривалась к Индюшке. Но она заметила не красоту Индюшки, а ее нежелание нести яйца.

— Какая нерадивая Индюшка! Придется сварить из нее суп, — сказала Хозяйка.

Эти слова услышала Индюшка и сразу начала нести яйца, высиживать индюшат и учить их уму-разуму.

### **Словарная работа**

*Прихорашивалась* — делала себя красивой, хорошей.

*Нерадивая* — та, которая плохо относится к своим обязанностям.

*Приговаривала* — говорила.

### **Вопросы**

1. У кого было много индюшек? (*У Хозяйки было много индюшек.*)
2. Что делали индюшки? (*Они несли яйца, высиживали индюшат и учили их уму-разуму.*)
3. Чего не хотела делать одна Индюшка? (*Одна Индюшка не хотела нести яйца.*)

4. Как она себя прихорашивала? (*Она чистила перышки, расправляла хвостик и выставляла напоказ свои се-режки.*)

5. Что приговаривала Индюшка? (*«Как же я хороша! Хозяйка любит только мной!»*)

6. Что заметила Хозяйка? (*Хозяйка заметила не красоту Индюшки, а ее нежелание нести яйца.*)

7. Что сказала Хозяйка про Индюшку? (*«Какая нерадивая Индюшка! Придется сварить из нее суп».*)

8. Что стала делать Индюшка, когда услышала эти слова? (*Индюшка услышала эти слова и сразу стала нести яйца, высиживать индюшат и учить их уму-разуму.*)

#### **Задания**

1. У индюшки *клюв*, а у индюшонка — *клювик*. Подбери пару.

У индюшки — *крыло*, а у индюшонка — ... (*крылышко*).

У индюшки — *хвост*, а у индюшонка — ... (*хвостик*).

У индюшки — *нога*, а у индюшонка — ... (*ножка*).

У индюшки — *коготь*, а у индюшонка — ... (*коготок*).

У индюшки — *спина*, а у индюшонка — ... (*спинка*).

2. Какими словами можно описать индюшку? (*Красивая, заботливая, болтливая, веселая, большая, сильная, добрая, крылатая...*)

#### **Потешка**

Две подружки, две индюшки  
Пили воду из кадушки,  
А из старого ушата  
Пили воду индюшата.

#### **Игра**

Не спеша индюк гуляет	<i>Дети выставляют грудь вперед, ставят руки на пояс и идут не спеша.</i>
И с индюшками болтает.	<i>Останавливаются и болтают высунутыми языками: бл-бл-бл.</i>
А индюшек сколько? Пять.	<i>Показывают пять пальцев, зажимают их по одному.</i>
Тоже любят поболтать.	<i>Поворачиваются друг к другу и болтают высунутыми языками: бл-бл-бл.</i>

## **Индюшонок**

#### **Стишок**

Путешествует индейка,  
С нею целая семейка.  
Индюшата-малыши  
Убежали в камыши.

## **Как Индюшонок стал взрослым Индюком**

В один прекрасный день на птичнике появился Индюшонок. Куры, гуси и утки стали внимательно его рассматривать. «Что за странный птенец! Какие длинные у него ноги! Какая голая голова! Какая бородавчатая шея!» — кричали птицы.

«Как тебя зовут?» — спросили они. «Индюшонок», — ответил птенец. «Ладно, живи с нами», — сказали птицы и перестали обращать внимание на Индюшонка.

А Индюшонок рос. Он превратился в огромного красивого Индюка.

Однажды в птичник пожаловал Коршун. Он стал кружить над птенцами, стараясь схватить кого-нибудь. Индюк бесстрашно налетел на Коршуна и стал клевать его огромным клювом. Индюк распушил хвост, раздул бока, выпятил вперед грудь. Он показался Коршуну огромным и страшным зверем. Коршун испугался и улетел. А все птицы поняли, что странный птенец Индюшонок стал взрослым и храбрым Индюком.

#### **Словарная работа**

*Птичник* — хозяйство, где разводят домашних птиц.

*Бородавчатая* — с бородавками.

*Пожаловал* — пришел, явился.

*Бесстрашно* — смело, без страха.

#### **Вопросы**

1. Кто появился на птичнике в один прекрасный день? (*В один прекрасный день на птичнике появился Индюшонок.*)

2. Что сказали птицы про Индюшонка? (*«Что за странный птенец! Какие длинные у него ноги! Какая голая голова! Какая бородавчатая шея!»*)

Татьяна Анатольевна Куликовская

**ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ**

*Дидактический материал по лексической теме*

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. Б. Кондратовская  
Художник Л. Фомич  
Корректоры: Е. С. Русанова, Н. И. Григорьева  
Дизайнер С. А. Козубченко  
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 12.01.2018.  
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 10 000 (1-й завод 1900) экз. Заказ № .

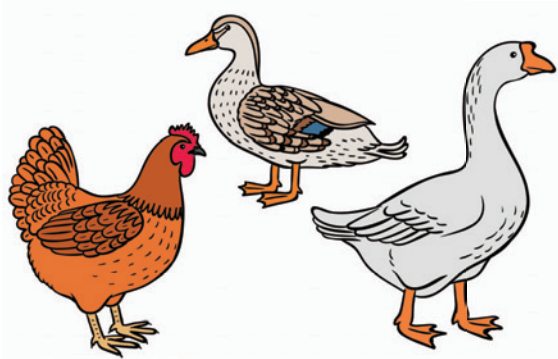
Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,  
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-76-25



Схема составления рассказа-описания по теме

## ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

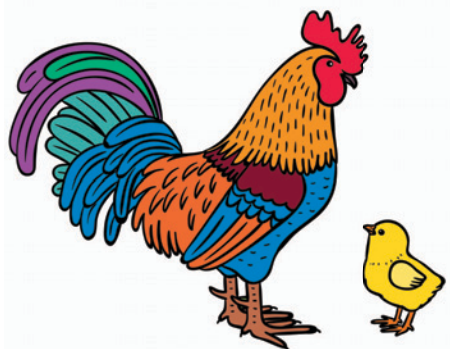
1 Кто это?



2 Какого цвета?



3 Детеныш или взрослый?



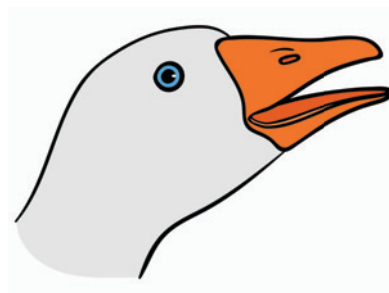
4 Чем питается?



5 Где живет?



6 Как кричит?



7 Какую пользу приносит человеку?

