

Н. И. Захарова

**ИГРАЕМ
С ЛОГИЧЕСКИМИ БЛОКАМИ ДЬЕНЕША**

Учебный курс для детей 4—5 лет

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2016

ББК 74.100.5
74.102
312

Захарова Н. И.

312 Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 4—5 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 160 с.

ISBN 978-5-906852-04-5

В книге изложен систематизированный курс (от простого к сложному), направленный на развитие логико-математического мышления детей среднего дошкольного возраста (4—5 лет). В работе используются логические блоки Дьенеша, а также карточки с условными изображениями свойств блоков (цвет, форма, размер, толщина). Всего в книге описано 24 занятия, каждое из которых содержит 3—4 объединенных одним игровым сюжетом задания. В процессе выполнения разнообразных действий с блоками и карточками-символами свойств дети овладеют различными мыслительными умениями, важными как и для предматематической подготовки, так и для общего интеллектуального развития.

Издание адресовано педагогам дошкольного образования.

ББК 74.100.5
74.102

ISBN 978-5-906852-04-5

© Н. И. Захарова, 2016
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2016

ВВЕДЕНИЕ

Что такое логические блоки Дьенеша? Это набор, состоящий из 48 объемных геометрических фигур. Геометрические фигуры в наборе различаются:












- по форме (объемные геометрические фигуры в форме круга, квадрата, треугольника и прямоугольника);
- цвету (фигуры раскрашены в три основных цвета — красный, желтый и синий);
- размеру (большие и маленькие);
- толщине (толстые и тонкие).

Следовательно, каждая геометрическая фигура в наборе характеризуется по четырем признакам: форме, цвету, размеру и толщине. В наборе нет даже двух фигур, одинаковых по всем свойствам. Логические блоки Дьенеша — это своего рода уникальный конструктор для:

- ознакомления детей с формой предметов, цветом, размером и толщиной;
- развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать;
- усвоения элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- развития познавательных процессов восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развития творческих способностей.

Наряду с логическими блоками в работе применяются карточки (5×5 см), на которых условно изображены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина)¹.




11 карточек подтверждают наличие у фигуры того или иного свойства:

- цвет:  — синий²,  — желтый,  — красный;
- форма:  — круглый,  — треугольный,  — квадратный,  — прямоугольный;
- размер:  — большой,  — маленький;
- толщина:  — тонкий,  — толстый.

¹ Подобные карточки предлагает для работы с дошкольниками М. Фидлер.

² Здесь и далее цвет обозначен условно. Карточки для работы с детьми выполняются с соответствующим цветовым пятном.

11 карточек, которые указывают на отрицание какого-либо свойства:

— цвет:  — не синий,  — не желтый,  — не красный;

— форма:  — не круглый,  — не треугольный,  — не квадратный,  — не прямоугольный;

— размер:  — не большой,  — не маленький;

— толщина:  — не тонкий,  — не толстый.

Использование карточек позволяет развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию о них.

Как пишут Е. А. Носова, Р. Л. Непомнящая, «логические блоки Дьенеша... широко применяются в детских садах Польши, Франции, Бельгии, США и других странах. Нашим отечественным педагогам они тоже знакомы, но в практической работе с детьми используются еще недостаточно. Причина этого — в недооценке развивающих возможностей этого дидактического материала, а также в отсутствии соответствующей методической литературы»¹.

В авторской работе «Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 4—5 лет» описаны 24 занятия. Каждое содержит 3—4 объединенных одним игровым сюжетом задания с блоками и карточками.

Все задания с логическими блоками, описанные в работе, можно разбить на четыре постепенно усложняющиеся группы.

1. Задания для развития умения выявлять и абстрагировать свойства.

2. Задания для развития умения сравнивать предметы по их свойствам.

3. Задания для развития действий классификации и обобщения.

4. Задания для развития способности к логическим действиям и операциям.

В течение года занятия постепенно усложняются. Усложнение идет по трем направлениям:

¹ Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.

ЗАНЯТИЕ 2

Задачи

1. Формировать пространственные отношения «слева», «справа», «над», «под», «выше», «ниже».
2. Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойство (размер) предметов.
3. Развивать устойчивую связь между образом свойства и словами, которые его обозначают, умение выявлять и абстрагировать свойства.
4. Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов (одно свойство — размер).

Материал

Логические блоки Дьенеша.

Карточки-символы свойств (форма, цвет, размер).

«Волшебный клубочек».

Музыкальная запись пения птиц в лесу.

Картинки: домики — 2 шт., банки — 2 шт., пчелка.

Набор картинок «Рисуем осенний лес»: дерево, ежик, корзина, зайчик, пенек, листочек, голубое облако, белое большое облако, белое маленькое облако.

Для дидактической игры «Разложи пыльцу по банкам» положить в коробочку: желтый большой квадрат, красный большой квадрат, синий большой прямоугольник, красный большой треугольник, синий большой круг, желтый большой круг, желтый большой прямоугольник, синий большой квадрат, синий большой треугольник, маленький желтый прямоугольник, маленький красный прямоугольник, маленький синий квадрат, маленький синий круг (2 шт.), маленький красный круг, маленький желтый треугольник, маленький желтый круг (2 шт.).

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какие у нас с вами есть красивые картинки. Я предлагаю вам с помощью этих картинок нарисовать рисунок. Согласны?

Ход занятия

Перед началом занятия прикрепить к магнитной доске прямоугольники коричневого цвета (дорожки, карточки — символы свойств фигур, флажки, деревья — см. табл. 11). Заккрыть.

Воспитатель. Ребята, сегодня у фигур в лесу проходят спортивные соревнования. Давайте поможем фигурам сесть на поезд (*прикрепить картинки к магнитной доске*), а то они опоздают.

Задание 1

Дети «сажают» блоки в вагончики на основании словесно обозначенных свойств блоков (два свойства):

- в первый вагончик — синие толстые;*
- в третий вагончик — тонкие не красные;*
- во второй вагончик — все оставшиеся.*

Воспитатель. Ребята, а давайте мы вместе с фигурами поедem в лес! Садитесь на поезд.

Дети встают друг за другом, изображая вагоны. Воспитатель изображает паровоз — становится впереди колонны детей.

Воспитатель. Поехали!

Подвижная игра¹

Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют движения.

Чух-чух, пых-чу,
Пых-чу, вор-чу,
Сто-ять на мес-те
Не хо-чу!
Ко-ле-са-ми
Сту-чу, сту-чу,
Ко-ле-са-ми
Вер-чу, вер-чу,
Са-дись ско-ре-е,
Про-ка-чу!
Чу! Чу!

Ходьба на месте с продвижением вперед.

Согнутыми руками дети делают движения вперед-назад.

Воспитатель. Ну вот и приехали. Не опоздали. Первое спортивное задание — взять флаг команды (*открыть заготовку*)

¹ Арушанова А. Г. Речь и речевое развитие детей: Книга для воспитателей детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 1999. — С. 62.

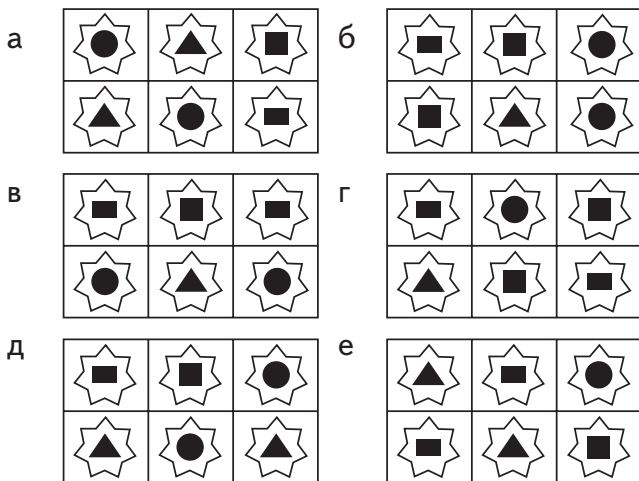


Таблица 4

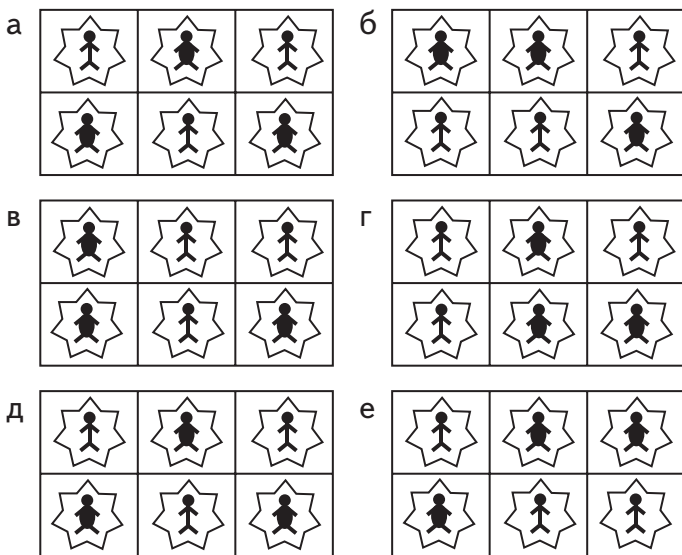


Таблица 5

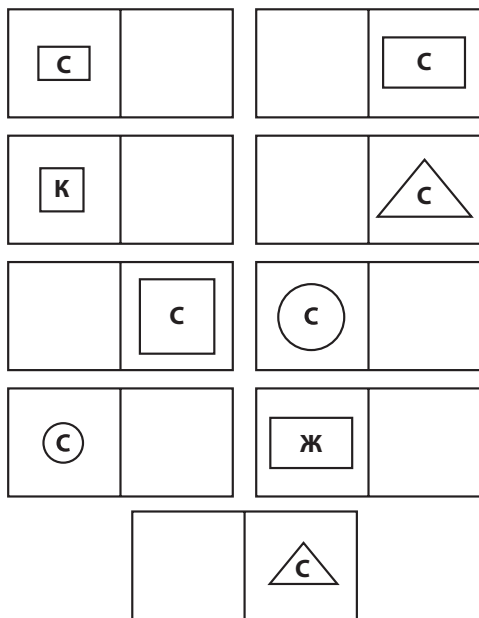


Таблица 6

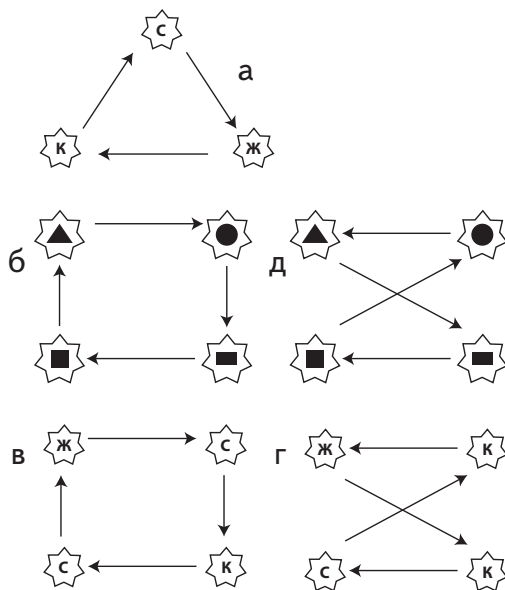


Таблица 7

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Занятие 1	5
Занятие 2	9
Занятие 3	12
Занятие 4	15
Занятие 5	19
Занятие 6	22
Занятие 7	27
Занятие 8	30
Занятие 9	36
Занятие 10	42
Занятие 11	46
Занятие 12	52
Занятие 13	58
Занятие 14	62
Занятие 15	68
Занятие 16	73
Занятие 17	80
Занятие 18	85
Занятие 19	89
Занятие 20	96
Занятие 21	102
Занятие 22	106
Занятие 23	112
Занятие 24	118
Литература	127
Интернет-ресурсы	128
Приложение	128

Наталья Ивановна Захарова

Играем с логическими блоками Дьенеша

Учебный курс для детей 4—5 лет

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Н. Б. Кондратовская

Художник С. В. Сергачева

Корректоры: Т. В. Никифорова, Н. И. Григорьева

Дизайнер А. В. Чипчикова

Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»»,

197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,

127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.

Тел.: (499) 976-65-33

E-mail: razum34@gmail.com

www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:

ООО «АРОС-СПб»,

192029 Санкт-Петербург, а/я 37.

Тел. (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 14.07.2016.

Формат 60×90^{1/16}. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 10,0. Тираж 10 000 (1-й завод 2500) экз. Заказ №

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д. 14.