

**Н. В. Нищева**

# **Тетрадь-тренажер**

**для автоматизации произношения  
и дифференциации звуков  
раннего онтогенеза**

**[м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'],  
[д], [д'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'],  
[х], [х'], [в], [в'], [ф], [ф']**

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2016

## Уважаемые педагоги и родители дошкольников!

В тетради-тренажере вы найдете упражнения, задания, дидактические игры, предназначенные для автоматизации и дифференциации звуков раннего онтогенеза: [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [х], [х'], [в], [в'], [ф], [ф'].

Подходя к автоматизации звуков у дошкольников с позиций индивидуального подхода, выбирайте для произношения ребенком только те слоги, слова, предложения и потешки, которые не содержат других трудных для ребенка звуков, кроме автоматизируемого звука. Постепенно выполнив с дошкольником все задания тетради-тренажера, вы без особых усилий добьетесь полной автоматизации и дифференциации звуков раннего онтогенеза в свободной речевой деятельности.

Не заставляйте ребенка выполнять задания, если видите, что эта работа не вызывает у него радости. Старайтесь проводить занятия только на эмоционально положительном фоне.

*Успехов вам и терпения!*

## Автоматизация звука [м]

Повторяй за взрослым цепочки слогов. Правильно произноси звук [м].

Ма-мы-мэ-мо-му,	ам-ым-ом-ум,
мы-мэ-мо-му-ма,	ым-ом-ум-ам,
мэ-мо-му-ма-мы,	ом-ум-ам-ым,
мо-му-ма-мы-мэ,	ум-ам-ым-ом,
му-ма-мы-мэ-мо,	ам-ум-ом-ым.

Повторяй за взрослым слова, правильно произнося звук [м].

Мак, макать, макака, мама, манить, Манана, Маня, мать, махать, Матвей, математика, бумага, гамак, дома<sup>1</sup>, домой, Дима, Кама, комок, кума, Тима, Тёма, Тома, томат, тумачи, туман, обман, Фома, мыть, мытый, гномы, дамы, тамтамы, мука, муть, мутить, мутный, муфта, много, муха, бум, гном, дом, ком, Мотя, потом, том, дамки, котомка, манка, панамка, Хомка.

Рассмотри картинки. Повтори за взрослым подписи к картинкам. Правильно произноси звук [м].



У Димы дом.  
У дома гном.



У мамы Маня.  
У Мани макака Тома.

<sup>1</sup> Здесь и далее полужирным шрифтом обозначено ударение в слове.

Повторяй за взрослым предложения, правильно произнося звук [м].

У Камы маки. Над маками мухи. Над Камой туман.  
Там мутная вода. Маня в гамаке. У Тома муфта. Вот мы-  
тые томаты. Гном у дома. Тёма манит макаку. Дима, вот  
бумага. У Тимы панамка. В котомке у Мананы манка.  
Матвей — математик. У Моти много бумаги.

Повтори за взрослым потешки,  
правильно произнося звук [м].



Гном у дома.  
Дом у гнома.



У Мананы нет панамы.  
Нет панамы и у мамы.

**Автоматизация звука [м’],  
дифференциация звуков [м]—[м’]**

Повторяй за взрослым цепочки слогов. Правильно произноси звуки [м’] и [м].

Мя-ми-ме-мё-мю,	ма-мя-мя-ма;
ми-ме-мё-мю-мя,	мо-мё-мё-мо;
ме-мё-мю-ми-мя,	му-мю-мю-му;
мё-мю-мя-ми-ме,	мы-ми-ми-мы;
мю-ми-ме-мё-мю,	мэ-ме-ме-мэ.

Повторяй за взрослым слова. Правильно произноси звук [м’].

Мягкий, мягко, мякоть, мята, мятый, мять, вымя, память, помять, хомяк, миг, мигать, мидии, Мика, мимо, мина, Минька, Митя, миф, Амина, гномики, домики, томики, медведь, медный, медь, мена, менять, метёт, мех, меховой, камень, неумёха, помеха, Тюмень, мёд, наметки, подметка, мамин, мимо, момент, монумент.

Повторяй за взрослым пары слов. Правильно произноси звуки [м’] и [м].

Мать — мять,  
маты — мятый,  
макать — мякоть,  
мот — мёд,  
моховой — меховой,  
мыть — Митя,  
дыма — Дима.

**ББК 74.102**  
**Н74**

**Нищева Н. В.**

**Н74** Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 48 с., цв. ил.  
ISBN 978-5-906797-73-5

В тетради-тренажере представлены упражнения и игровые задания для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза: [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [х], [х'], [в], [в'], [ф], [ф']. Ребенок может выполнять задания тетради под руководством взрослого. Из предложенных слогов, слов, предложений и потешек необходимо выбирать для произношения ребенком только те, в которых нет других трудных для ребенка звуков, кроме звука, автоматизируемого с помощью данного материала. Материалы пособия подобраны таким образом, чтобы практически исключить использование звуков позднего онтогенеза.

Адресована учителям-логопедам, педагогам ДОО, учреждений дополнительного образования и родителям дошкольников.

ББК 74.102  
ISBN 978-5-906797-73-5

© Н. В. Нищева, 2015  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2015

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Л. В. Белканова  
Художник О. Калашникова  
Корректор Н. И. Григорьева  
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»: ООО «АРОС-СПб»,  
192029 Санкт-Петербург,  
а/я 37. Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский  
классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 30.05.2016.  
Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 3,0.  
Доп. тираж 4600 экз. Заказ № 61252-1

Отпечатано в типографии ООО «Первый ИПХ»  
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25  
E-mail: www.lubavich.spb.ru

