

Н. Э. Теремкова

Я учусь пересказывать

3



Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2017

ББК 74.102

Т35

Теремкова Н. Э.

Т35 Я учусь пересказывать. Часть 3. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 24 с., ил.

ISBN 978-5-906797-76-6 (серия)

ISBN 978-5-906797-18-6

В пособии представлены семь рассказов, простых и доступных по содержанию, имеющих четко выраженный сюжет, приближенных к личному опыту детей, для обучения ребенка пересказу по опорным картинкам, с целью развития связной речи. Каждый рассказ сопровождается иллюстративными картинками и вопросами для беседы с ребенком. Кроме того, для внесения игрового момента, так важного для дошкольника, ребенку предлагаются раскраски и различные задания: «Пройди лабиринт», «Найди отличия», «Сгруппируй по признаку» и др.

Пособие предназначено для учителей-логопедов, педагогов и воспитателей ДОО, а также родителей дошкольников.

ISBN 978-5-906797-76-6 (серия) © Н. Э. Теремкова, 2015

ISBN 978-5-906797-18-6 © ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2015

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Л. В. Белканова

Художник П. А. Маклакова

Корректоры: Т. В. Никифорова, Н. И. Григорьева

Дизайн, верстка А. В. Гнеденко

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,

127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.

Тел.: (499) 976-65-33

E-mail: razum34@gmail.com

www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:

ООО «АРОС-СПб»,

192029 Санкт-Петербург, а/я 37.

Тел. (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 25.10.2016.

Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура FreeSetC. Усл. печ. л. 3,0. Доп. тираж 3 500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс “Девиз”»
199178 Санкт-Петербург, В.О., 17 линия, д. 60, лит. А, помещение 4Н

От автора

Развитие связной речи — одна из главнейших задач в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, что необходимо для формирования личностных качеств и полноценного обучения ребенка в школе. Наиболее простая форма для восприятия ребенка при формировании умения связно, последовательно излагать свои мысли — рассказы о событиях из окружающей жизни. Одним из доступных и действенных средств развития связной речи является обучение детей **пересказу**.

В пособии представлены 7 рассказов. Рассказы просты, доступны по содержанию, имеют четко выраженный сюжет, приближены к личному опыту детей.

Цель данного пособия — предоставить учителю-логопеду, воспитателю, родителям дошкольника материал для проведения индивидуальных занятий с ребенком для развития связной речи.

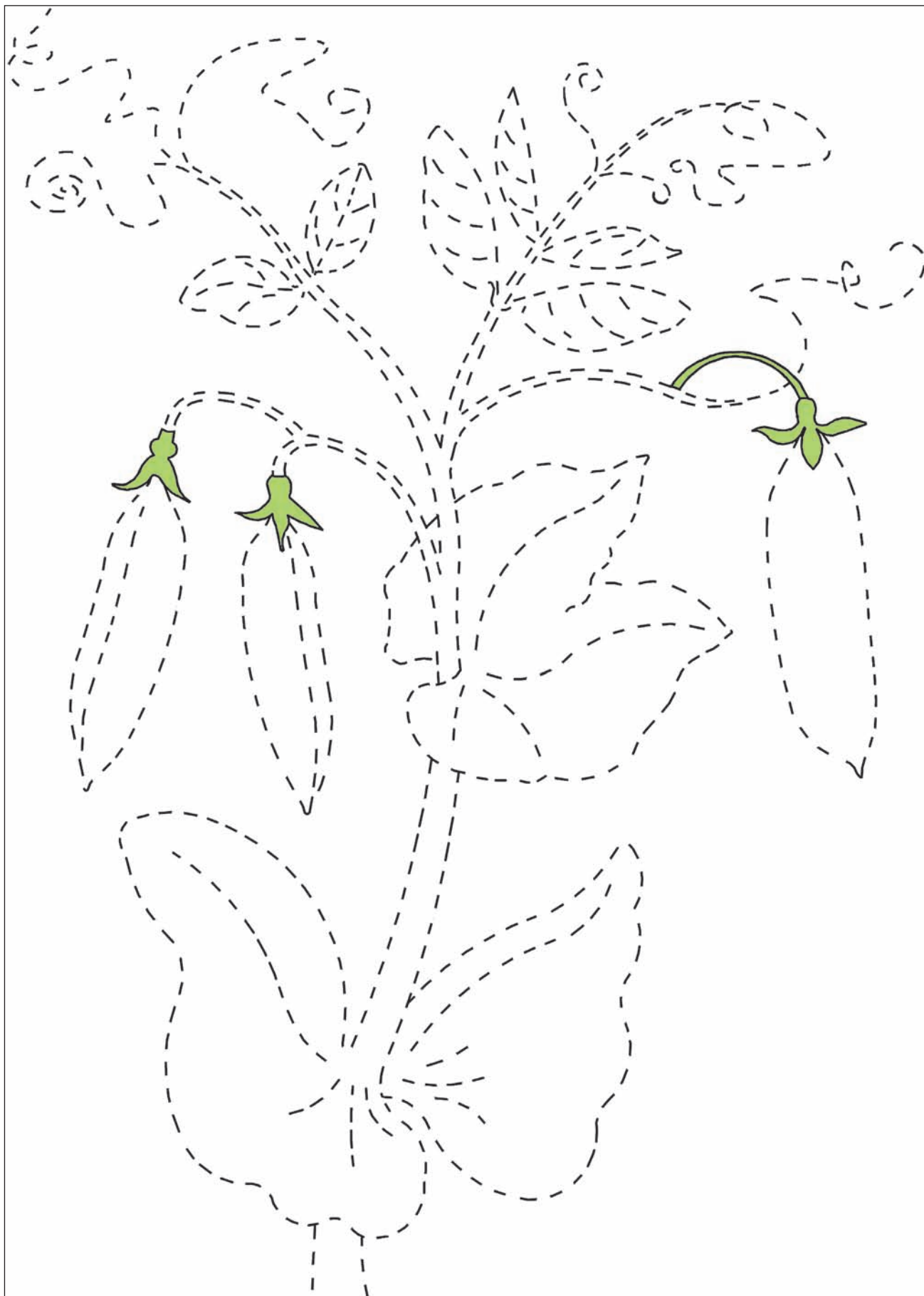
Как организовать работу с пособием

- Предложите ребенку пролистать книгу и выбрать рассказ для прочтения и последующего пересказа. (Рассказ, выбранный ребенком самостоятельно, будет воспринят им с воодушевлением.)
- Прочитайте ребенку название рассказа. Рассмотрите и обсудите вместе с ним рисунок, размещенный сразу под названием. Предложите ребенку после пересказа обвести рисунок по пунктирным линиям и раскрасить его.
- Выразительно прочитайте ребенку рассказ без установки на запоминание и пересказ. Создайте хороший эмоциональный фон для общения с малышом.
- Побеседуйте с ребенком. Попросите ребенка ответить полными ответами на вопросы по тексту рассказа. (Это поможет осмыслить сюжет, вспомнить последовательность происходящих событий, установить логические связи.)
- Разрешите ребенку выполнить игровое задание. (Это поможет снять напряжение.)
- Прочитайте ребенку рассказ повторно, но теперь уже *с установкой на запоминание и пересказ*.
- Обратите внимание на то, что содержание рассказа передают картинки. Рассмотрите план-схему.
- Попросите ребенка пересказать рассказ, опираясь на картинки наглядного плана.
- Попросите ребенка пересказать понравившийся рассказ друзьям и домочадцам. Это предложение найдет большой эмоциональный отклик в душе ребенка и закрепит ситуацию успеха.

Пройдет совсем немного времени, и скоро вы, уважаемые взрослые, заметите, что некогда унылое занятие пересказом превратится для вашего ребенка в увлекательное занятие.

Желаю успехов!

ВОТ ТАК СТРУЧОК!



Обведи и раскрась.

Бабушка попросила внучку Веру собрать с грядки весь урожай гороха. Девочка сорвала все стручки, сложила их в ведро и понесла в дом. Один стручок зацепился за ветку куста и упал на дорожку. На яблоне отдыхал ворон и наблюдал за Верой. Он увидел гороховый стручок, слетел с дуба и ткнул его клювом. Из стручка вылетели горошины. Ворон схватил три горошины и улетел. Бежала мимо мышка, увидела горошины и съела две из них. Поздно вечером ползла по земле важная гусеница. Попалась ей последняя горошина, и она прогрызла ее. Сама наелась, да и ночлег себе устроила. Вот так стручок! Сам маленький, а всех накормил.

Вопросы для беседы:

- Чем занималась Вера на огороде?
- Как гороховый стручок оказался на земле?
- Кто с яблони наблюдал за сбором урожая?
- Как поступил ворон с гороховым стручком?
- Кто подобрал горошины после ворона?
- Что произошло с последней горошиной?

Задание. Найди две одинаковых гусеницы.

