

Ю. А. Кириллова

**ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
(ОНР)
с 3 до 7 лет**

Издание 2-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2016

ББК 74.100.5

К43

Рецензенты:

- Л. С. Вакуленко**, канд. пед. наук, доцент, заведующий по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга;
- А. В. Матвеева**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры СПбНГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта;
- И. Е. Кузьмина**, канд. пед. наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПбАППО;
- Г. В. Антипова**, канд. пед. наук, доцент, ст. научный сотрудник ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры».

Кириллова Ю. А.

К43 Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 128 с. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой).

ISBN 978-5-906852-16-8

В книге представлена парциальная программа, цель которой — создание оптимальных условий для всестороннего полноценного физического развития, укрепление здоровья детей с ОНР в дошкольных образовательных организациях путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма. Программа представляет собой систематизированную модель педагогического процесса по образовательной области «Физическое развитие», предложенную для реализации в группах компенсирующей направленности, и полностью соответствует требованиям ФГОС. Программа сопровождается описанием характеристики детей с ОНР, задач физического развития, форм и методов работы. В ней представлены физкультурные занятия, упражнения и подвижные игры на свежем воздухе, медико-педагогические наблюдения и методы контроля состояния здоровья детей, оценка результатов диагностики педагогического процесса. Подробно рассматриваются предметно-пространственная развивающая среда физкультурного зала, взаимосвязь в работе педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОНР, работа с родителями. Программа расширена приложениями, где приводятся примерный двигательный режим, примерное перспективное планирование итоговых мероприятий, планы-графики распределения программного материала по основным видам движений, описание игровых подражательных движений, примерное перспективное планирование проведения ОРУ и подвижных игр на свежем воздухе, карты результатов диагностики педагогического процесса, а также полный перечень обязательного и дополнительного оборудования для физкультурного зала ДОО.

Издание предназначено для инструкторов по физической культуре, воспитателей, педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, также может быть полезно студентам педагогических специальностей колледжей и вузов.

ББК 74.100.5

ISBN 978-5-906852-16-8

© Ю. А. Кириллова, 2016
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2016

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Характеристика детей с общим недоразвитием речи (ОНР).....	5
Задачи физического развития детей с общим недоразвитием речи (ОНР).....	8
Специальные задачи физического развития детей с общим недоразвитием речи.....	9
Формы и методы работы по физическому развитию детей с ОНР	12
Младшая группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	16
Задачи и содержание работы по физическому развитию (образовательная область «Физическое развитие»)	16
Основные движения.....	16
Строевые упражнения	17
Общеразвивающие упражнения	17
Спортивные упражнения.....	17
Игровые подражательные движения	17
Подвижные игры.....	17
Организация предметно-пространственной развивающей среды	18
Средняя группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	19
Задачи и содержание работы по физическому развитию (образовательная область «Физическое развитие»)	19
Основные движения.....	19
Строевые упражнения	20
Общеразвивающие упражнения	20
Спортивные упражнения.....	21
Игровые подражательные движения	21
Подвижные игры.....	21
Организация предметно-пространственной развивающей среды. Центр физической культуры в групповом помещении	22

Старшая группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	23
Задачи и содержание работы по физическому развитию (образовательная область «Физическое развитие»)	23
Основные движения.....	23
Строевые упражнения	25
Общеразвивающие упражнения	25
Спортивные упражнения.....	25
Спортивные игры	26
Игровые подражательные движения	26
Подвижные игры.....	26
Организация предметно-пространственной развивающей среды. Центр физической культуры в групповом помещении	27
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	28
Задачи и содержание работы по физическому развитию (образовательная область «Физическое развитие»).....	28
Основные движения.....	28
Строевые упражнения	30
Общеразвивающие упражнения	30
Спортивные упражнения.....	30
Спортивные игры	31
Игровые подражательные движения	31
Подвижные игры.....	31
Организация предметно-пространственной развивающей среды. Центр физической культуры в групповом помещении	32
Физкультурные занятия, упражнения (ОРУ) и подвижные игры на свежем воздухе.....	32
Медико-педагогические наблюдения и контроль состояния здоровья дошкольников групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет	36
Комплексное обследование детей с ОНР	36

Оценка результатов диагностики педагогического процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие») в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР с 3 до 7 лет	39
Предметно-пространственная развивающая среда в физкультурном зале	41
Взаимосвязь в работе педагогов и специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР с 3 до 7 лет	42
Работа с родителями	46
Примерное содержание работы отдельно по каждому из блоков	47

Приложения

<i>Приложение 1.</i> Примерный двигательный режим в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет	51
<i>Приложение 2.</i> Примерное перспективное планирование итоговых мероприятий по физической культуре на учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет	52
<i>Приложение 3.</i> План-график распределения программного материала по основным видам движений в первый период (сентябрь, октябрь, ноябрь) работы по физическому развитию в младшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	54
<i>Приложение 4.</i> План-график распределения программного материала по основным видам движений во второй период (декабрь, январь, февраль) работы по физическому развитию в младшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	56
<i>Приложение 5.</i> План-график распределения программного материала по основным видам движений в третий период (март, апрель, май) работы по физическому развитию в младшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	58
<i>Приложение 6.</i> План-график распределения программного материала по основным видам движений в первый период (сентябрь, октябрь, ноябрь) работы по физическому развитию в средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	60
<i>Приложение 7.</i> План-график распределения программного материала по основным видам движений во второй период (декабрь, январь, февраль) работы по физическому развитию в средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	62

<i>Приложение 8.</i> План-график распределения программного материала по основным видам движений в третий период (март, апрель, май) работы по физическому развитию в средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	64
<i>Приложение 9.</i> План-график распределения программного материала по основным видам движений в первый период (сентябрь, октябрь, ноябрь) работы по физическому развитию в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	66
<i>Приложение 10.</i> План-график распределения программного материала по основным видам движений во второй период (декабрь, январь, февраль) работы по физическому развитию в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	68
<i>Приложение 11.</i> План-график распределения программного материала по основным видам движений в третий период (март, апрель, май) работы по физическому развитию в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	70
<i>Приложение 12.</i> План-график распределения программного материала по основным видам движений в первый период (сентябрь, октябрь, ноябрь) работы по физическому развитию в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	72
<i>Приложение 13.</i> План-график распределения программного материала по основным видам движений во второй период (декабрь, январь, февраль) работы по физическому развитию в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	74
<i>Приложение 14.</i> План-график распределения программного материала по основным видам движений в третий период (март, апрель, май) работы по физическому развитию в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	76
<i>Приложение 15.</i> Примерный перечень и описание игровых подражательных движений	78
<i>Приложение 16.</i> Примерное перспективное планирование проведения ОРУ и подвижных игр на свежем воздухе для детей второй младшей группы	86
<i>Приложение 17.</i> Примерное перспективное планирование проведения ОРУ и подвижных игр на свежем воздухе для детей средней группы	89
<i>Приложение 18.</i> Примерное перспективное планирование проведения ОРУ и подвижных игр на свежем воздухе для детей старшей группы	92

<i>Приложение 19.</i> Примерное перспективное планирование проведения ОРУ и подвижных игр на свежем воздухе для детей подготовительной к школе группы	94
<i>Приложение 20.</i> Оценка результатов диагностики педагогического процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие») в младшей группе компенсирующей направленности для детей 3—4 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	98
<i>Приложение 21.</i> Оценка результатов диагностики педагогического процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие») в средней группе компенсирующей направленности для детей 4—5 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	102
<i>Приложение 22.</i> Оценка результатов диагностики педагогического процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие») в старшей группе компенсирующей направленности для детей 5—6 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	106
<i>Приложение 23.</i> Оценка результатов диагностики педагогического процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие») в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей 6—7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	110
<i>Приложение 24.</i> Примерный перечень оборудования для физкультурного зала	114
<i>Приложение 25.</i> Примерный перечень дополнительного инвентаря для физкультурного зала	117
Литература	119

Методический комплект программы Н. В. Ницевой

Юлия Анатольевна Кириллова

**Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
(ОНР)
с 3 до 7 лет**

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Е. А. Ушакова
Художник
Корректоры: Е. С. Русанова, Н. И. Григорьева
Дизайнер
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»,
192029 Санкт-Петербург, а/я 37.
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 10.06.2016.

Формат 70×100 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 8,0. Тираж 10 000 (1-й завод 0000) экз. Заказ №

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».
432980 г. Ульяновск, ул. Гончарова, д. 14.