

О. А. Воронкевич

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности
по экологическому воспитанию
в старшей группе ДОО**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2018

ББК 74.102
В75

Воронкевич О. А.

В75 Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 112 с. — (Методический комплект парциальной программы.)

ISBN 978-5-907009-66-0

Комплексно-тематическое планирование к парциальной программе «Добро пожаловать в экологию!» разработано в соответствии с ФГОС ДО и позволяет педагогу развивать экологическое сознание детей, используя самые разные виды деятельности. Предложенный в издании план может стать основой для формирования долгосрочной рабочей программы педагога ДОО.

Комплексно-тематический план создан с учетом вариантов разнообразной совместной деятельности педагога с детьми и ориентирован на их совместное творчество. План включает и организацию развивающей предметно-пространственной среды. Методическое сопровождение поможет педагогу сориентироваться в выборе наглядного и дидактического материала к каждой теме парциальной программы.

Книга адресована руководителям и педагогам ДОО, работающим с детьми 5—6 лет.

ББК 74.102

© О. А. Воронкевич, 2018
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2018

ISBN 978-5-907009-66-0

ОТ АВТОРА

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет требования к содержанию программ дошкольного образования. Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Физическое развитие».

В соответствии с требованиями Стандарта разработано комплексно-тематическое планирование **к парциальной программе «Добро пожаловать в экологию!»** Предлагаемый вариант плана позволяет педагогу интегрировать экологическое развитие ребенка в разных видах детской деятельности. Он также может стать основой для формирования рабочей программы педагога, что значительно облегчает процесс проектирования образовательной деятельности.

В соответствии со Стандартом комплексно-тематический план спроектирован в вариативных формах совместной деятельности педагога с детьми и построен на их совместном творчестве. Ведущей формой является игровая деятельность детей. Это игровые проблемные ситуации, экологические путешествия, викторины, клубы знатоков природы и т. д. В образовательном процессе предусмотрены такие современные методы познавательного развития детей, как мнемотехника, ТРИЗ, экологическое моделирование.

Помимо разнообразных видов детской деятельности, план включает организацию ***развивающей предметно-пространственной среды***. Правильно организованная предметно-развивающая среда (в дальнейшем — РППС) имеет огромное значение для полноценного развития ребенка. Это одно из основных направлений реализации Стандарта дошкольного образования. Оснащение центров детской деятельности тесно связано с содержанием комплексно-тематического плана.

Методическое сопровождение к планам поможет педагогу сориентироваться в подборе наглядного и дидактического материала к каждой теме парциальной программы.

Основой методического сопровождения стал **учебно-методический комплекс «Добро пожаловать в экологию!»** (Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург).

Предлагаемый комплексно-тематический план был испытан педагогами творческой группы дошкольных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга. Автор выражает особую благодарность педагогам дошкольных учреждений, принимавшим активное участие в разработке и внедрении данного опыта: М. Ю. Ульяновой, Н. В. Кошуро, Ю. В. Герасимовой, Е. М. Дубиничевой, Т. Н. Струковой, В. А. Лавровой, Е. В. Евстафьевой, В. В. Безбородовой.

Учебно-методический комплекс «Добро пожаловать в экологию!»

Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для детей 4—5 лет. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для детей 5—6 лет. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для детей 6—7 лет. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Содержание	
	Область «Речевое развитие»	Область «Познавательное развитие»
<i>2-я неделя сентября</i>		
«Наблюдение за черепахой»	<p>Развивать доказательную речь, умение поддерживать беседу. Расширять и активизировать словарь, совершенствовать грамматический строй речи. Знакомить с новыми пословицами, учить понимать их смысл, опираясь на жизненный опыт.</p> <p>РППС <i>Центр книги</i> Познавательная литература из серии «Хочу все знать» (змеи, черепахи, крокодилы); ингуш. нар. сказка «Заяц и черепаха»; С. Михалков «Заяц и черепаха»; К. Чуковский «Черепаха»; А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».</p> <p><i>Центр речевого развития</i> Скороговорки, пословицы и ребусы о черепахе</p>	<p>Развивать аналитическое мышление, память, внимание, воображение. Обобщать знания детей о животных (дышат, двигаются, питаются, растут, размножаются, спасаются от врагов). Закреплять знания о внешнем виде, строении черепахи. Воспитывать познавательный интерес к особенностям поведения животных.</p> <p>РППС <i>Экологический центр</i> Иллюстрации и фотографии с изображениями черепахи, ее разновидностей, местами обитания черепах. Модели признаков живого существа</p>
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Предложить принять участие в изготовлении стенгазеты «Знаете ли вы, что...» (иллюстрированная информация про самые интересные факты из жизни черепах). Выставка «Наши черепахи» (детские поделки из природного и бросового материала). Предложить вместе с детьми посетить экзотариум. Предложить совместный с детьми просмотр мультфильма «Как Лыенок и Черепаха пели песню», художественных фильмов «Осторожно, черепаха!», «Приключения Буратино»</p>	

(СТАРШАЯ ГРУППА)

работы		
Область «Физическое развитие»	Область «Художественно-эстетическое развитие»	Область «Социально-коммуникативное развитие»
<p>Упражнять детей в выполнении основных движений.</p> <p>Развивать силу, ловкость, скорость движений.</p> <p>Воспитывать умение действовать согласованно в подвижных играх.</p> <p>Подвижные игры: «Черепашка», «Черепашки-футболисты».</p> <p>РППС <i>Центр физического развития</i></p> <p>Атрибуты для подвижных игр (футбольный мяч, мягкая игрушка).</p> <p>Атрибуты для основных движений (мячи, палки, шнуры)</p>	<p>Развивать умение передавать образ черепахи в рисунке. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, акварельной краской.</p> <p>Аппликация с использованием нетрадиционных материалов (скорлупа ореха).</p> <p>Продолжать знакомить с искусством оригами, показывая детям, как складывать поделку — черепашку. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>РППС <i>Центр художественного творчества</i></p> <p>Природный и бросовый материал для детского творчества.</p> <p>Рисование в раскрасках на заданную тему</p>	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение распределять роли. Воспитывать симпатию к животным и стремление заботиться о них.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин».</p> <p>Драматизация сказки «Заяц и черепаха».</p> <p>РППС <i>Игровой центр</i></p> <p>Атрибуты к сказке «Заяц и черепаха» (игрушки или шапочки-маски).</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры (набор крупного строительного материала, игрушки животных, «корм» для животных, игрушечные миски для корма, касса, «деньги», игрушечный инвентарь для ухода за животными)</p>

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ К КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

ТЕМА «НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЧЕРЕПАХОЙ»

НОД «Наблюдение за черепахой»

Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — С. 197.

Задание в рабочей тетради № 2

Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. Ч. 1. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — С. 5.

Подвижные игры

«Черепашки-футболисты»

Цель — развитие двигательных способностей, быстроты реакции.

Оборудование — футбольный мяч.

Ход игры. Из числа игроков выбирается ведущий — «большая черепаха». Он берет в руки мяч. Остальные игроки «черепашки» сидят на площадке в разных местах.

По сигналу ведущего «Игра!» «большая черепаха» бросает мяч, стараясь попасть им в одного из игроков.

Если ведущему это удалось, он меняется местами с «черепахой», в которую попал мячом и которая зарабатывает штрафное очко. Если же «большая черепаха» промахнулась, то игроки, получив мяч в свое распоряжение, начинают передавать его друг другу ногами, передвигаясь в упоре лежа. «Большая черепаха» старается перехватить мяч и с того места, где ей это удалось, снова попасть в кого-либо из «черепашек». Игру выигрывают те «черепахи», которые за назначенное для игры время не получили ни одного штрафного очка.

«Черепаша»

Цель — развитие способности контролировать свои движения.

Ход игры. Воспитатель в роли ведущего обращается к детям: «Представьте, что мы черепахи. Я выросла, вы — маленькие. Я жду вас в гости на день рождения. Вы двигаетесь ко мне. Но праздничный торт еще не готов. Как только я скажу: „Стоп, торт готов!“, все останавливаются. Помните: черепахи идут очень медленно».

Участники располагаются вдоль противоположной стены. По сигналу ведущего участники начинают движение. Ведущий следит, чтобы никто не останавливался и не спешил. По сигналу «Стоп!» все останавливаются. Побеждает тот, кто оказался дальше от ведущего.

Стихотворения

Черепаша

(Б. Заходер)

Черепаша всех смешит,
Потому что не спешит.
Но куда спешить тому,
Кто всегда в своем дому?

Черепаша

(К. Чуковский)

До болота идти далеко,
До болота идти нелегко.
«Вот камень лежит у дороги,
Присядем и вытянем ноги».
И на камень лягушки кладут узелок.
«Хорошо бы на камне прилечь на часок!»
Вдруг на ноги камень вскочил
И за ноги их ухватил.
И они закричали от страха:
«Это — ЧЕ!»

Это — РЕ!
Это — ПАХА!
Это — ЧЕЧЕРЕ!
ПАПА!
ПАПАХА!»

Черепашка
(В. Гафт)

Черепашки не торопятся —
Не спеша в них мудрость копится.
Очень медленно ползут,
Словно тяжести везут.
Не спеши, если забудешь:
Тише едешь — дальше будешь.

* * *

(В. Ткачева)

Посмотрите! Черепаха!
Словно дом, на ней рубаха,
Костяная, расписная
И уютная такая!
Греет твердая рубаха
И спасает черепаху.
Если где-то близко враг —
Спрячет тело в твердый фрак.
Ни за что не доберется
Кто кусается-дерется.

**ТЕМА «РАССМАТРИВАНИЕ И СРАВНЕНИЕ
ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ»**

- **НОД «Рассматривание и сравнение овощей и фруктов»**
Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию!
Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — С. 197.

ТЕМА «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА „ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ“»

- **НОД «Экологическая викторина „Знатоки природы“»**
Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — С. 220.
- **Задание в рабочей тетради № 16**
Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — С. 22.
- **Проект «Живая книга леса»**
Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. — С. 5—38.
- **Коллаж «О чем рассказывает Красная книга природы»**
Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию. Дидактический материал для работы с детьми 5—6 лет. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. — С. 10.

ТЕМА «ЗИМОЙ В ЛЕСУ»

- **НОД «Беседа „Зимой в лесу“» (1, 2)**
Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — С. 222, 279, 281—283.
- **Демонстрационные картины**
Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4—5 лет. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. Илл. 2, 3.
- **Задание в рабочей тетради № 23**
Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — С. 26—27.

- **Наглядная информация для родителей. Январь**

Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Наглядная информация для родителей. Старшая группа. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. Январь.

Подвижные игры

«Волк во рву»

Цель — учить прыжкам, развивать координацию движений.

Ход игры. Посередине спортивного зала проводятся две параллельные линии на расстоянии 1 метр одна от другой. Это «ров». Один-два «волка» становятся во рву. Все остальные — «козы» — размещаются на одной стороне зала — «пастбище». По сигналу «козы» бегут на «пастбище» и перепрыгивают через «ров». «Волки», не выходя из «рва», пытаются осалить как можно больше «коз». Осаленные отходят в сторону, их подсчитывают. Затем по сигналу «козы» опять перебегают на другую сторону, в «дом», а «волки» их ловят во «рву».

После 2—4 перебежек выбираются новые «волки». Выигрывают «козы», не пойманные ни разу, и «волки», поймавшие больше «коз».

«Бездомный заяц»

Цель — упражнять в беге, умении действовать по сигналу.

Ход игры. Из числа игроков выбираются «охотник» и «бездомный заяц». Остальные игроки — «зайцы» — чертят себе круг и встают вовнутрь. «Бездомный заяц» убегает, а «охотник» его догоняет. «Заяц» может спастись от «охотника», забежав в любой круг, тогда «заяц», что стоял в кругу, должен сразу же убежать, потому что он стает бездомным и «охотник» будет за ним охотиться.

Как только «охотник» поймает «зайца», он сам станет «зайцем», а бывший «заяц» — «охотником».

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	3
Учебно-методический комплекс «Добро пожаловать в экологию!»	4
Комплексно-тематический план (старшая группа)	6
Методическое сопровождение к комплексно-тематическому плану	58
Тема «Наблюдение за черепахой»	58
Тема «Рассматривание и сравнение овощей и фруктов»	60
Тема «Беседа о домашних животных».....	61
Тема «Рассматривание злаковых растений»	64
Тема «Чудесное яблоко», или «Зеркало нашей души»	66
Тема «Речка, реченька, река».....	67
Тема «Рассматривание и сравнение лисы и собаки».....	69
Тема «Рассматривание и сравнение комнатных растений»	70
Тема «Рассказ о слухе „Самая быстрая улитка в мире“»	72
Тема «Кто живет в реке и озере?».....	74
Тема «Знакомство с волком»	77
Тема «Рассматривание комнатных растений. Знакомство с новыми растениями».....	79
Тема «Беседа о снеге»	81
Тема «Экологическая викторина „Знатоки природы“»	83
Тема «Зимой в лесу».....	83

Тема «Рассказ воспитателя „Для чего человеку нос“»	85
Тема «Знакомство детей с животными жарких и холодных стран»	86
Тема «Растение как живое существо»	88
Тема «Наши умные помощники — органы чувств»	89
Тема «Как много интересного бывает зимой»	90
Тема «У нас в гостях животные»	91
Тема «Что и как человек ест»	91
Тема «Муравьи — санитары леса»	94
Тема «Экологическая сказка „Ручеек“»	95
Тема «Доктора леса»	99
Тема «Заключительная беседа о весне».....	99
Литература.....	103

О. А. Воронкевич

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО**

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайнер А. В. Чипчикова
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 24.04.2018.

Формат 60×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 7,0. Тираж 10 000 (1-й завод 2000) экз. Заказ № .

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д. 14.