

Н. В. НИЩЕВА

ДЕТЯМ О ПРОФЕССИЯХ

МАМЫ ВСЯКИЕ НУЖНЫ

*Обучение дошкольников рассказыванию по картине
(с 5 до 7 лет)*

Выпуск 2

Учебно-наглядное пособие

Художник Т. А. Сытая

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2017

ББК 74.100.5
М22

М22 **Мамы всякие нужны.** Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. Уч.-нагл. пос. / Авт.-сост. Н. В. Нищева; худ. Т. А. Сытая. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 4 картины; 16 с. метод. рек.

ISBN 978-5-906852-84-7

Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. В комплект входят 4 демонстрационные картины, изображающих представительниц типично женских профессий («профессий мам»), методические рекомендации по обучению дошкольников старших возрастных групп рассказыванию по картине, тексты бесед по картинам. Приведены примерные конспект интегрированных занятий и описание дидактических игр.

Для педагогов дошкольных образовательных учреждений общего и коррекционного вида.

Советы педагогу

Одной из задач современного детского сада является формирование у дошкольников правильных представлений о трудовой деятельности взрослых и ее общественной значимости, о процессе труда и его результатах. Педагоги учат детей уважать людей труда и бережно относиться к тому, что сделано руками человека, пробуждают в детях желание выполнять различные трудовые действия и таким образом развивают в детях дисциплинированность, самостоятельность, инициативность.

Выполняя поручения взрослых, участвуя в дежурстве, уборке группового помещения и территории детского сада, в изготовлении пособий для младших воспитанников детского сада, дети учатся преодолевать трудности, работать в команде, стремятся выполнять работу как можно лучше. На занятиях и вне занятий воспитатели подготавливают дошкольников к осознанию того, что, став взрослыми, они будут работать, чтобы приносить своим трудом пользу, помогать людям. У детей воспитывается отрицательное отношение к лени, безделью.

Пример близких — пап и мам, бабушек и дедушек — играет в трудовом воспитании дошкольников немаловажную роль. Дети с удовольствием рассказывают друзьям, кем и где работают их родственники, в чем заключается их работа. Этот интерес к труду близких детям людей нужно поддерживать педагогам детского сада.

В старшей и подготовительной к школе группах можно устроить фотовыставку «Все работы хороши» или «Кем быть?» и предложить родителям принять участие в ее оформлении. Ко Дню защитника Отечества, когда в детских садах чествуют пап, хорошо организовать выставку «Наши папы — защитники Отечества» с фотографиями пап и их рассказами о службе в армии, о своей работе, а к Международному женскому дню приурочить выставку «Мамы всякие нужны».

Вниманию педагогов также предлагаются конспекты интегрированных занятий и тексты бесед с детьми старшей и подготовительной к школе групп.

В настоящее время интегрированные занятия получают все большее распространение и популярность, так как позволяют избежать перегрузки и дезадаптации детей, помогают высвободить время для свободной игровой деятельности детей, обеспечивают взаимодействие педагогов и родителей дошкольников в образовательном процессе. В интегрированном занятии, как в группах общего вида, так и в группах комбинированной и компенсирующей направленности, могут участвовать от 2 до 5 специалистов и родители дошкольников. Интеграция образовательных областей на таких занятиях оказывается очень эффективной. На интегрированных занятиях используются различные виды доступной дошкольникам деятельности: изобразительная и конструктивно-модельная, хороводные игры с пением и подвижные игры, рассматривание картин и рассказывание по картинкам, решение ребусов и разгадывание кроссвордов, театрализованные игры и игры-драматизации и т. п. На интегрированных занятиях дети учатся общаться друг с другом и со взрослыми, что способствует совершенствованию разговорной речи, обогащению словарного запаса и в конечном итоге формированию коммуникативной функции речи и успешной социализации детей. Интегрированные занятия оказывают специфическое воздействие на развитие детей в целом. Занятия с участием разных специалистов и родителей дошкольников могут проводиться как еженедельно, так и раз в две недели или раз в месяц. Вопрос частоты проведения таких занятий решается всеми специалистами, участвующими в них: учителем-логопедом, воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, инструктором по лечебной физкультуре, массажистом и т. п. Проведение интегрированного занятия освобождает педагогов от проведения их занятий, внесенных в этот день в сетку занятий. Например, в понедельник в сетке стоят музыкальное занятие, организованная образовательная деятельность воспитателя с детьми и подгрупповые занятия логопеда. Именно эти специалисты и могут принимать участие в интегрированном занятии в этот день. Продолжительность интегрированного занятия может варьироваться от 20 до 35 минут в разных возрастных группах. Смена специалистов и видов деятельности в ходе занятия, использование разнообразных приемов работы, в частности логоритмических приемов, игровых и сюрпризных моментов, высокий темп работы, обязательная релаксационная пауза в середине занятия и обязательная физкультурная пауза позволяют поддерживать высокую работоспособность и заинтересованность детей даже в продолжительный отрезок времени. После интегрированного занятия организуется свободная деятельность детей в игровом пространстве группового помещения на 25—30 минут, затем дети отправляются на прогулку. Если это группа комбинированной или компенсирующей направленности, то во время прогулки логопед осуществляет индивидуальную работу с детьми.

Интегрированные занятия организуются таким образом, чтобы обеспечить каждому ребенку возможность участвовать в коллективной деятельности, свободно общаться со сверстниками и взрослыми. Предполагается свободное размещение детей во время занятия: сидя или лежа на ковре, сидя или стоя полукругом возле мольберта или наборного полотна и т. п., с тем чтобы детям было удобно рассматривать предметы и пособия, предъявляемые им во время занятия, смотреть друг на друга и на педагога, что обеспечивает полноту восприятия чужой речи. Причем на каждом этапе занятия местоположение детей обязательно меняется. Если, занимаясь с логопедом, дети сидели на стульчиках возле мольберта, то, переходя к музыкальному руководителю, они выполняют движения под музыку на ковре в центре группового помещения, а затем выполняют задания воспитателя по развитию математических представлений, сидя за столиками или стоя у магнитной доски. Занятие строится таким образом, чтобы наиболее эмоциональные, сюрпризные, игровые моменты приходились на период нарастания у детей усталости. Пособия для занятия отбираются и готовятся заранее, педагоги, не участвующие в занятии на данном этапе, могут оказывать помощь в размещении или уборке пособий, с тем чтобы темп работы на занятии не снижался и внимание детей не рассеивалось.

Содержание

Советы педагогу.....	3
Примерные конспекты занятий.....	5
Интегрированное занятие в старшей группе.....	5
Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе.....	8
Дидактические игры.....	10
Беседы по картинам.....	11

Перечень картин

1. НА МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАНЯТИИ (музыкальный руководитель).
2. НА УРОКЕ (учитель).
3. В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ (медицинская сестра).
4. В БИБЛИОТЕКЕ (библиотекарь).

Наталья Валентиновна Нищева
Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Выпуск 2.

*Обучение дошкольников рассказыванию по картине
(с 5 до 7 лет).*

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Художник Т. А. Сытая
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайнер Ю. Б. Кулевич
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 16.01.2017.

Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 10000 (1-й завод 1000) экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44.



В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ (медицинская сестра)