

Т. А. Куликовская

**Презинги по сказкам
для формирования
связной речи детей
5-7 лет**

Выпуск 1

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2017

ББК 74.100.5

К90

Куликовская Т. А.

К90 Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей 5—7 лет. Вып. 1. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 24 с., цв. ил.
ISBN 978-5-906937-36-0

В тетради представлены изящные и небольшие по объему образцы литературного творчества, сюжетную основу которых составили предметы и явления окружающего мира, замечательные картинки к этим сюжетам и методические рекомендации автора для проведения тренингов по формированию связной речи у дошкольников на основе его сказок.

В пособии представлены задания для развития творческих способностей детей, вопросы для подготовки к пересказу, психологические упражнения.

Предметы и явления окружающего мира, о которых идет речь в сказках, доступны и привлекательны для детей. А умение обращать внимание на приятные мелочи в обычной жизни положительно сказывается на детской психике.

Тетрадь может быть использована не только в качестве сборника упражнений для развития связной речи ребенка, но и для нравственного воспитания, формирования социально приемлемых форм поведения.

Полученные детьми знания и умения необходимы для подготовки к обучению в школе.

Издание предназначено для педагогов, работающих с детьми 5—7 лет, а также для родителей дошкольников.

ISBN 978-5-906937-36-0

© Т. А. Куликовская, текст, 2017
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2017

*Когда мы читаем добрые сказки,
мы сами становимся добрее.*

От автора

Все дети очень любят слушать сказки. Они сочувствуют сказочным героям и активно участвуют в обсуждении разных событий. Задача взрослых — научить детей внимательно слушать сказки, а затем пересказывать и сочинять их. Сочинительство сказок способствует развитию творческих способностей, обогащению словаря, совершенствованию грамматического строя русского языка, тренировке монологической речи.

В тетради представлены картинки и небольшие сказки для детей 5—7 лет. Сюжеты этих добрых сказок — позитивные моменты повседневной жизни. Герои сказок — разные предметы окружающего мира и дети. Сказки рассказывают о красоте природы, благородных поступках, детских играх.

Прочитайте детям сказку неторопливым, выразительным голосом, не показывая картинку. Попросите ответить на вопросы. Предложите мысленно нарисовать картинку к этой сказке и рассказать, что можно изобразить на ней. Допустимо помочь выполнить это задание («Давай рисовать вместе. Кого мы нарисуем?..»).

Затем покажите картинку в тетради, которую нарисовал художник. Поинтересуйтесь, соответствует ли картинка прочитанной сказке. Рассмотрите картинку с детьми и побеседуйте, используя дополнительные вопросы.

Прочитайте сказку еще раз. Попросите ребенка пересказать сказку, а затем придумать историю, которая относится к прочитанной сказке. Придумайте свою историю и расскажите ее детям.

Предложите детям фантазировать с закрытыми глазами. Приемы релаксации научат расслабляться, сбрасывать с себя лишнюю негативную информацию, сформируют уверенность в себе, повысят самооценку. Ваша речь должна быть тихой, спокойной, медленной, с небольшими паузами. Если в тексте встретятся моменты, связанные с конкретными отрицательными эмоциями из жизни ребенка, опустите их. Попросите детей описать, что им удалось представить. Расскажите о своем представлении.

Не переутомляйте детей. Чаще хвалите за любые творческие проявления. Используйте на одном занятии только одну сказку.

Попробуйте найти позитивные моменты в окружающей жизни. Понаблюдайте, как распускаются первые цветы, как весело щебечут воробьи, как нарядно выглядят деревья в зимних нарядах. Сочиняйте с детьми сказки о самых обычных предметах и явлениях.

Будьте счастливы!

Снег



В город пришла зима, и пошел Снег. Снег был везде: на дорожках, на крышах, на деревьях. Он был даже на столбах и заборах. Снег тепло укрыл деревья и кустарники, и они с удовольствием грелись под его теплым одеялом.

Ребятишки тоже радовались Снегу. Они слепили снежную бабу и высокую крепость. А сколько снежков получилось из снега! И не сосчитать! Лыжи, снегокаты, санки, коньки также не стояли без дела. Они легко скользили по заснеженным горкам и дорожкам.

Снег чувствовал себя настоящим хозяином города. Сугробы поднимались все выше. А снежные шапки становились все богаче.

А между тем солнышко стало пригревать сильнее, и Снег начал потихоньку таять. Он превращался в ручейки, которые текли по всему городу. Снег очень огорчился. «Ничего, будешь путешествовать, как я», — сказал ему Ветер.

И Снег стал таять еще быстрее. А потом побежал вместе с ручейками к речке: «До свидания, город! До следующей зимы!»

1 Примерные вопросы для обсуждения.

1. Когда пошел Снег?
2. Где лежал Снег?
3. Под чем грелись деревья и кустарники?
4. Кто радовался Снегу?
5. Что слепили дети из Снега?
6. На чем катались дети?
7. Почему Снег чувствовал себя настоящим хозяином в городе?
8. Почему Снег начал таять?
9. Во что превратился Снег?
10. Что сказал Ветер Снегу?
11. Почему Снег сказал городу: «До следующей зимы!»?

2 Представь картинку к этой сказке и расскажи, что на ней можно изобразить.

3 Рассмотрю картинку в тетради. Выполню задания и ответю на вопросы.

1. Покажи, где лежит Снег.
2. Покажи, что слепили дети. Кто играет в снежки?
3. Кто катается на коньках? Назови детей.
4. Кто катается на лыжах? Назови девочку.

4 Послушай сказку еще раз. Перескажи сказку.

5 Придумай историю о том, как дети строили крепость и играли в снежки.

★ Попробуй фантазировать с закрытыми глазами.

Закрой глаза. Представь себе зимний двор. Кругом лежит снег. Дорожки укрыты белыми снежными половичками. Дома и лавочки — пушистыми шапками. На песочнице — огромное мягкое одеяло. Песочница греется и отдыхает под ним. На клумбе — тоже снежная перина. Под периной уснули трава и цветы.

А снег все сыпется и сыпется. Миллионы снежинок легко и плавно кружатся в воздухе. Они медленно ложатся на землю. Они засыпают после долгого пути. Во дворе тихо и спокойно. Двор похож на зимнюю сказку. Все отдыхают. Тебе спокойно и радостно

★ Расскажи, что тебе удалось представить с закрытыми глазами.





Татьяна Анатольевна Куликовская

**Тренинги по сказкам для формирования
связной речи детей
5—7 лет**

Выпуск 1

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Кондратовская
Художник И. Н. Ржевцева
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»: ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 19.07.2017.
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Cambria. Усл. печ. л. 3,0.
Тираж 10 000 (1-й завод 1 800) экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «Первый ИПХ»
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
E-mail: www.lubavich.spb.ru

