

**С. Ю. Конградзева, Н. В. Лебедева**

# **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФОРМАМИ И ЦИФРАМИ**

Развитие математических способностей  
у старших дошкольников

*Рабочая тетрадь*

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2017

**ББК 74.102**

**К64**

*Рецензенты:* *Е. А. Афанасьева*, канд. пед. наук, доцент (АППО, Санкт-Петербург),  
*Л. В. Силиванова*, учитель-логопед высшей категории (специальный детский дом № 1  
Кировского района Санкт-Петербурга)

**Кондратьева С. Ю., Лебедева Н. В.**

**К64** Математические игры с геометрическими формами и цифрами. Развитие математических способностей у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 24 с., цв. ил.

ISBN 978-5-906852-17-5

В рабочей тетради предложены игровые задания и упражнения, направленные на развитие математических способностей старших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (образовательная область «Познавательное развитие»), на предупреждение и профилактику нарушений счетных навыков (дискалькулии).

Данная тетрадь адресована воспитателям, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, работающим с детьми дошкольного возраста. Она может быть полезна и интересна родителям, желающим активно развивать математические способности детей и предупреждать возможные нарушения их математического развития.

© С. Ю. Кондратьева, Н. В. Лебедева, 2016  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
оформление, 2016

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редакторы Л. В. Белканова, Н. С. Кожина  
Корректор Н. И. Григорьева  
Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru, www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34. Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com, www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»: ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37, Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 31.08.2017. Формат 70×100  $\frac{1}{16}$ . Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 1,5. Доп. тираж 1 900 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,  
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 2БН,  
тел. (812) 603-76-25

## ВВЕДЕНИЕ

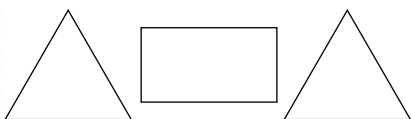
Нарушения при изображении геометрических фигур, написании математических знаков, цифр связано с трудностью усвоения их зрительных образов, многие из которых кажутся детям дошкольного возраста похожими. Это связано с несформированностью зрительно-пространственных представлений. Например, дошкольникам сложно отличить высокий дом от низкого, длинную ленточку от короткой. Не различая понятия «вверху-внизу», ребенок не отличит цифру «6» от цифры «9». Все это затрудняет усвоение ребенком написания математических знаков, символов и правильного воспроизведения геометрических фигур. Для преодоления указанных трудностей необходимо проводить с дошкольниками специально организованную работу по формированию ряда функций: зрительного восприятия, анализа формы и величины предметов, умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, развития ручной моторики, что позволяет правильно изображать предметы нужной геометрической формы, писать цифры и математические знаки. Рабочая тетрадь содержит игровые упражнения и задания, направленные на решение этих задач.

В процессе обучения решению задач детей привлекают к записи решения с помощью цифр и математических знаков. Для овладения механизмом письма ребенку необходимо сделать основное открытие — рисовать можно не только вещи, но и буквы, цифры. Эту работу целесообразно вести дифференцированно и начинать после того, как дети научатся осознанно решать задачи, проводить их анализ, понимать значение математических знаков. Упражнения, которые помогут подготовить детей к решению задач, представлены в тетради.

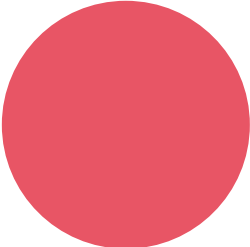
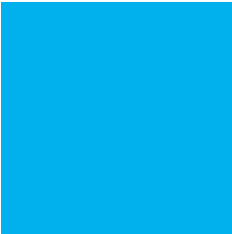
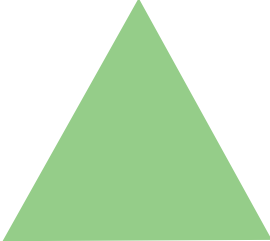
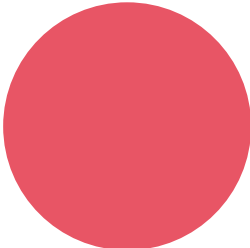
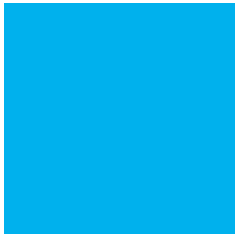
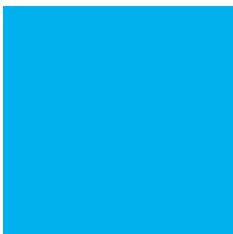
Нарушения в умении ориентироваться в пространстве, определять форму, величину, цвет предметов, неумение отражать свои знания в изобразительной деятельности и речи могут вызвать у дошкольников предрасположенность к графической дискалькулии. Факторами риска возникновения графической дискалькулии являются: нарушение ручной моторики, зрительно-двигательной координации, аналитико-синтетической деятельности, пространственного восприятия, зрительной памяти; несформированность представлений о цвете, форме, величине, математической символике.

В рабочей тетради представлены игровые упражнения и задания, позволяющие провести профилактику графической дискалькулии и подготовить детей дошкольного возраста к успешному усвоению математических знаний в школе.

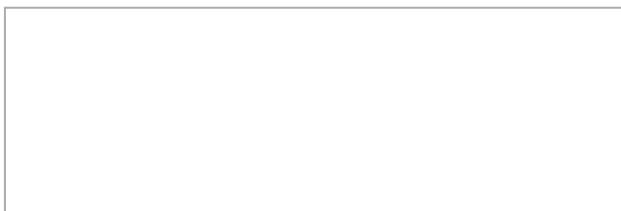
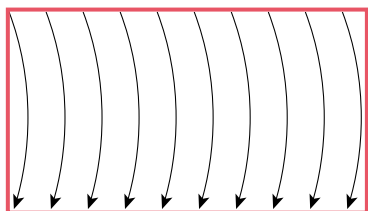
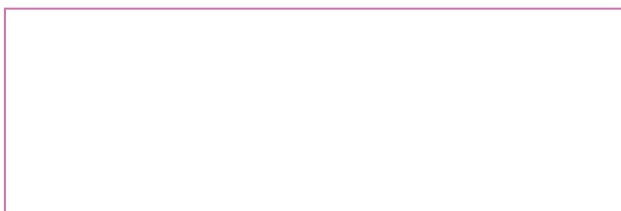
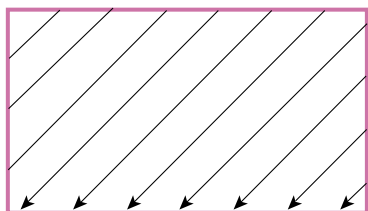
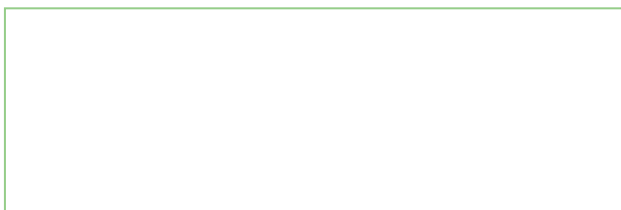
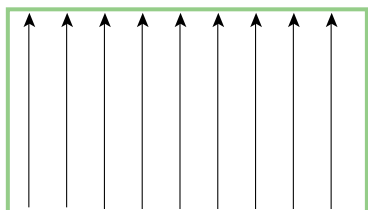
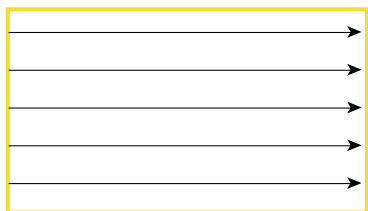
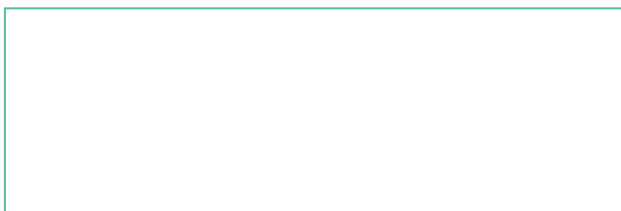
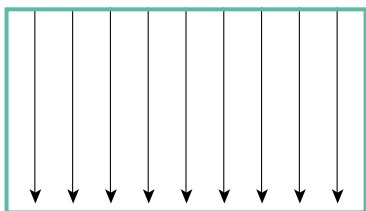
► Продолжи ряды. Дорисуй.



► Вставь пропущенную фигуру. Почему ты так решил?

- Выполни штриховку прямоугольников в соответствии с примерами на картинке. Придумай еще один образец самостоятельно.



► Дорисуй цифры.

