
Управление ДОО

Н. В. Верещагина

**СТАНДАРТ ПЕДАГОГА
В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2017

ББК 74.104

В32

Верещагина Н. В.

В32 Стандарт педагога в контексте ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 80 с. — (Управление ДОО.)
ISBN 978-5-906852-54-0

Книга посвящена изучению Профессионального стандарта педагога в контексте Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Рассмотрены основания для реализации педагогической деятельности согласно Стандарту педагога: уровни образования, уровни квалификации, обобщенные трудовые функции. Дана схема Стандарта педагога дошкольного образования. Конкретизированы трудовые функции педагога детского сада согласно Стандарту: общепедагогическая функция — обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность, реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Пособие содержит ссылки на актуальные нормативно-законодательные акты РФ для полного понимания специфики деятельности педагога после вступления в силу Стандарта педагога.

Издание предназначено сотрудникам дошкольных образовательных организаций, а также студентам педагогических специальностей.

ББК 74.104

© Верещагина Н. В., 2016

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2016

ISBN 978-5-906852-54-0

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Профессиональные компетенции педагога дошкольной образовательной организации согласно Стандарту педагога	7
1. Реализация обобщенной трудовой функции А педагогом дошкольной образовательной организации	14
1.1. Реализация трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» (действия, умения, знания)	14
1.2. Реализация трудовой функции «Воспитательная деятельность» (действия, умения, знания)	18
1.3. Реализация трудовой функции «Развивающая деятельность» (действия, умения, знания)	21
2. Реализация обобщенной трудовой функции Б педагогом дошкольной образовательной организации	23
2.1. Реализация трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»	24
<i>Приложение 1.</i> Стандарт педагога (официальный текст и приказ)	28
<i>Приложение 2.</i> Уровни квалификации для разработки проектов профессиональных стандартов	55
<i>Приложение 3.</i> Направления профессиональной подготовки «Образование и педагогика» (приказы)	60
<i>Приложение 4.</i> Постановление ГД ФС РФ от 13 ноября 1998 г. № 3229-III ГД «О проекте Федерального закона „О перечне оснований, наличие которых препятствует занятию педагогической деятельностью в образовательных учреждениях“»	64
Перечень нормативно-законодательных актов РФ	68

ВВЕДЕНИЕ

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ от 18 октября 2013 г. № 544н Министерства труда и социальной защиты РФ) вступает в силу с 1 января 2017 г. Согласно приказу (см. текст приказа в приложении 1), Профессиональный стандарт педагога применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.

Разработанный Профессиональный стандарт педагога (далее — Стандарт педагога) (официальный текст документа см. в приложении 1) должен вносить однозначное понимание выполняемых педагогом функций в сфере дошкольного образования как ступени общего образования. Однако при прочтении данного документа остается ряд вопросов, которые требуют дополнительных разъяснений:

1) не все перечисленные аспекты педагогической деятельности соотносятся с дошкольным образованием на современном этапе;

2) четко не определены трудовые функции учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкальных и физкультурных руководителей.

Но если исходить из того, что Стандарт педагога регламентирует деятельность дошкольной и школьной ступеней образования, становится понятным, что педагоги не найдут привычных формулировок, а содержание документа следует соотносить с функциональными обязанностями по занимаемой должности (отражены в должностных инструкциях). Именно по этой причине может возникнуть непонимание или *отрицание* расширения функциональных обязанностей у педагогов, которые заняты не один десяток лет педагогической деятельностью как в детском саду, так и в школе. К тому же Стандарт педагога является документом, при прочтении ко-

того требуется знание других нормативно-законодательных актов, без которых полного понимания документа можно и не достичь. В частности, это касается ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступил в силу с 13.06.2016), регламентирующей обязанности и ответственность педагогических работников.

«1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка;

12) педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника;

13) педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;

14) педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации».

Учитывая данные моменты, следует рассмотреть Стандарт педагога с позиции педагога дошкольной образовательной организации.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОГЛАСНО СТАНДАРТУ ПЕДАГОГА

Стандарт педагога состоит из четырех разделов:

I. Общие сведения.

II. Описание трудовых функций, входящих в Профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

III. Характеристика обобщенных трудовых функций.

IV. Сведения об организациях-разработчиках Профессионального стандарта.

Из раздела I Профессионального стандарта педагога понятно, что он регламентирует деятельность дошкольного образования по должностям (воспитатель, учитель), группа занятий: 3320 «Персонал дошкольного воспитания и образования».

Исходя из Госстандарта России «Общероссийский классификатор занятий ОК 010-93» (2006 г.) следует, что «персонал дошкольного воспитания и обучения (базовая группа 3320) организует и осуществляет деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, направленную на их физическое и умственное развитие, формирование навыков общения.

Их обязанности включают:

— планирование и организацию учебно-воспитательной деятельности, способствующей физическому развитию и навыков общения детей;

— проведение работы по развитию у детей языковых навыков, обучению их играм, разучиванию песен, стихов, сказок;

— контроль за состоянием и укреплением здоровья каждого ребенка;

— наблюдение за детьми, обсуждение совместно с родителями их успехов или недостатков в физическом и умственном развитии;

— обучение детей правилам общественного поведения, обеспечивающим безопасность и бесконфликтность общения;

— помощь родителям по вопросам воспитания детей в семье;

— выполнение других родственных по содержанию обязанностей;

— руководство другими работниками.

Примеры профессий, входящих в данную базовую группу:

- воспитатель детского сада (яслей-сада);
- инспектор по дошкольному воспитанию, внешкольной работе;
- инспектор по охране детства».

Более подробных комментариев к должностям штатного расписания стандартного детского сада найти не удалось.

Из официального текста Стандарта педагога следует, что основная цель профессиональной деятельности педагога — оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

Ст. 64 ФЗ «Об образовании» гласит:

«1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся».

Раздел II Стандарта педагога посвящен описанию трудовых функций, входящих в Профессиональный стандарт (*функциональная карта вида профессиональной деятельности*). Разделены обобщенные трудовые функции, которые конкретизируются через трудовые функции.

Наталья Валентиновна Верещагина

Стандарт педагога в контексте ФГОС ДО

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Е. А. Ушакова

Корректоры: Т. В. Никифорова, Н. И. Григорьева

Дизайнер А. В. Чипчикова

Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»»,

197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,

127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.

Тел.: (499) 976-65-33

E-mail: razum34@gmail.com

www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:

ООО «АРОС-СПБ»

192029, Санкт-Петербург, а/я 37

Тел. (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Формат 60×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 5,0. Тираж 10 000 (1-й завод 2300) экз. Заказ №

ООО «Издательско-полиграфический центр «КАРО»

195027, г. Санкт-Петербург, Свердловская наб., д. 60, лит. А, пом. 3Н, а/я 84