

Н. В. Нищева

Тетрадь-тренажер
для формирования навыков
звукового анализа и синтеза
у детей среднего дошкольного возраста
(с 4 до 5 лет)

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2018

ББК 74.102
Н71

- Нищева Н. В.**
Н71 Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 32 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907009-13-4

В тетради представлены игровые упражнения и задания для развития фонематических процессов, первоначальных навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). Выполняя задания, ребенок будет раскрашивать или докрашивать картинки, что будет способствовать развитию мелкой моторики. Повторение вслед за взрослым стихов и загадок будет способствовать уточнению произношения простых звуков русского языка (звуков раннего онтогенеза).

Рекомендовано учителям-логопедам ДОО и школьных логопедических пунктов, воспитателям ДОО, родителям дошкольников.

ББК 74.102

ISBN 978-5-907009-13-4

© Н. В. Нищева, 2017
© С. В. Сергачева, иллюстрации, 2017
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2017



Уважаемые коллеги и родители дошкольников!

Задания, представленные в этой тетради, помогут развить у детей неречевой и речевой слух, фонематические процессы, сформировать у них первоначальные навыки звукового анализа и синтеза слов, что поможет подготовить малышей к обучению грамоте и успешному обучению в школе, будет способствовать профилактике нарушений письменной речи (дисграфии, дислексии).

Помните, что при выполнении заданий тетради вы сами должны правильно произносить согласные звуки и добиваться правильного произношения их детьми. Мы называет звуки не [эм], [ка], [тэ], а [м], [к], [т] и т. п.

Не спешите быстро выполнить с ребенком все задания тетради. В день достаточно выполнять задания одной страницы. Приступая к заданиям следующей страницы на следующий день, повторите пройденное, проверьте, хорошо ли малыш усвоил материал.

Для занятий вам понадобятся не только тетрадь и цветные карандаши, но и звучащие игрушки, и звучащие предметы. Пригодятся и кружки из плотного картона синего и красного цветов. С помощью кружков ребенок сможет выкладывать звуковые схемы слогов и слов, а не только раскрашивать их в тетради. Такого рода задания желательно выполнять при повторении пройденного ранее материала.

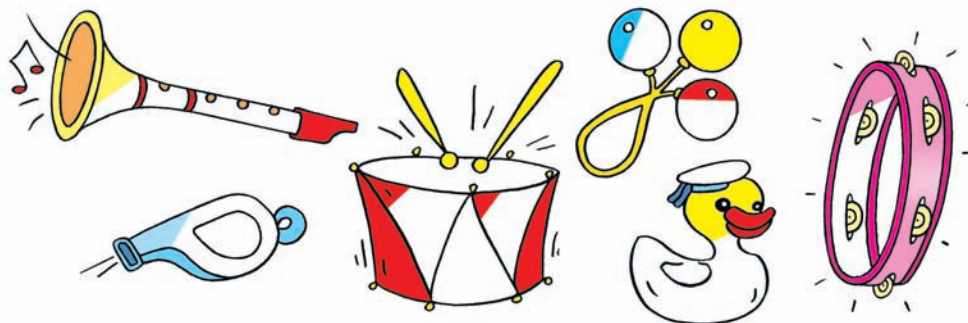
Ни в коем случае не сердитесь на ребенка, если он не сразу справляется с заданиями и нуждается в вашей помощи, — в тетради представлен достаточно сложный материал. Хвалите ребенка, радуйтесь его успехам, превращайте каждое занятие в увлекательную игру.

Успехов вам и терпения!

Узнавание и различение неречевых звуков

Рассмотри звучащие игрушки. Поиграй с ними. Послушай, какие звуки можно издавать с их помощью. Теперь отвернись и послушай, с помощью каких игрушек будет издавать звуки взрослый, который играет с тобой. Называй эти игрушки или показывай их на картинках. Можешь обвести простым карандашом те игрушки, звучание которых ты услышал и узнал. Потом можешь докрасить изображения игрушек.

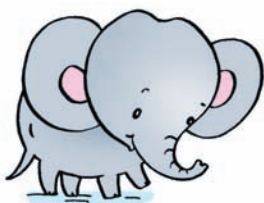
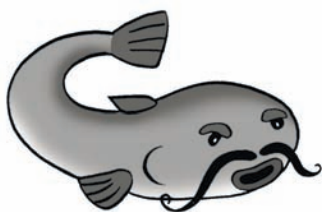
А еще послушай стишок и попробуй повторить его. Покажи на картинке погремушку.



На ковре сидит Марфушка
И играет с погремушкой.
Вот такая погремушка
У малышки у Марфушки.

Определение конечных согласных звуков в словах

Рассматривай и называй картинки (*сом, гном, дом, слон, лимон, вагон, суп, укроп, сироп*). Подумай, каким звуком заканчиваются названия картинок в каждом ряду. Запомни: звуки [м], [н], [п] — согласные. Когда мы их произносим, во рту есть преграда. Их нельзя петь. Мы будем изображать их синим кружком. Закрась кружки в схемах, обозначающие эти звуки в конце слов. Обрати внимание на то, в каком положении у тебя губы и язык, когда ты произносишь эти звуки.



Формирование навыков звукового анализа прямых (открытых) слогов

Рассмотри, назови, докрась картинки. Подумай, что произносят люди на этих картинках. Поработай с каждой картинкой. Какой звук человек произносит первым, а какой — вторым? Раскрась в схемах рядом с картинками кружки, обозначающие эти звуки.

○ ○ Но!



На! ○ ○

○ ○ Ха!



Нищева Наталия Валентиновна

**Тетрадь-тренажер для формирования навыков
звукового анализа и синтеза у детей
среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)**

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Кондратовская
Художник С. В. Сергачева
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайн, верстка Н. С. Сенченкова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 15.11.2017.
Формат 70x100 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 10 000 (1-й завод 2 400) экз.
Заказ №



Отпечатано в типографии
ООО «Первый ИПХ» Санкт-Петербург,
ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
www.lubavich.spb.ru