

## **РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ**

**Сборник материалов по итогам конкурса**

**Сост. Н. В. Нищева**

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2016

**ББК 74.100**  
**Р24**

**Р24** **Растим патриотов России:** сборник материалов по итогам конкурса. Сост. Н. В. Нищева. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 288 с.  
ISBN 978-5-906797-78-0

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость в активизации процесса воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста. В связи с этим журналом «Дошкольная педагогика» был проведен конкурс «Растим патриотов России». В сборнике представлены наиболее удачные материалы, присланные на конкурс. Педагоги ДОО из разных уголков нашей страны представили программы, проекты, конспекты НОД, сценарии, которые в разных формах способствуют воспитанию у старших дошкольников чувства патриотизма, любви к Родине, ее истории, к своей семье.

Издание предназначено для педагогов дошкольных учреждений, студентов профильных вузов, родителей.

**ББК 74.100**

ISBN 978-5-906797-78-0

© Коллектив авторов, 2015  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
оформление, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Л. Н. Коротовских.</i> Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО .....	7
<b>Планирование работы</b>	
<i>М. Н. Кобец.</i> Авторизованная программа «Удивительный город детства моего» .....	12
<i>Л. В. Верещагина.</i> Тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников (5—6 лет) .....	20
<b>Проекты</b>	
<i>И. Г. Женина.</i> Технология сопровождения семьи в условиях развития психологического феномена патриотизма у ребенка дошкольного возраста .....	54
<i>Н. В. Еремина.</i> Педагогический проект «Мы — наследники Победы» .....	70
<i>И. Е. Егорова, М. С. Гаврилова.</i> Проект для старших дошкольников «День Победы: дорогами войны» .....	89
<i>С. Г. Широкова.</i> Проект «Путешествие на лесную поляну» .....	107
<i>Г. М. Сатышева.</i> Проект «Мы такие разные, но мы дружим» .....	118
<i>Е. Н. Мецрякова.</i> Семейный клуб «Вместе — дружная семья» .....	131
<i>И. О. Павлова, М. А. Мадан.</i> Проект совместной деятельности по музыкальному и патриотическому воспитанию с детьми седьмого года жизни .....	142
<i>И. В. Яковлева, Е. В. Золотарева.</i> Проект «Я помню! Я горжусь!» .....	157
<i>Л. А. Каракаш.</i> Проект «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» .....	162
<b>Конспекты занятий</b>	
<i>А. Ю. Кремлякова.</i> Групповое занятие для родителей и старших дошкольников «Наш дом» .....	172
<i>С. А. Емченко.</i> Конспект интегрированной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности «Давайте, дети, никогда об этом дне мы не забудем» .....	179

<i>Е. Н. Мещерякова.</i> Конспект НОД «Семья — начало всех начал» (подготовительная к школе группа) .....	192
<i>Е. Н. Шаврина.</i> Конспект НОД «Один день из жизни солдата» .....	198
<i>Н. А. Данилова, И. В. Яковлева.</i> Занятие «Подвиг русских разведчиков и спасенные архитектурные памятники» .....	204
<i>М. В. Шляпина.</i> Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста «Мы — за мир!» .....	210

## **Сценарии**

<i>О. А. Никифорова, О. В. Хасанова.</i> Сценарий открытого первенства среди старших дошкольников, посвященного Дню Победы .....	218
<i>О. Б. Гасанова, Е. М. Тупицына.</i> Сценарий тематического праздника «Никто не забыт, ничто не забыто» .....	228
<i>М. М. Лазаренко.</i> Встреча в музыкальной гостиной для детей и родителей, посвященная Дню Победы .....	234
<i>О. Н. Бонарева, Н. Ю. Голикова, Н. В. Макрушина.</i> Сценарий праздника «День Победы» .....	241
<i>И. М. Селякова.</i> Сценарий спортивно-музыкального праздника, посвященного Дню защитника Отечества .....	246
<i>Н. А. Каратаева.</i> Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Жить — Родине служить» .....	254
<i>О. А. Четина, Е. А. Кочева, Ю. Д. Мамаева.</i> Литературно-музыкальная композиция «И помнит мир спасенный...» .....	262
<i>Т. Г. Марычева.</i> Сценарий праздника «День Победы» .....	267
<i>Л. В. Яблоновская.</i> Сценарий развлечения «Преданья старины помнить мы должны» .....	273

## АВТОРЫ СБОРНИКА

- Бонарева Ольга Николаевна — воспитатель МБДОУ д/с № 59  
*«Теремок», г. Прокопьевск Кемеровской обл.*
- Гаврилова Марина Сергеевна — учитель-логопед, МАДОУ д/с № 12  
*г. Боровичи Новгородской обл.*
- Гарипова Лилия Сабировна — воспитатель МБДОУ д/с № 23  
*«Золотой колосок», г. Зеленодольск, Татарстан*
- Гасанова Ольга Борисовна — ст. воспитатель ГБДОУ д/с № 78  
*Фрунзенского района Санкт-Петербурга*
- Голикова Наталья Юрьевна — воспитатель МБДОУ д/с № 59  
*«Теремок», г. Прокопьевск Кемеровской обл.*
- Давлетшина Татьяна Ивановна — воспитатель МДОУ д/с № 5  
*«Ромашка», г. Светлый Саратовской обл.*
- Данилова Наталья Александровна — воспитатель МБДОУ д/с «Звездочка», г. Козловка, Чувашская республика
- Егорова Ирина Евгеньевна — учитель-логопед, ст. воспитатель  
МАДОУ д/с № 12, г. Боровичи Новгородской обл.
- Емченко Светлана Александровна — учитель-логопед МБДОУ  
д/с «Солнышко», г. Долинск, Сахалинской обл.
- Еремина Наталья Викторовна — муз. руководитель, г. Озерск  
Челябинской обл.
- Женина Ирина Геннадьевна — педагог-психолог МБДОУ д/с № 53,  
г. Озерск Челябинской обл.
- Каракаш Любовь Александровна — муз. руководитель ГБДОУ  
д/с № 196 Кировского р-на Санкт-Петербурга
- Каратаева Наталья Аркадьевна — воспитатель МБДОУ «Черемушки»,  
г. Томмот, Республика Саха
- Кобец Марина Николаевна — воспитатель ГБДОУ № 33 Пушкинского  
р-на Санкт-Петербурга
- Коротовских Людмила Николаевна — зам. заведующего МБДОУ  
д/с № 43, г. Озерск Челябинской обл.
- Кремлякова Анна Юрьевна — педагог-психолог МАДОУ д/с № 30  
*«Аленушка», г. Белебей*
- Лазаренко Мария Михайловна — муз. руководитель МБДОУ д/с № 66  
*компенсирующего вида, г. Уфа, Башкортостан*
- Мадан Марина Алексеевна — муз. руководитель ГБДОУ д/с № 17  
*Петродворцового р-на Санкт-Петербурга*

- Макрушина Наталья Владимировна — воспитатель МБДОУ д/с № 59 «Теремок», г. Прокопьевск Кемеровской обл.
- Мещерякова Елена Николаевна — воспитатель МБДОУ ЦРР № 22 «Улыбка», г. Старый Оскол, Белгородской обл.
- Павлова Ирина Олеговна — воспитатель ГБДОУ д/с № 17 Петродворцового р-на Санкт-Петербурга
- Сатышева Гульшат Мунировна — воспитатель БДОУ д/с № 3, г. Тара Омской обл.
- Селякова Ирина Михайловна — инструктор по физическому воспитанию МБДО д/с № 38, г. Заполярный Мурманской обл.
- Тупицына Елена Магомедовна — муз. руководитель ГБДОУ д/с № 78 Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга
- Хасанова Олеся Васильевна — инструктор по физическому воспитанию МБДОУ д/с № 1, г. Салават, Башкортостан
- Шаврина Евгения Николаевна — воспитатель МБДОУ д/с № 8, г. Верещагино Пермского края
- Широкова Светлана Геннадьевна — преподаватель Каслинского промышленно-гуманитарного техникума (дошкольное отделение), г. Касли Челябинской обл.
- Шляпина Марина Владимировна — воспитатель МАДОУ «Ныробский детский сад», г. Ныроб Чердынского района Пермского края
- Яковлева Ирина Владимировна — зам. заведующего по воспитательно-образовательной работе МДОУ д/с № 3 п. Кокуй Сретенского р-на Забайкальского края
- Яковлева Оксана Николаевна — воспитатель МБДОУ д/с «Звездочка», г. Козловка, Чувашская республика

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ФГОС

*Л. Н. Коротовских*

Проблема патриотического воспитания приобрела в последние годы важное значение. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 гг.», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 793 от 05.10.2010 г., определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и в военное время». Она явилась продолжением программы, начатой с 2000 года. В настоящее время готов проект дальнейшей государственной программы «Патриотическое воспитание граждан на 2016—2020 гг.» Это обновленный вариант программы и учебно-методического комплекса, куда наряду с целью и задачами включен перечень оценочных показателей выполнения задач, поставленных в настоящей программе.

В Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) дошкольного образования ставятся следующие цели по патриотическому воспитанию детей: создание условий для становления основ патриотического сознания дошкольников, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольников. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатно. Ведь в этом возрасте большие возможности для

## АВТОРИЗОВАННАЯ ПРОГРАММА «УДИВИТЕЛЬНЫЙ ГОРОД ДЕТСТВА МОЕГО»

*М. Н. Кобец*

Детство — каждодневное открытие мира, и поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

*В. А. Сухомлинский*

Дошкольное детство — яркий период жизни человека. Что вынесет из него ребенок? Конечно, светлый образ матери, тепло семейного очага. Но есть еще и историческая память поколений. И очень важно передать ее частички детям. «Уважение к прошлому — вот что отличает дикость от воспитанности» — эти слова А. С. Пушкина актуальны и сегодня. Однако практика работы показывает, что при традиционных формах подачи знаний дети проявляют интеллектуальную пассивность, у них не возникают интерес к сообщаемым сведениям о городе, желание и стремление узнать что-то новое. Одна из задач дошкольного воспитания состоит в том, чтобы сделать процесс познания прошлого и настоящего нашей Родины творческим, развивающим и интересным для ребенка. Именно поэтому в основу разработанной нами программы положен системно-деятельный подход.

### *Цели работы.*

- Вовлечение детей в разные виды деятельности, способствующие: воспитанию у дошкольников чувства любви и уважения к родному городу, гордости за него; развитию познавательных интересов и исследовательской деятельности; формированию норм социального поведения; развитию творчества и продуктивных видов деятельности.
- Работа по ознакомлению дошкольников с историей родного края, которая проводится в определенной последовательности:



- «Моя семья — мое богатство»;  
 «Мой район»;  
 «Чудесный город детства моего»;  
 «Царское село — жемчужина России».

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ  
 С ДЕТЬМИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ  
 «МОЯ СЕМЬЯ — МОЕ БОГАТСТВО»**

**Цель:** воспитание интереса и любви к городу, в котором мы живем.

**Задачи:**

- формировать способность к самопознанию себя как члена семьи, члена коллектива;
- формировать взаимоотношения между детьми на основе взаимной симпатии, привязанности к детскому саду;
- формировать умение сопереживать другому человеку, понимать его.

Тема	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Участие родителей
<i><b>Сентябрь</b></i>			
Давайте познакомимся!	Дидактические игры «Узнай по имени», «Назови ласково»		Школа «Молодых родителей»
<i><b>Октябрь</b></i>			
Я и мое имя	Дидактические игры «Полное и неполное имя», «Назови ласково»	Изготовление именных карточек на шкафчики	
<i><b>Ноябрь</b></i>			
Моя семья	Сюжетно-ролевая игра «Семья», пальчиковые игры на тему «Семья» и др. Дидактические игры «Чья мама?», «Определи настроение людей на картинках». Проблемная ситуация «Чем я могу обрадовать маму?»	Рисование по теме	Праздник «Мамочка любимая моя»
<i><b>Декабрь</b></i>			
Традиции моей семьи	Сюжетно-ролевая игра «Отмечаем праздник». Музыкальная игра «Мама пироги печет»	Новогодний утренник, выпуск мини-газет «Праздник в моей семье», «Как я провожу выходные дни»	

## ПРОЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ С ДЕТЬМИ СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ

*И. О. Павлова, М. А. Мадан*

В проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Задача дошкольных образовательных организаций — оказывать всемерную помощь в воспитании патриотизма в подрастающем поколении.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, межпредметный, долгосрочный (декабрь—май).

**Участники проекта:** воспитатель, музыкальный руководитель, дети и родители группы

**Цель:** воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста средствами культуры и искусства.

### **Задачи:**

*Воспитательные:*

1. Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
3. Воспитывать интерес к русским традициям.
4. Формировать элементарные знания о правах человека.
5. Познакомить детей с символами государства: гербом, флагом, гимном.
6. Развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родины.
7. Формировать толерантность.

*Общие:*

1. Развивать сенсорику.
2. Развивать эмоциональную сферу.

3. Развивать внимание, все виды памяти, мышление, творческое воображение и фантазию.

4. Развивать нравственно-коммуникативные навыки.

5. Развивать волевую сферу, ответственность, самостоятельность.

*Музыкальные:*

1. Познакомить детей с былинами, закрепить их представления о малых фольклорных формах.

2. Закрепить знания о народных музыкальных инструментах.

3. Продолжать знакомить детей с творчеством русских композиторов (П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева и др.).

4. Развивать фантазию, воображение, чувство ритма, творческие способности в танцевальных импровизациях.

5. Знакомить с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе через народные музыкальные произведения.

*Эстетические:*

1. Знакомить детей с картинами русских художников (В. Васнецова, А. Куинджи и др.).

2. Знакомить со стихами русских поэтов (С. Есенина, С. Васильева и др.).

*Коррекционные:*

1. Корректировать эмоционально-волевую сферу.

2. Развивать адекватную самооценку (повышение самооценки).

3. Исправлять речевые отклонения.

4. Корректировать развитие двигательной сферы.

**Реализация проекта.**

*В работе специалистов ДОО:*

1. Воспитатель.

2. Музыкальный руководитель.

3. Учитель-логопед.

*В форме организации учебно-воспитательного процесса:*

1. Индивидуальная работа с детьми.

2. Совместная деятельность с детьми.

3. Досуговая деятельность.

4. Самостоятельная деятельность.

*В работе с семьей:*

1. Организация выставки.
2. Совместная досуговая деятельность.
3. Тематическая экскурсия к памятнику Неизвестному солдату.
4. Индивидуальные консультации, папки-передвижки, информационный стенд.

### Тематический план работы

№ п/п	Содержание	Формы реализации	Сроки реализации
1	<i>Подготовительная работа:</i> чтение былин; закрепление знаний о народных музыкальных инструментах	Совместная деятельность	Декабрь
2	<i>Деятельный этап:</i> комплексно-тематическое занятие «Защитники земли русской»	Организованная совместная деятельность с детьми	Январь
3	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества, «Русские богатыри»	Совместный досуг с родителями	Февраль
4	<i>Подготовительная работа:</i> знакомство с песнями военных лет	Совместная деятельность. Организация выставки	Март—апрель
5	Концерт, посвященный Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату	Встреча с участниками Великой Отечественной войны	Май
6	<i>Заключительный этап:</i> мониторинг	Беседы, наблюдения	Май

### ИНТЕГРИРОВАННАЯ НОД ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ И ПРОДУКТИВНОМУ ВОСПИТАНИЮ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ «ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

**Цель:** воспитании патриотизма у детей старшего дошкольного возраста с помощью использования фольклора.

**Задачи.**

*Образовательные:*

1. Познакомить детей с былиной; подчеркнуть, что благодаря былинам люди знают о важных событиях, происходивших на Руси много лет назад.

2. Средствами художественных произведений рассказать о защитниках русской земли.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, уважение к русскому народу.

2. Закреплять представления детей о жанрах русского народного творчества.

*Развивающие:*

1. Развивать фантазию, воображение, чувство ритма.

2. Развивать творческие способности детей в танцевальной импровизации.

3. Закреплять умение создавать коллективную композицию по мотивам былин о русских богатырях.

4. Совершенствовать технику аппликации: вырезать богатыря по контуру и дополнять другими элементами, вырезанными из фольги (щит, шлем, меч).

5. Учить органично размещать свою фигуру в общей композиции.

**Технологии:**

1. Технология развития дружеских взаимоотношений (коммуникативная).

2. Информационные (компьютерные технологии).

3. Здоровьесберегающие технологии.

### ***Ход НОД***

*Дети заходят в зал под русскую народную мелодию «Метелица». Музыкальный руководитель здоровается с детьми.*

***Упражнение на развитие чувства ритма (Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. — М.: Композитор, 2005).***

Муз. руководитель.

А сейчас вы мне ответьте,

Почему краснеет нос?

Дети.

Знать на улице мороз!

Муз. руководитель. Почему устали ноги?

*Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»*  
Сост. Н. В. Нищева  
**Растим патриотов России**  
**Сборник материалов по итогам конкурса**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Е. А. Ушакова  
Корректоры Е. С. Русанова, Н. И. Григорьева  
Дизайнер А. В. Чипчикова  
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»,  
192029 Санкт-Петербург, а/я 37.  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.  
Подписано в печать 19.01.2016.

Формат 60×90<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 18,0. Тираж 10 000 (1-й завод 2000) экз. Заказ № .

Отпечатано с готовых файлов заказчика  
в ОАО «Первая Образцовая типография»,  
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».  
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д. 14.