

**О. А. Воронкевич**

# **ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!**

**Дидактический материал для работы с детьми 6—7 лет**

**Подготовительная к школе группа**

*Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы*

**Воронкевич О. А.**

**В75** Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6—7 лет. Подготовительная к школе группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 24 с. + 14 цв. ил. — (Методический комплект парциальной программы.)

ISBN 978-5-906937-37-7

Данное пособие поможет оснастить педагогический процесс по экологическому развитию ребенка дошкольного возраста современным наглядным дидактическим материалом и окажет педагогам методическую поддержку.

Для педагогов ДОО и родителей.

**Автор-составитель Ольга Алексеевна Воронкевич**

**Добро пожаловать в экологию!**

**Дидактический материал для работы с детьми 6—7 лет**

**Подготовительная к школе группа**

**Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор В. М. Нищев  
Художники: Н. В. Дубровская, Е. Белякова,  
С. К. Артюшенко, П. Благов, Н. М. Эрстед, В. Захаров  
Корректоры Е. С. Русанова, Н. И. Григорьева  
Дизайнер А. В. Чипчикова  
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 21.07.2017.  
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 3,0.  
Доп. тираж 1300 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии  
ООО «Типографский комплекс «Девиз»  
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44

## ОТ АВТОРА

Перед вами новое пособие, которое входит в методический комплект изданий по экологическому развитию детей «Добро пожаловать в экологию!»

У ребенка в возрасте 6—7 лет продолжается развитие образного мышления, способности к обобщению и рассуждению. Активно развиваются диалогическая и монологическая формы речи, лексическая и грамматическая стороны речи. Будущий школьник свободно использует обобщающие существительные, синонимы, антонимы. Продолжает развиваться произвольное внимание. В интересных для ребенка видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает тридцати минут. Одним из видов такой деятельности является познавательно-исследовательская деятельность на материале экологического содержания.

Продуманное системное знакомство будущего школьника с миром природы великолепно развивает его интеллектуальные способности. Наблюдая за природой, ребенок учится анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать.

В развитии этих познавательных психически процессов ребенка, а также его экологической культуры большую помощь окажет предлагаемый дидактический материал.

**Коллажи и мнемотаблицы** широко используются в практической работе с детьми. С их помощью у ребенка формируются экологические представления, расширяется словарный запас; развиваются связная речь, зрительная память и логическое мышление.

Основное назначение коллажа — объединить все объекты, изображенные на нем, в единый сюжет, интересный и познавательный для ребенка. Содержание коллажа может быть разнообразным: это картинки, модели, буквы, геометрические фигуры, цифры и т. д. Но все они связаны между собой, объединены одной темой, и увидеть и разгадать эту связь как раз и предстоит маленькому исследователю. Таким образом развиваются самостоятельность мышления и познавательная активность ребенка.

Использование коллажей и мнемотаблиц будет более эффективным, если работу с ними построить по следующему алгоритму: на первом этапе детям предлагается внимательно рассмотреть коллаж или мнемотаблицу и догадаться, почему здесь изображены именно эти картинки, модели, буквы, цифры и т. д. Далее педагог дает сжатую информацию по содержанию данного коллажа или мнемотаблицы. Информация должна быть интересной и доступной детям. На втором этапе идет обсуждение; педагог задает дополнительные вопросы и задания. Варианты заданий и вопросов к детям предлагаются в данном пособии.

Помимо мнемотаблиц и коллажей, в пособии представлены **наглядные модели** — условные схематические изображения явлений природы, признаков того или иного сезона. Данные модели помогают сформировать у ребенка обобщенное представление об основных сезонных изменениях в природе. Модели используются в ходе совместных бесед, наблюдений, занятий с детьми, а затем помещаются на панно в уголке природы, где дети самостоятельно их рассматривают.

В пособии также представлены **пиктограммы** для заучивания детьми загадок и примет на экологические темы. Психологические исследования показали, что использование пиктограмм способствует развитию у детей слуховой памяти, делает процесс заучивания более осмысленным и интересным.

Работу с пиктограммами можно построить по следующему алгоритму:

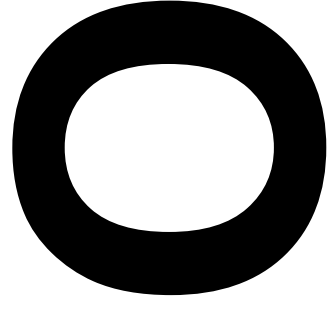
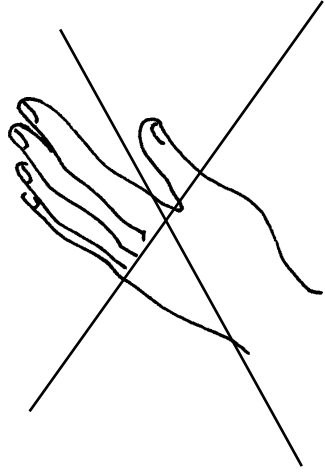
- прочитать текст вслух;
- выделить в каждой строке главное, ключевое слово, представить его в виде символа или рисунка;
- прочитать текст еще раз, уже используя пиктограмму;
- рассказать текст наизусть с помощью пиктограммы.

Предлагаемый в пособии дидактический материал соответствует темам занятий, бесед, наблюдений и других форм работы, заложенных в перспективном планировании в книге «Добро пожаловать в экологию!» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011).

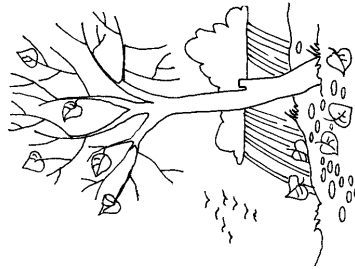
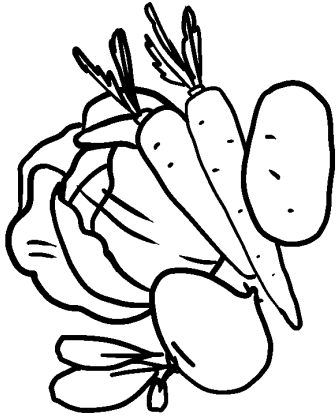
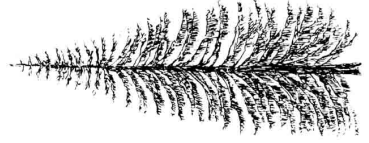
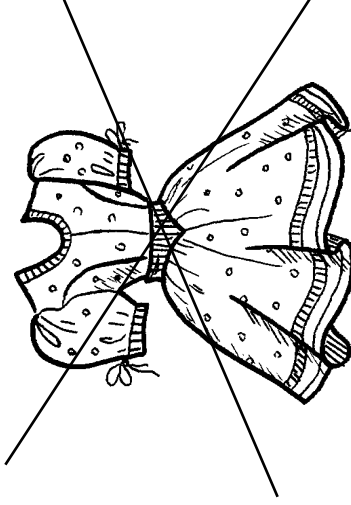
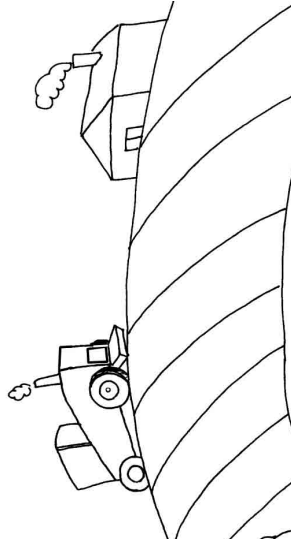
Данное пособие поможет оснастить педагогический процесс экологического развития ребенка современным наглядным дидактическим материалом и окажет педагогам методическую поддержку. Весь изобразительный материал к пособию находится на цветных вкладках. Рекомендуется использовать в комплекте с рабочей экологической тетрадью для детей 6—7 лет (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011) и демонстрационными картинками и динамическими моделями для занятий с детьми 6—7 лет (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008).

В разработке и внедрении дидактического материала активное и творческое участие принимали педагоги Калининского района Санкт-Петербурга М. Ю. Ульянова, В. С. Любимцева, Н. В. Кошуро, М. Н. Кукушкина, Ю. В. Герасимова, О. И. Зудова, Е. М. Дубиничева, Т. Н. Струкова, В. А. Лаврова.

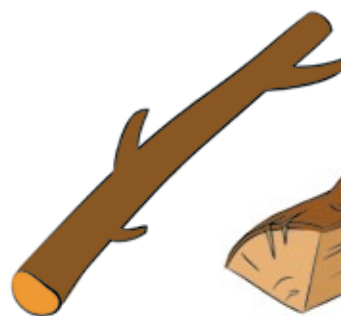
ЮГ



В

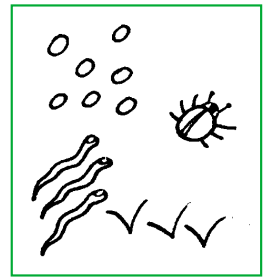
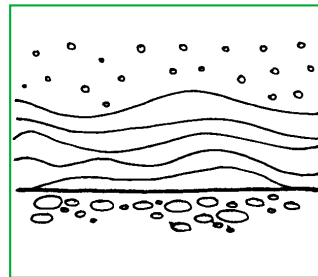


# Коллаж «Для чего человек сажает леса»





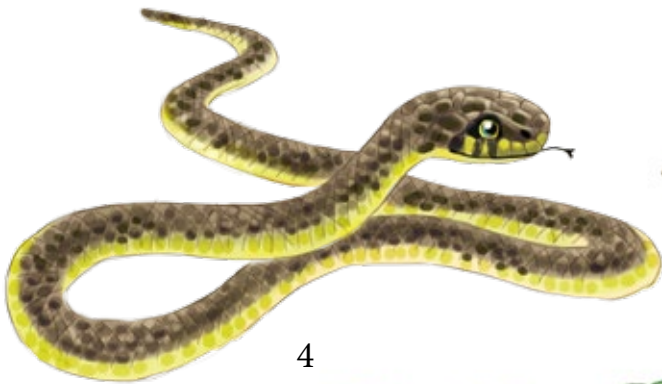
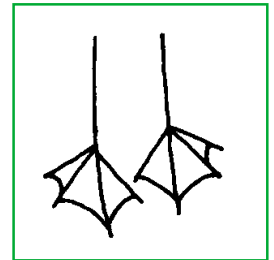
# Коллаж «Где зимуют лягушки»



1



2



4



3

