

К. Е. Бухарина

ФОНЕТИЧЕСКИЕ РАССКАЗЫ

Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам

Звуки [Л], [Л']

Дифференциация звуков [Л], [Л']—[В], [В']

Дифференциация звуков [Л], [Л']—[Й]

Выпуск 5

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2017

ОТ АВТОРА

Перед вами альбом для автоматизации и дифференциации звуков [л], [л'] у детей в связной речи.

В пособии представлены 14 серий сюжетных картин, а также 14 серий опорных слов и предметных картинок для самостоятельного составления ребенком рассказов и сказок.

Звук необходимо автоматизировать в строго определенной последовательности: в слогах, словах, предложениях, стихах, рассказах и, наконец, разговорной речи. Самостоятельное составление ребенком рассказа по картинкам наиболее близко к разговорной речи, в отличие от пересказа и заучивания текстов. С помощью составления рассказов ребенок окончательно закрепит отрабатываемый звук. Это пособие может использоваться как заключительный этап работы над звуком.

Каждый рассказ максимально насыщен автоматизируемым звуком.

Пособие может использоваться как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях. Адресовано логопедам, воспитателям, родителям детей с нарушенным звукопроизношением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Упражнения по составлению рассказа по серии картинок проводятся следующим образом.

Первый вариант: логопед читает текст, а ребенок слушает и затем по памяти повторяет (в пособии представлены примерные образцы рассказов).

Второй вариант:

- логопед задает ребенку вопросы по картинкам¹;
- ребенок отвечает на вопросы полным предложением;
- ребенок самостоятельно составляет рассказ.

В обоих случаях необходимо следить, чтобы ребенок при рассказывании не пропускал в словах отрабатываемый звук. Для контроля в пособии выделены слова с этими звуками.

Упражнения по составлению рассказов по опорным (предметным) картинкам и словам проводятся следующим образом.

1. Логопед и ребенок рассматривают картинки.
2. Логопед читает ребенку опорные слова.
3. Логопед и ребенок определяют тему рассказа.
4. Ребенок составляет предложения по опорным словам.
5. Логопед дает ребенку установку на составление рассказа.
6. Ребенок составляет рассказ.

При затруднении можно задать наводящие вопросы или составить план рассказа.

Задача логопеда при самостоятельном составлении ребенком рассказов — построить работу таким образом, чтобы ребенок употребил слова с автоматизируемыми звуками (научить подбирать синонимы: не пошли, а отправились; не магазин, а универсам и др.), задать наводящий вопрос, в котором звучит слово с нужным звуком, задать начало рассказа, попросить придумать или самому назвать имена героев рассказа, чтобы они содержали отрабатываемый звук и т. д.

¹ Вначале, на усмотрение логопеда, можно попросить ребенка разложить картинки в правильной последовательности.



«Кукла»



«Голубь»

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ [Л], [Л']

РАССКАЖИ ПО КАРТИНКАМ

1. Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кукла»

Рассмотри картинки и ответь на вопросы:

- Где гуляли Алла и Мила?
- С чем играли девочки на лавке?
- Что случилось с куклой Милы?
- Почему она оставила ее на лавке?
- Кто пришел в сад?
- Что сделала Лола с куклой?

Составь небольшой рассказ по картинкам.

Примерный образец рассказа. Алла и Мила гуляли в саду. Девочки сидели на лавке и играли со своими куклами. Кукла Милы упала в лужу и сильно испачкалась. Мила не хотела брать такую куклу домой и оставила ее на лавке. В сад пришла Лола и увидела куклу. Она взяла куклу домой, отмыла, посадила на стул и сшила новое платье.

2. Составление рассказа по серии сюжетных картин «Голубь»

Рассмотри картинки и ответь на вопросы:

- Откуда шла Лала?
- Кого нашла девочка?
- Почему голубь лежал на земле?
- Что девочка сделала с голубем?
- Когда Лала выпустила голубя?

Составь небольшой рассказ по картинкам.

Примерный образец рассказа. Лала шла из школы и нашла голубя. Голубь лежал на земле, у него было сломано крыло. Лала взяла голубя домой, забинтовала ему крыло и дала хлеба. Голубь поправился. Лала выпустила голубя в окно.



«Малыш и котенок»



«Объявление»

3. Составление рассказа по серии сюжетных картин «Малыш и котенок»

Рассмотри картинки и ответь на вопросы:

- Где лежал малыш?
- Что он делал?
- Кто подошел к малышу?
- Что стал просить котенок?
- Почему малыш плачет?
- Что мама дала малышу? Котенку?

Составь небольшой рассказ по картинкам.

Примерный образец рассказа. Малыш лежал на полу и сосал молочко из бутылки. К нему подошел котенок и стал просить молоко. Малыш дал котенку бутылку. Котенок высосал все молоко, и малыш заплакал. К нему подошла мама, дала еще одну бутылку с молоком, а котенку налила молочко в блюдце.

4. Составление рассказа по серии сюжетных картин «Объявление»

Рассмотри картинки и ответь на вопросы:

- Зачем Лёня подошел к подъезду?
- Почему он остановился?
- Кто вышел из подъезда?
- Куда Лёня наклеил объявление?

Составь небольшой рассказ по картинкам.

Примерный образец рассказа. Лёня подошел к подъезду, чтобы наклеить на него большое объявление. Лёня остановился, намазал объявление толстым слоем клея и медленно пошел к двери. Тут дверь открылась, и вышла Лёнина соседка Алина. Лёня не видел ее и наклеил объявление на Алину! Алина долго отмывала клей!

СОДЕРЖАНИЕ

Методические рекомендации	2
Автоматизация звуков [л], [л']	4
Рассказы по картинкам	4
Составление рассказов по опорным (предметным) картинкам и словам	14
Дифференциация звуков [л], [л']—[в], [в']	22
Рассказы по картинкам	22
Составление рассказов по опорным (предметным) картинкам и словам	24
Дифференциация звуков [л], [л']—[й]	28
Рассказы по картинкам	28
Составление рассказов по опорным (предметным) картинкам и словам	30
Список использованной литературы	31

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Богомолова А. И.* Нарушение произношения у детей: пособие для логопедов. — М., 1979.
2. *Соколова Н. В.* Логопедическая тетрадь. Дифференциация звуков в речи дошкольника. — М., 2006
3. *Филичева Т. Б. и др.* Основы логопедии: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)». — М., 1989.

ББК 74.102
Б 94

Бухарина К. Е.

Б 94 Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам: Звуки [л], [л']. Дифференциация звуков [л], [л']—[в], [в']. Дифференциация звуков [л], [л']—[й]. Выпуск 5. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 32 с., цв. ил.

ISBN 978-5-906937-49-0

Перед вами — четвертая книга серии. Предложенные в этой книге простые занятия помогут детям с нарушением произношения автоматизировать звуки [л], [л'], дифференцировать сложные для малышей звуки [л], [л']—[в], [в'], [л], [л']—[й], разовьют связную речь и интеллект дошкольника, помогут ему лучше подготовиться к школе. В пособии представлены 14 серий сюжетных картин, а также 14 серий опорных слов и предметных картинок для самостоятельного составления ребенком рассказов. Самостоятельное или с некоторой помощью взрослого составление ребенком рассказа по картинке близко к обычной разговорной речи и помогает в интересной игровой форме закрепить отрабатываемый звук. Это пособие может использоваться как заключительный этап работы над звуком.

Пособие может использоваться как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях. Адресовано логопедам, воспитателям, родителям дошкольников с нарушенным звукопроизношением.

ISBN 978-5-906937-49-0

© К. Е. Бухарина, 2017

© К. Скоморохова, иллюстрации, 2017

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2017

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Художник К. В. Скоморохова
Корректор Т. В. Никифорова
Верстка, дизайн Ю. Б. Кулевич

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»: ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 16.08.2017.

Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 4,0. Тираж 10 000 (1-й завод 2300) экз. Заказ №

ООО «Издательско-полиграфический комплекс «КАРО»
195027, г. Санкт-Петербург, Свердловская наб., д. 60, лит. А, пом. 3Н, а/я 84