

К. В. Петрова

**ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ**

Парциальная программа

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2017

ББК 74.102
П29

Петрова К. В.

П29 Формирование безопасного поведения детей 5—7 лет на улицах и дорогах. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 64 с.

ISBN 978-5-906937-35-3

В данном пособии автор не только дает методические рекомендации и развернутые планы занятий, но также предлагает много интересных практических решений для того, чтобы дошкольники заинтересовались Правилами дорожного движения и изучали их с интересом. Здесь вы найдете конспекты занятий, описание дидактических и подвижных игр, краткое содержание бесед по ПДД.

Рекомендовано педагогам ДОО и родителям детей дошкольников.

ББК 74.102

ISBN 978-5-906937-35-3

© К. В. Петрова, 2017

© Оформление. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой. Согласно ФГОС (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155), содержание образовательной программы дошкольной организации должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и в разных направлениях, в том числе и в области безопасности.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах несомненны. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Ребенок 3—7 лет не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может нанести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечет малыша, как автомобиль — игрушечный или настоящий. Дети считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру. Объясняется это тем, что дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Избежать такого опасного поведения можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 5—6 ЛЕТ

Месяц	Тема занятий	Основные понятия	Словарная работа	Работа с родителями
Сентябрь	1. Наша улица	Части улиц, дорог	Двухполосная и однополосная дороги, одностороннее и двустороннее движение, проезжая часть, тротуар	Собрание «Чтобы беда не прокралась в ваш дом». Анкета «Я и мой ребенок на улицах города»
	2. Пешеходная азбука	Где должны ходить пешеходы	Транспортный и пешеходный светофоры, тротуар, пешеходная дорожка, наземный и подземный переход, переход проезжей части на нерегулируемом перекрестке	Памятка «Родитель — пример для подражания», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»
	3. Практическое занятие (тренировочное — на площадке отработать основные правила безопасности на дороге)	Проезжая часть, «островок безопасности», перекресток	Транспортный и пешеходный светофоры, тротуар, пешеходная дорожка, наземный и подземный переход, переход проезжей части на нерегулируемом перекрестке	Рекомендации для родителей: сходить к перекрестку, закрепить правила перехода через проезжую часть
Октябрь	1. Наш город и его транспорт	Улица, дорога, транспорт	Водители, проезжая часть, перекресток, тротуар, пешеходы, пешеходный переход, остановка, тормозной путь	Папка-передвижка о дорожной безопасности
	2. Виды транспорта	Транспорт, проезжая часть	Легковой, грузовой, пассажирский, рельсовый	
	3. Машины, которые спешат на помощь	Специальный транспорт	«Скорая помощь», ДПС, полиция, пожарная, газовая	
	4. История появления транспорта	Транспорт вчера и сегодня	Колесо, салон, кабина, телега, руль, фары, велосипед, самокат, спидометр	Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

Диагностика

Перечень знаний, умений и навыков, которые должны иметь старшие дошкольники 5—6 лет по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах: 3 балла — знает и выполняет правила; 2 балла — знает правила, может ответить на вопросы о них, но в реальных ситуациях нуждается в частых напоминаниях взрослого; 1 балл — в опасных ситуациях не усиливает контроль над собственным поведением, напоминания взрослого о правилах имеют кратковременный эффект, необходим постоянный контроль со стороны взрослого.

№ п/п	Содержание	Фамилия, имя ребенка											
1	Что такое проезжая часть, дорога, улица?												
2	Что такое тротуар?												
3	Что такое пешеходный переход?												
4	Что такое перекресток?												
5	Что такое остановка?												
6	Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где — транспортные средства?												
7	Общие правила ориентирования на улице и дороге для безопасного нахождения на них и безопасного перехода												
8	Правила поведения на автобусной остановке и в автобусе												
9	Светофоры пешеходные и транспортные, значение световых сигналов												
10	Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофоров, вне перекрестков, на перекрестках, по сигналам регулировщика												

ПРИЛОЖЕНИЯ

Семь правил перехода через дорогу

Правило первое. Выберите безопасное место для перехода.

Если вблизи нет пешеходного перехода или перехода со светофором, выберите место, откуда хорошо видно дорогу во всех направлениях. Не пытайтесь пробраться на дорогу между стоящими машинами. Важно, чтобы не только вы хорошо видели дорогу, но и чтобы вас хорошо было видно любому водителю. Выбрав подходящее для перехода место, по стойте, осмотритесь, когда машина находится не ближе двух осветительных столбов, переходите улицу.

Правило второе. Перед переходом обязательно остановитесь, прежде чем ступить на проезжую часть, и внимательно осмотрите дорогу. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра, — так, чтобы видеть приближение машин.

Правило третье. Осмотритесь и прислушайтесь. Машина может выехать неожиданно. Но если быть внимательным, держать ушки на макушке, можно услышать приближение машины еще до того, как она станет видна.

Правило четвертое. Если приближается машина, пропустите ее, затем снова осмотритесь и прислушайтесь, нет ли поблизости других автомобилей.

Когда машина проедет, необходимо снова осмотреться. В первые секунды она может заслонить собой автомобиль, который едет ей навстречу. Не заметив его, можно попасть в «ловушку».

Правило пятое. Не выходите на проезжую часть, пока не убедитесь, что у вас достаточно времени для перехода. Только удостоверившись в полной безопасности, не спеша переходите улицу. Пересекайте ее только под прямым углом.

Правило шестое. Переходя улицу, держите ребенка за предплечье и продолжайте наблюдение за дорогой, чтобы вовремя заметить изменение обстановки.

Обстановка на дороге быстро меняется: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо — повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут выехать новые машины.

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПДД

Игра «Пешеходы и водители» (игра предназначена для детей от 5 до 6 лет)

Цель. Учить детей правильно переходить улицу, соблюдая ПДД, развивать внимание.

Материал. Таблички с видами транспорта.

Ход игры

Дети делятся на две группы — «пешеходы» и «водители». Каждому из «водителей» выдаются таблички с видами транспорта: велосипед, мотоцикл, грузовые машины, легковые машины, автобус, указываются маршруты движения для водителей и пешеходов.

По команде «Движение!» «улица» оживает, по проезжей части «движется транспорт», по тротуарам, переходам идут «пешеходы».

«Водители» должны соблюдать ПДД, чтобы пропустить «пешеходов». Пешеходы должны правильно переходить улицу.

В конце игры учитываются:

- правильность ходьбы по тротуарам;
- правильность перехода улиц;
- понимание сигналов светофора;
- правильность перехода при посадке из общественного транспорта.

Дидактическая игра «Светофор» (для детей младшего дошкольного возраста)

Цель. Учить различать сигналы светофора, закреплять правила пешеходов, развивать внимание, быстроту, ориентирование в пространстве.

Материал. Фишки (красного, зеленого цветов) — по одной на каждого ребенка, флажки (1 красный, 1 желтый, 1 зеленый).

Ход игры

Каждому ребенку выдаются 3 фишки. Педагог читает стихотворение, а дети угадывают его концовку.

Клара Владимировна Петрова

Формирование безопасного поведения детей 5—7 лет на улицах и дорогах

Парциальная программа

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Ницев
Художник И. Н. Ржевцева
Корректоры Т. В. Никифорова, Н. И. Григорьева
Дизайнер Н. С. Сенченкова
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 27.06.2017.
Формат 60×90 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 4,0.
Тираж 10 000 (1-й завод 2300) экз. Заказ №

Отпечатано в ООО «ПрофПринт»,
СПб., п. Парголово, ул. Ломоносова, д. 113.
Тел.: (812) 513-85-44
E-mail: info@profprint.net