

Н. В. Нищева

**Тетрадь для обучения грамоте  
детей дошкольного возраста**

**№ 2**

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2018

ББК 74.102

Н71

Нищева Н. В.

Н71 Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 32 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907009-98-1

Тетрадь входит в методический комплект парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» вместе с книгой «Мой букварь». Задания тетради точно соответствуют второй части «Моего букваря», знакомят ребенка с буквами Бб, Дд, Гг, Фф, Вв, Хх, ы, Сс, Зз, Шш, Жж, Ээ, дополняют материалы, предложенные в букваре для правильного обучения грамоте детей дошкольного возраста. Всего в комплект входят три тетради. Выполняя задания тетрадией под руководством взрослого, ребенок в игровой форме познакомится с буквами русского алфавита, научится читать и печатать слоги, слова, предложения, освоит начала звукового и слогового анализа и синтеза слов, что станет залогом успешного изучения русского языка в школе. В тетрадях содержится большое количество заданий для профилактики нарушений письменной речи (дисграфии, дислексии).

Комплект тетрадией может использоваться для обучения грамоте детей дошкольного возраста уже с трех лет.



Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор В. М. Нищев

Художник Н. Жигалкина

Корректор Т. В. Никифорова

Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,

127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.

Тел.: (499) 976-65-33

E-mail: razum34@gmail.com

www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:

ООО «АРОС-СПб»

192029, Санкт-Петербург, а/я 37

Тел.: (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 05.09.2018.

Формат 84×108 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура SchoolBookC. Усл. печ. л. 2,0.

Тираж 19 500 экз. Заказ №

Отпечатано в ООО «ПрофПринт»,

СПб., п. Парголово, ул. Ломоносова, д. 113.

Тел.: (812) 513-85-44

E-mail: info@profprint.net

© Нищева Н. В., 2018

© Жигалкина Н., иллюстрации, 2018

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
оформление, 2018

ISBN 978-5-907009-98-1

## Уважаемые взрослые, педагоги и родители!

Эта тетрадь пригодится вам при обучении грамоте ребенка дошкольного возраста. Идеальным будет вариант, когда вы приобретете весь комплект пособий. Для педагогов это парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», «Мой букварь», «Книга для чтения» и комплект из трех тетрадей. Для родителей это книга «Учусь читать дома», «Мой букварь», «Книга для чтения» и комплект из трех тетрадей. Но вы можете обойтись и просто комплектом тетрадей, если будете точно следовать нашим советам.

Во-первых, приступайте к обучению грамоте только тогда, когда малыш сам захочет этого и будет психологически готов к занятиям.

Во-вторых, знакомьте ребенка только с теми буквами, которым соответствуют правильно произносимые им звуки. Порядок изучения букв в «Моем букваре» и тетрадях изменен в соответствии с порядком появления звуков в речи ребенка при нормальном речевом развитии. В настоящей тетради мы предлагаем познакомить ребенка с буквами **Бб, Дд, Гг, Фф, Вв, Хх, ы, Сс, Зз, Шш, Жж, Ээ** и звуками, которые обозначают эти буквы. Ребенок получает представление о том, что звуки бывают твердыми и мягкими, звонким и глухими, осваивает начальные навыки звукового анализа и синтеза. Это станет залогом успешного овладения письменной речью в школе.

В-третьих, до тех пор пока вы не изучите с ребенком все буквы, называйте согласные буквы, как звуки, без гласного. Не [бэ], [эф], [ха], а [б], [в], [ф] и т. п. Только пройдя все буквы, вы можете познакомить ребенка с алфавитом и правильными названиями букв.

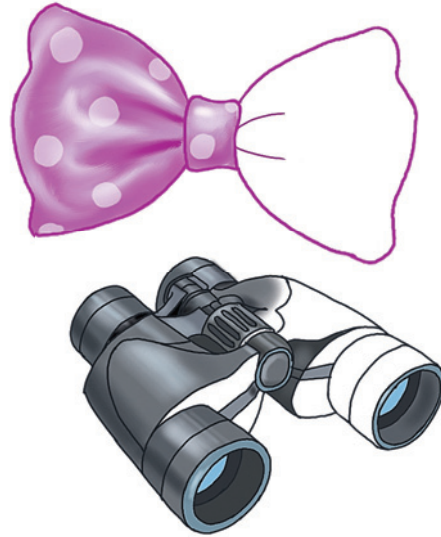
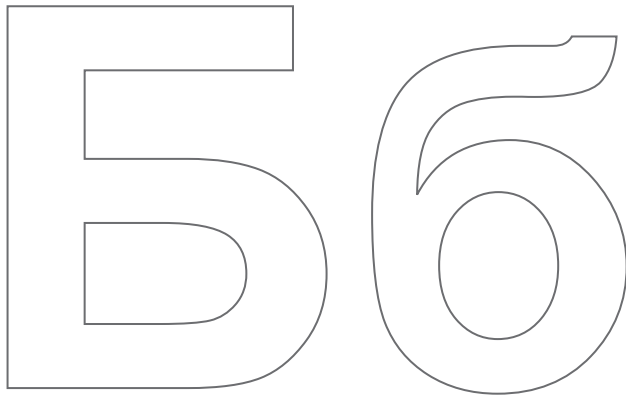
В-четвертых, старайтесь создать эмоционально положительный фон занятий. Играйте с ребенком, хвалите его, радуйтесь его успехам, не высказывайте своего разочарования, если у него что-то получается не сразу.

И наконец, не перегружайте дошкольника. Занимайтесь до тех пор, пока ему интересно. Делайте перерывы в занятиях, позволяйте ребенку подвигаться.

Следите за тем, чтобы ребенок правильно держал ручку. Помните, что при письме ребенок должен сидеть правильно: спина прямая, голова слегка наклонена, локти лежат на столе, ноги стоят на полу перед собой. От правильной посадки ребенка во время занятий зависит состояние его здоровья (зрение, осанка).

**Желаем вам успехов в занятиях!**

# Бб



Б	Б	.	.	.	.	Б	Б	.	.	.	.	.	.
Ба	.	.	.	.	Бок	.	.	.	.	.	.	.	.
Бант	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.
У	Т	а	н	и	Б	а	н	т	.	.	.	.	.
Б	а	н	а	н	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Б	о	т	и	н	к	и	.	.	.	.	.	.	.

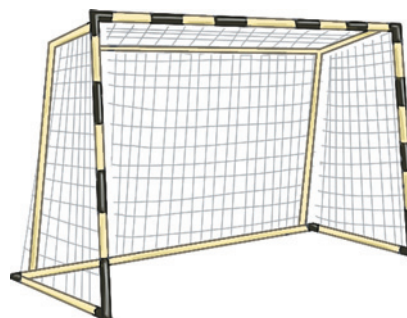
♦ Это согласная буква **Бб**. Она обозначает звуки [б], [б']. Звук [б] — твердый согласный, а звук [б'] — мягкий согласный, поэтому под буквами **Бб** синий и зеленый кружки. Синим цветом мы обозначаем твердые согласные звуки, а зеленым — мягкие согласные звуки. В слове **бант** мы слышим твердый звук [б], а в слове **бинокль** — мягкий звук [б'].

- ♦ Раскрась большую и маленькую буквы **Бб** синим карандашом.
- ♦ Докрась картинку. Вспомни слова, которые начинаются со звука [б] (*бабушка, борода, бабочка*) и со звука [б'] (*бинт, белка, береза*).
- ♦ Напиши букву **Бб**, слова и предложения с ней. Прочитай, что ты написал.

**В в**



**Ф ф**



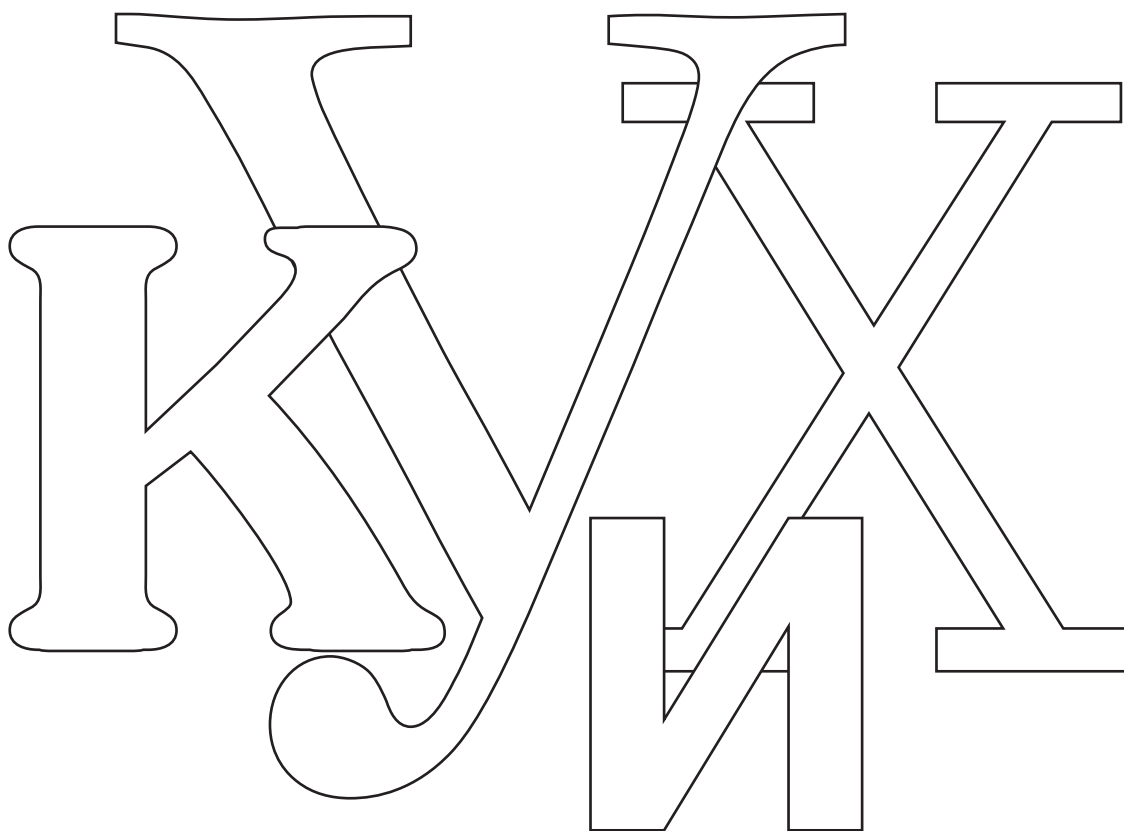
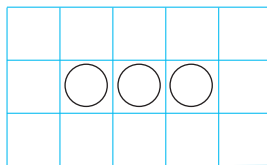
♦ Звук [в] — звонкий согласный, звук [ф] — глухой согласный, буква **Вв** — звонкая согласная, буква **Фф** — глухая согласная.

♦ Рассмотрите и назовите картинки, определите первые звуки в их названиях.

♦ Соедините с буквой **Вв** те картинки, названия

которых начинаются со звука [в] (*волк, василек, вата, ворота*).

♦ Соедините с буквой **Фф** те картинки, названия которых начинаются со звука [ф] (*футболист, фуражка, фляга, фотоаппарат*).



- ◆ Что ты видишь на картинке в верхней части страницы? (Это уха.) Давай выполним звуковой анализ этого слова. Сколько звуков в этом слове? (Три.) Произнеси их по порядку ([у], [х], [а]).
- ◆ Раскрась кружки правильно. (Звуки [у], [а] — гласные. Обозначим их в схеме красными кружками.

Звук [х] — твердый согласный. Обозначим его синим кружком.)

- ◆ Какие буквы ты видишь под картинкой?
- ◆ Раскрась их разными карандашами.