

**Н. В. Шайдурова**

**Рисуем здания  
по алгоритмическим схемам  
(5–7 лет)**

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2017

ББК 74.100.5

Ш17

**Н. В. Шайдурова**

**Ш17** Рисуем здания по алгоритмическим схемам (5–7 лет). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 32 с.

ISBN 978-5-906852-66-3

Обучение детей дошкольного возраста рисованию зданий по алгоритмическим схемам направлено на освоение детьми формообразующих движений, способствует развитию навыков изобразительной деятельности и не исключает развития творческих способностей. Обучение рисованию по алгоритмическим схемам закладывает фундамент для дальнейшего творческого развития личности.

Научившись рисовать здания по алгоритмическим схемам, дошкольники включают их в свои сюжетные композиции, дополняют различными деталями, по-разному раскрашивают.

Рекомендуется педагогам ДОО, учреждений дополнительного образования и родителям детей дошкольного возраста

ISBN 978-5-906852-66-3

ББК 74.100.5

© Н. В. Шайдурова, 2016

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Нелли Владимировна Шайдурова

**Рисуем здания  
по алгоритмическим схемам (5–7 лет)**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор В. М. Нишев  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайн, верстка А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»,  
192029 Санкт-Петербург, а/я 37.  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 11.10.2016.

Формат 70×90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 2,0. Тираж 10 000 (1-й завод 2800) экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс "Девиз"»  
199178, Санкт-Петербург, В.О., 17 линия, д.60, лит. А, помещение 4Н



