

# **Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке Подготовительная к школе группа**

**Автор-составитель Н. В. Нищева**

Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» продолжает выпуск серии «**Информационно-деловое оснащение ДОО**». Кроме материалов для общесадовских стендов теперь это и сменный материал для родительских уголков в групповых раздевалках. В первом выпуске представлены материалы для родительского уголка в подготовительной к школе группе с сентября по февраль включительно.

Эти материалы помогут родителям организовать домашние занятия с ребенком, подскажут, чем нужно заниматься с ним для подготовки к обучению в школе, помогут выбрать художественные произведения для чтения и заучивания. На страничках для родителей содержатся рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок, приведены описания игр и упражнений, в процессе выполнения которых будут развиваться мыслительные операции, речь, моторика дошкольника.

На каждый месяц года мы разработали по 4 странички с играми, упражнениями, рекомендациями.

Все материалы соответствуют уровню общего развития детей седьмого года жизни.

Мы надеемся, что родительский уголок, оформленный с помощью предложенных материалов, не только привлечет внимание мам и пап, бабушек и дедушек, но и станет элементом оформления групповой раздевалки.

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Во время прогулок в парке или сквере продолжайте вместе с ребенком наблюдать за изменениями в природе. Обратите его внимание на то, что стало меньше цветов, *сохнет трава, начали изменять окраску листья деревьев, исчезают насекомые, собираются в стаи и готовятся к отлету птицы*. Поговорите о том, что с наступлением осени *становится прохладнее, все чаще идут холодные дожди, дует сильный ветер*.

● Проверьте, знает ли ваш ребенок названия и очередность осенних месяцев: *сентябрь, октябрь, ноябрь*.

● Познакомьте будущего первоклассника с поговорками об осени и с народными приметам:

- В сентябре лето кончается, осень начинается.
- От осени к лету поворота нету.
- Гром в сентябре предвещает теплую осень.
- В лесу много рябины — осень будет дождливая, если мало — сухая.

● Расскажите ребенку, что осенью в лесу поспевают последняя ягода — *клюква*. Предложите отгадать загадку:

На болоте вдоль дорожки  
В кочках ягоды-горошки.  
Кто рассыпал столько бус —  
Яркий цвет и кислый вкус? (*Клюква*)

● Выясните, названия каких лесных ягод знает ваш ребенок еще (*земляника, черника, голубика, малина, брусника, морошка*). Развивая речь ребенка, предложите подумать, как называется варенье из этих ягод (*земляничное, черничное, голубичное, малиновое, брусничное, морошковое*).

● Выясните, знает ли ребенок:

- ✓ какие изменения происходят осенью в жизни диких животных (*линька, подготовка к долгой зимовке*);
- ✓ кто из них готовится к спячке (*медведь, еж*);
- ✓ кто готовит на зиму запасы съестного (*белка, бурундук*).

● Предложите отгадать загадки:

В густом лесу под елками,  
Осыпанный листвой,  
Лежит клубок с иголками,  
Колючий и живой. (*Еж*)

Я скачу туда-сюда  
По деревьям ловко.  
Не пустует никогда  
У меня кладовка. (*Белка*)



## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Обратите внимание ребенка на то, что начались *первые заморозки*. Идя в детский сад ранним утром, рассмотрите иней, покрывающий траву. Пусть ребенок потрогает его. Объясните, что иней нестойк, он растает, как только появится солнце, и вместо инея на траве заблестят капельки росы.
- Привлеките внимание ребенка к осеннему *карнавалу листьев*. Расскажите, что начало октября называют *золотой осенью*. Спросите у ребенка, как он думает, почему. (*Листья на деревьях стали золотыми, алыми, багряными. Леса и парки кажутся золотыми.*)
- Рассмотрите вместе листья и плоды разных растений: *каштана, дуба, рябины, клена, ясеня, шиповника, калины*. Побеседуйте о том, какие они разные. Соберите их для поделок и подкормки птиц зимой.



- Предложите отгадать загадки.

В гроздьях горьких ягод красных  
Нарядилась, как на праздник,  
И склонилась над тропинкой  
В листьях перистых... (*рябинка*).

В листьях лимонного цвета.  
Был он зеленым все лето.  
Гроздьях сережек до самой земли.  
Вы бы назвать его имя смогли?  
Если вам вопрос мой ясен,  
Вы ответите мне... («*Ясень*»).

Кто на даче у веранды  
Носит носиков гирлянды?  
В алых листьях ярок он.  
Отгадали? Это... (*клен*).

Он могучий,  
Крона — в тучах.  
В кроне желуди видны.  
И не зря к нему приходят  
Ранним утром кабаны.  
(*Дуб*)

- В дождливый день побеседуйте с ребенком *об осенних дождях*. Расскажите, что осенний дождь не похож на летний. Он холодный, морозящий, может сыпать маленькими капельками и день, и два, и неделю подряд.
- Обратите внимание ребенка и на то, что *исчезло большинство насекомых*. Одни отложили яйца и погибли, другие забрались под кору или зарылись в землю и уснули.
- Выясните, понимает ли ребенок, почему осенью начинается *массовый отлет птиц*. (*Стало холодно, исчезли насекомые, которыми питались птицы.*) Понаблюдайте за стаями, которые летят над вашим населенным пунктом. Расскажите, что в октябре из наших краев улетают скворцы, утки, гуси, журавли.
- Если есть такая возможность, понаблюдайте *за белками* в осеннем парке. Белки заняты сейчас не только заготовками еды на зиму, но и утеплением жилья. Можно увидеть белочку, которая тащит в свое дупло увядшую траву или мох.

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

Вот и пришла зима. По календарю она началась 1 декабря, а ученые считают началом зимы **22 декабря — самый короткий день в году.**

- На прогулках продолжайте наблюдения за изменениями в погоде и природе. В солнечный день обратите внимание ребенка на то, что **солнце поднимается низко над землей и совсем не греет, а тени на снегу очень длинные.** Если начнется оттепель, объясните, что **декабрьские оттепели традиционны для нашего климата,** поэтому часто пушистые снега да морозцы в декабре сменяются теплом, снег тает, иногда даже вскрываются реки. Вот когда температура воздуха установится ниже 0°C и наступит настоящая зима, **замерзнут все водоемы, прочным снежным покровом оденется земля.**

- На прогулке предложите ребенку поймать на рукавичку и рассмотреть несколько **снежинок.** Чем они отличаются друг от друга? Пусть нарисует их, когда вы вернетесь домой.

- Можно провести наблюдения и сравнить свойства **снега и льда.** Перебрасывая друг другу снежный комочек, поиграйте в игру «Закончи предложение»:

- ✓ Лед твердый, а снег... (*мягкий*).
- ✓ Лед бесцветный, а снег... (*белый*).
- ✓ Лед прозрачный, а снег... (*не прозрачный*).
- ✓ Лед хрупкий, а снег... (*рыхлый*).

- Наберите вместе с ребенком полный стакан снега. Понаблюдайте за тем, как он будет таять. Получится ли из целого стакана снега целый стакан воды?

- Предложите ребенку отгадать загадки:

Не зверь, а воет.	( <i>Ветер</i> )
Кручу, урчу, знать ничего не хочу.	( <i>Вьюга</i> )
Я как песчинка мал, а землю покрываю.	( <i>Снег</i> )

- Если осенью вы собрали плоды и семена разных растений, подкормите во время прогулки зимующих птиц. Для подкормки подойдут семена подсолнечника, тыквы, арбуза, шавеля, репейника. Их лучше раздавить. Ни в коем случае не используйте жареные семена. Многие птицы с удовольствием подкрепятся крошками белого хлеба. Черный хлеб птицам вреден. А дятел и синица любят клевать несоленое сало и мясо. Понаблюдайте за тем, какие птицы остались с нами на зиму. Покажите ребенку **голубей, воробьев, галок, ворон, сорок.** В парке вы можете увидеть **синиц и свиристелей, дятла и клеста.**

- Прочитайте ребенку стихотворение и предложите выучить его.

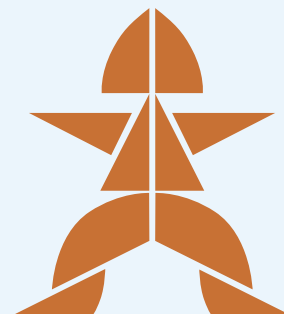
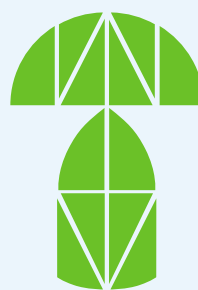
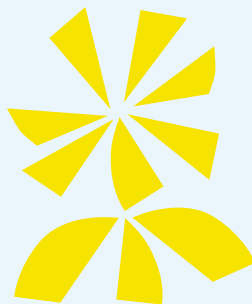
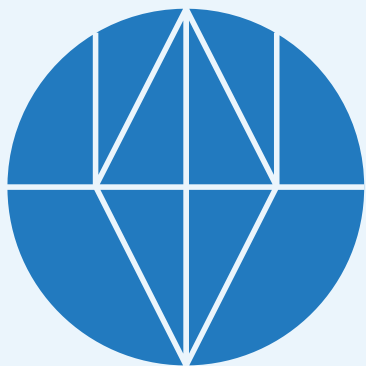
### Кормушка

Рано утром на опушке	Не едите вы с ладошки
Мы повесили кормушку	Зерна, семечки и крошки.
Для щеглов, и для синичек,	Прилетайте на опушку,
И для всех голодных птичек.	Угощенье ждет в кормушке.

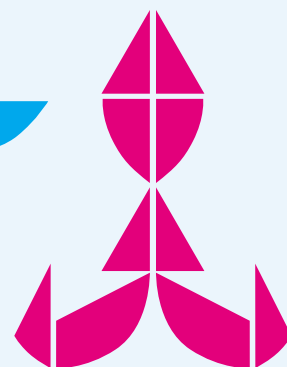
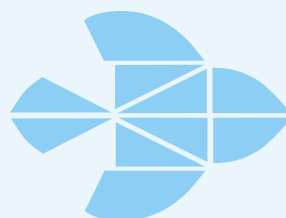


## ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Развивая математические способности ребенка, предложите ему «*Вьетнамскую игру*». Для этого разрежьте круг из цветного картона особым образом.



- ✓ Сначала предложите ребенку рассмотреть детали, сосчитать, выбрать одинаковые по форме и размеру.
- ✓ Потом пусть попробует составить из этих деталей различные изображения.
- ✓ Пусть соберет круг.



● Для совершенствования грамматического строя речи ребенка подойдет *игра «Чем угостим?»*. Вы можете провести ее с мячом. Кстати, играя, напомните ребенку, что во время прогулки надо подкормить птиц и белок в парке.

Художник О. Н. Капустина



Синичку угостим салом.

Воробья угостим...

(хлебными крошками).

Снегиря угостим...

(рябиной).

Щегла угостим...

(семенами репейника).

Клеста угостим...

(шишками).

Голубя угостим...

(пшеном).

Белку угостим...

(орехами).

*Наглядное пособие*  
**Информационно-деловое оснащение ДОО**  
**Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке**  
**Подготовительная к школе группа**  
**Выпуск 1 (сентябрь — февраль)**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. Б. Абалакова  
Корректор А. В. Соколова  
Дизайнер С. А. Козубченко  
Художник Т. А. Сытая

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru, www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33.  
E-mail: razum34@gmail.com. www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09. E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 24.08.2017.  
Формат 60×90<sup>1/8</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура NewtonС. Усл. печ. л. 3,0. Доп. тираж 2 800 экз.

Изготовлено:  
Отпечатано в типографии ООО «Первый ИПХ»  
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25  
E-mail: www.lubavich.spb.ru

