

Г. А. Александрова

Моя Россия!
Патриотическое воспитание
старших дошкольников

Рабочая тетрадь

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2015

ББК 74.102
А45

Г. А. Александрова

А45 Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 40 с.

ISBN 978-5-906797-17-9

Тетрадь содержит методические рекомендации, устные и практические задания на развитие грамматического строя, лексического запаса и связной речи в целом. Основная задача рабочей тетради — развитие речи ребенка. Особенностью тетради является акцент на патриотическом воспитании дошкольника. Тема патриотического воспитания раскрывается последовательно: от любви к своей семье, своему дому до любви к Родине. Рабочая тетрадь может быть использована на индивидуальных и групповых занятиях с детьми.

Рабочая тетрадь предназначена для воспитателей, учителей-логопедов ДОО, а также родителей детей старшего дошкольного возраста.

ББК 74.102
ISBN 978-5-906797-17-9

© Г. А. Александрова, 2015
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2015

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Л. В. Белканова
Корректоры: Е. С. Русанова, Н. И. Григорьева
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45.
Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Налоговая льгота — Общероссийский
классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Представительство в Москве:
МОО «Разум», 127434 Москва,
Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Подписано в печать 18.03.2015.
Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 4,0. Тираж 10 000 (1-й завод 3800) экз.
Заказ №

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб», 192029 Санкт-Петербург,
а/я 37. Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Отпечатано в типографии ООО «Типографский
комплекс "Девиз"» 199178, Санкт-Петербург, В.О.,
17 линия, д.60, лит. А, помещение 4Н



От автора

*Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.
Л. Н. Толстой*

Воспитание любви к своей Родине, к своему Отечеству — задача чрезвычайно важная и сложная. «Только человек, лично заинтересованный в судьбах Родины, по-настоящему раскрывается как личность; самое главное — открывать глаза на дорогое и родное...» — писал В. А. Сухомлинский. Воспитание любви к Родине начинается уже в дошкольном возрасте. Главным в процессе воспитания патриотических чувств является эмоционально-познавательная деятельность. Патриотизм — это привязанность, преданность, любовь к Отечеству, стремление служить интересам Родины. Поэтому у ребенка в дошкольном возрасте необходимо воспитывать привязанность к кому-либо или чему-либо, ответственность за свое маленькое дело. Любовь к Отечеству начинается с любви к своим родным, своему дому, своему городу (деревне, селу).

*Г. А. Александрова,
учитель-логопед ППМС
центра Василеостровского района Санкт-Петербурга*

Как работать по тетради

Материал рабочей тетради построен по принципу «От близкого к далекому»: от восприятия самого себя, своих близких, осознания, где ты живешь, в каком городе, к представлению о стране, растительном и животном мире, народностях, населяющих страну, основных праздниках.

Работа по данной тетради поможет не только в воспитании патриотических чувств, любви к своей семье, дому, Родине, но и в развитии речи ребенка, грамматического строя, лексики, связной речи.

Все задания читает взрослый. Ребенку предлагается ответить на вопросы, составить рассказы, провести сопоставления, подобрать родственные слова, раскрасить рисунок и др. Некоторые задания выполняются ребенком по направляющим вопросам взрослого и предлагаемым по необходимости вариантам ответов. Взрослый помогает ребенку, объясняет слова.

Выполняя задания по теме «Это кто такой хороший?», старайтесь обратить внимание ребенка на то, что все люди разные, каждый по-своему интересен.

Тема «Моя семья» предполагает формирование положительного образа семьи, любви к своей семье, что очень важно для становления мировоззрения ребенка. Представляя задания ребенку, направляйте его на воспоминания самого хорошего о близких людях.

Понятие «мой дом» должно ассоциироваться у ребенка с чувством тепла, заботы со стороны близких людей, чувством безопасности. Занимаясь работой по дому, обязательно привлекайте к ней ребенка. Пусть он сделает то, что ему по силам, например сложит аккуратно игрушки, польет цветы, накроет на стол. В доме у ребенка обязательно должно быть личное пространство (комната, уголок), где находятся только его вещи и где он полноправный хозяин. Разрешайте ребенку украшать дом его рисунками и поделками. В заботе о доме просыпается чувство любви к родному дому, желание возвращаться туда снова и снова.

Тема «Моя улица» — это не только знание ребенком названия улицы, на которой находится его дом. Прививайте ребенку чувство ответственности за окружающее пространство. Приучайте не выбрасывать мусор на улице, обращайтесь внимание на труд людей, которые поддерживают чистоту и порядок на улице. Обязательно обсуждайте с ребенком правила безопасного поведения на улице. На прогулке обратите внимание ребенка на нумерацию домов. Выучите с ребенком его домашний адрес.

Гуляя с ребенком по городу (селу, деревне) («Мой город. Мое село. Моя деревня»), обращайтесь внимание не только на природу родного края, его красоту, но и на достопримечательности, памятники архитектуры, скульптуру. Рассказывайте ребенку, когда и как они появились. Обсудите с ребенком особенности вашего местоживания: почему у него такое название, чем оно

9. Покажи на рисунке стрелками, кто что делает.

Мой дом

1. Прочитайте ребенку рассказ мальчика о своем доме.

Я живу в высоком доме. Он — пятиэтажный. Я живу на пятом этаже. Мой дом серого цвета. В каждой квартире есть балкон. Мне нравится, когда на балконе растут красивые цветы. Около дома детская и спортивная площадки. На спортивной площадке я играю в футбол. Мне нравится мой дом. Он большой и уютный!

О чем этот рассказ?

2. Составь рассказ о доме, в котором ты живешь. Взрослый задает вопросы и при необходимости предлагает варианты ответов.

— В каком доме ты живешь? (*Высокий, низкий, городской, загородный.*)

— Сколько этажей в твоём доме?

— На каком этаже ты живешь?

— Какого цвета твой дом?

— Что находится перед твоим домом? (*Детская площадка, спортивная площадка, цветник, сад и др.*)

— Нравится тебе твой дом?

3. Рассмотрите изображения разных домов.
Из каких материалов построены эти дома?

4. Продолжи фразу.

Фундамент нужен для того, чтобы...

Крыша нужна для того, чтобы...

Окна нужны для того, чтобы...

5. Ответь на вопросы.

— Если дом из кирпича, то он какой? (*Кирпичный.*)

— Если дом из бревен, то он какой? (*Бревенчатый.*)

— Если дом из льда, то он какой? (*Ледяной.*)

— Если дом из стекла, то он какой? (*Стекланный.*)





Русский национальный костюм