

О. Э. Литвинова

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Восприятие художественной литературы

Конспекты занятий

Часть 2

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2016

ББК 74.100

Л64

Литвинова О. Э.

Л64 Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 144 с.

ISBN 978-5-906797-03-2

ISBN 978-5-906797-02-5

Во второй части пособия представлены планирование и конспекты образовательной деятельности по речевому развитию детей 2—3 лет по обогащению активного словаря ребенка, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитию звуковой и интонационной культуры речи в процессе ознакомления с детской литературой, воспитания книжной культуры. Содержание образовательной деятельности построено на основе возрастных и индивидуальных особенностей детей данного возраста с использованием игровых приемов, наглядности, художественного слова, продумана активизация детей в ходе деятельности.

Пособие предназначено для воспитателей ДОО, работающих в группах для детей раннего возраста, а также родителей детей третьего года жизни.

© О. Э. Литвинова, 2016

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2016

ISBN 978-5-906797-02-5

Содержание

От автора	5
Перспективно-тематический план	6
Конспекты деятельности	8
Занятие «Обыгрывание потешки „Чики-чики-чикалочки...“»	8
Занятие «Разучивание потешки „Чики-чики-чикалочки...“»	10
Занятие «Обыгрывание потешки „Бежала лесочком лиса с кузовочком...“»	13
Занятие «Инсценировка потешки „Бежала лесочком лиса с кузовочком...“»	17
Занятие «Чтение потешки „Водичка, водичка“»	21
Занятие «Чтение и разучивание стихотворения А. Барто „Мячик“»	24
Занятие «Чтение стихотворения А. Барто „Зайка“»	27
Занятие «Разучивание стихотворения А. Барто „Лошадка“»	31
Занятие «Разучивание стихотворения А. Барто „Мишка“»	34
Занятие «Разучивание стихотворения А. Барто „Бычок“»	38
Занятие «Разучивание стихотворения Г. Лагздынь „Петушок“»	40
Занятие «Чтение сказки Г. Балл „Желтячок“»	44
Занятие «Чтение сказки К. Чуковского „Цыпленок“»	49
Занятие «Чтение сказки Ч. Янчарского „В магазине игрушек“»	52
Занятие «Чтение сказки Ч. Янчарского „Друзья“»	56
Занятие «Чтение стихотворения А. Барто, П. Барто „Девочка-ревушка“»	59
Занятие «Чтение стихотворения Т. Волгиной „В ясли Танечка идет“»	64
Занятие «Чтение отрывка из стихотворения М. Лермонтова „Казачья колыбельная“»	68
Занятие «Чтение стихотворения С. Капутикян „Все спят“»	71
Занятие «Чтение польской песенки-потешки „Сапожник“»	74
Занятие «Рассматривание иллюстраций к сказке Н. Павловой „Чи башмачки?“»	78
Занятие «Чтение стихотворения Н. Саконской „Где мой пальчик?“»	82
Занятие «Чтение потешки „Наша Маша маленька“»	85
Занятие «Чтение стихотворения П. Воронько „Обновки“, перевод с украинского С. Маршак»	89
Занятие «Чтение стихотворения В. Берестова „Котенок“»	93
Занятие «Чтение Н. Пиккулева „Надувала кошка шар“»	96

Занятие «Чтение стихотворения А. Плещеева „Сельская песня“».....	100
Занятие «Рассматривание иллюстраций в книге Н. Павловой „На машине“»	104
Занятие «Чтение стихотворения А. Введенского „Мышка“».....	108
Занятие «Обыгрывание английской народной песенки „Котауси и Мауси“»	111
Занятие «Инсценировка английской народной песенки „Котауси и Мауси“»	115
Занятие «Чтение потешки „Кисонька-мурысонька“ с рассматриванием иллюстраций Ю. Васнецова»	118
Занятие «Инсценировка потешки „Кисонька-мурысонька“».....	122
Занятие «Чтение сказки К. Чуковского „Путаница“»	125
Занятие «Рассказывание сказки „Козлятки и волк“»	128
Занятие «Инсценировка сказки „Козлятки и волк“»	130
Литература.....	134

От автора

На основе планирования, представленного в данном пособии, составляется программа по речевому развитию детей 2—3 лет к любой примерной программе по направлению «Речевое развитие». Задачами такого планирования являются обогащение активного словаря детей, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи.

При планировании образовательной деятельности соблюдаются основные воспитательные принципы: последовательность, постепенное усложнение и повторяемость материала.

Содержание образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поскольку внимание детей третьего года жизни еще не устойчивое, используются игровые приемы, наглядность, художественное слово, продумана активизация детей в ходе деятельности. При проведении организованной деятельности необходимо учитывать самочувствие детей, их эмоциональное состояние.

В процессе деятельности дети располагаются за столами, на ковре, на стульчиках, подгруппой около воспитателя; в ходе занятия малыши могут свободно перемещаться по группе.

Речевое развитие осуществляется в процессе непосредственного общения воспитателя с детьми и при организации совместных игр со сверстниками под руководством взрослого. В ходе занятий следует вовлекать ребенка в действие с игрушками и другими предметами, поощрять активность в подражании взрослому, развивать интерес к стихотворениям, песням и сказкам, движениям, к рассматриванию картинок, вызывать эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства, побуждать детей проявлять настойчивость в достижении результата в своих действиях.

Перспективно-тематический план

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
СЕНТЯБРЬ			
Занятие «Обыгрывание потешки „Чики-чики-чикалочки...“»	Занятие «Разучивание потешки „Чики-чики-чикалочки...“»	Занятие «Обыгрывание потешки „Безжала лесочком лиса с кузовочком...“»	Занятие «Инсценировка потешки „Безжала лесочком лиса с кузовочком...“»
ОКТАБРЬ			
Занятие «Чтение потешки „Водичка, водичка“»	Занятие «Чтение и разучивание стихотворения А. Барто „Мячик“»	Занятие «Разучивание стихотворения А. Барто „Зайка“»	Занятие «Разучивание стихотворения А. Барто „Лошадка“»
НОЯБРЬ			
Занятие «Разучивание стихотворения А. Барто „Мишка“»	Занятие «Разучивание стихотворения А. Барто „Бычок“»	Занятие «Разучивание стихотворения Г. Лагздынь „Петушок“»	Занятие «Чтение сказки Г. Балл „Желтыйчок“»
ДЕКАБРЬ			
Занятие «Чтение сказки К. Чуковского „Цыпленок“»	Занятие «Чтение рассказа Ч. Янчарского „В магазине игрушек“»	Занятие «Чтение рассказа Ч. Янчарского „Друзья“»	Занятие «Чтение стихотворения А. Барто, П. Барто „Девочка-ревушка“»
ЯНВАРЬ			
Занятие «Чтение стихотворения Т. Волгиной „В ясли Танечка идет“»	Занятие «Чтение отрывка из стихотворения М. Лермонтова „Казачья колыбельная“»	Занятие «Чтение стихотворения С. Капутикян „Все спят“»	Занятие «Чтение польской песенки-потешки „Сапожник“»
ФЕВРАЛЬ			
Занятие «Рассматривание иллюстраций к сказке Н. Павловой „Чьи башмачки“»	Занятие «Чтение стихотворения Н. Саконской „Где мой пальчик?“»	Занятие «Чтение потешки „Наша Маша маленька“»	Занятие «Чтение стихотворения П. Воронько „Обновки“»

Окончание табл.

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
МАРТ			
Занятие «Чтение стихотворения В. Берестова „Котенок“»	Занятие «Чтение стихотворения Н. Пикулевой „Надувала кошка шар“»	Занятие «Чтение стихотворения А. Плещеева „Сельская песня“»	Занятие «Рассматривание иллюстраций к книге Н. Павловой „На машине“»
АПРЕЛЬ			
Занятие «Чтение стихотворения А. Введенского „Мышка“»	Занятие «Обыгрывание английской народной песенки „Котауси и Мауси“»	Занятие «Инсценировка английской народной песенки „Котауси и Мауси“»	Занятие «Чтение потешки „Кисонька-мурысонька“ с рассматриванием иллюстраций Ю. Васнецова»
МАЙ			
Занятие «Инсценировка потешки „Кисонька-мурысонька“»	Занятие «Чтение сказки К. Чуковского „Путаница“»	Занятие «Рассказывание сказки „Козлятки и волк“»	Занятие «Инсценировка сказки „Козлятки и волк“»

Взрослый с детьми рассматривает петушка, выделяя части игрушки (хвост, лапы и др.).

Воспитатель. Где у петушка гребешок? Покажите. (*Дети выполняют задание.*) Ребята, у нас тоже есть гребешок. Где он лежит? (*Ответы детей.*) (*Обращается к ребенку.*) Принеси, пожалуйста, гребешок! Для чего нам нужен гребешок? (*Ответы детей.*) Правильно, гребешок нужен деткам, чтобы волосы расчесывать. А где у петушка гребешок? (*Ответы детей.*) Можно этим гребешком расчесывать волосы?

Хоровые и индивидуальные ответы детей.

Чтение и обыгрывание стихотворения Г. Лагздынь «Петушок».

Петушок, петушок,
Подари мне гребешок,
Ну пожалуйста, прошу!
Я кудряшки расчешу.

Воспитатель. Не дает мне петушок свой гребешок. Скажем все вместе: «Петушок, петушок, подари мне гребешок!» (*Дети выполняют задание.*) Слово волшебное забыли сказать. Попросим еще раз все вместе, скажем: «Ну пожалуйста, прошу! Я кудряшки расчешу». (*Дети выполняют задание.*) Давайте все вместе попросим гребешок у петушка.

Совместное рассказывание стихотворения.

Воспитатель. Кто хочет сам попросить гребешок у петушка?

Индивидуальное рассказывание стихотворения детьми.

Воспитатель подсказывает малышам слова и фразы, поощряет ребят.

Воспитатель предлагает игрушки для самостоятельной игры.

Занятие «Чтение сказки Г. Балл „Желтячок“»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

- формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного;
- воспитывать желание слушать сказки, стихотворения, сопровождать чтение показом слайдов, иллюстраций;
- предоставлять возможность договаривать слова, фразы при повторном чтении сказки воспитателем;
- приобщать к рассматриванию рисунков в книгах;
- формировать умение узнавать и называть на слайдах, на картинках домашних животных, птиц и их детенышей;
- формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы;
- развивать активность детей при подпевании;
- формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом песни.

Планируемые результаты. С интересом слушает сказки, рассматривает к ним картинки, иллюстрации. Узнает и называет некоторых домашних животных и птиц, их детенышей. Отвечает на простейшие вопросы. Вместе со взрослым подпевает в песне музыкальные фразы. Умеет выполнять движения по показу взрослого.

Предшествующая работа: рассматривание картинок с изображениями петуха, курицы, цыпленка; игры с игрушками: курица, петушок, цыпленок; исполнение песни «Вышла курочка гулять» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной) и выполнение движений в соответствии с текстом.

Приемы работы: показ слайдов, иллюстраций; вопросы к детям; помощь; напоминание; указание; поощрение; художественное слово; исполнение песни с выполнением движений.

Материалы и оборудование: слайды на тему «Петушок с семьей»; книга со сказкой Г. Балл «Желтячок»; видеопроектор; экран.

Ход занятия

Показ слайдов. Воспитатель показывает слайды, читает стихотворения, спрашивает у детей, кто изображен на слайдах.

Слайд «Петушок».

Голосистый петушок,
Красно-алый гребешок.
Поутру чуть свет встает,
Громко песенку поет.

Л. Луканова

Слайд «Курица».

Курочка Цыганка
Встала спозаранку,
«Ко-ко-ко», — произнесла
И на улочку пошла,
Травку пощипала,
Мушек поклевала,
Поголяла тут и там—
И снесла яичко нам.

Антосыч

Слайд «Курица в гнезде».

Красота, как на картинке:
Ряба-курочка в корзинке,
Словно в гнёздышке сидит,
А под ней — яйцо лежит.

Е. Груданов

Чтение сказки. Воспитатель читает сказку и показывает слайды в соответствии с текстом.

ЖЕЛТЯЧОК

В курятнике кто-то тихонько постучал: тук... тук... А потом послышалось: крак! Клуша Рыжуха замахала крыльями. (Слайд «Цыпленок».) А из разбитой яичной скорлупы выклюнулся цыпленок, первый цыпленок. Можно про него сказать — Желтячок. Потому что он был кругом желтый.

Цыпленок затряс головой и сказал:

— Пин-пин-пи.

(Слайд с изображением дома на берегу реки в солнечный день.) А в это время из-за леса выглянуло солнышко. И по зем-

ле побежал солнечный лучик. Искупался в холодной речке, прокатился по крыше дома и заглянул в окошко. Желтячок зажмурился и притаился. (Слайд «Курица».) Вдруг закудаhtала клуша Рыжуха (слайд «Собака»), залаял пес Шустрый (слайд «Корова»), громко замычала корова:

— Му-у! Пора на волю!

А цыпленок (слайд «Цыпленок») подумал: «Сколько света и шума. Это все я сделал?! Пин! Это все я! Это я! Я!»

Нет, не надо смеяться над Желтячком. Ведь это было самое первое утро в его жизни. А как хорошо, как чудесно увидеть мир рано утром! Как хорошо жить на земле!

Г. Балл

Слайд «Курица и цыплята».

Появились у соседки,
Доброй курицы-наседки,
Яркие пушистые
Солнышки лучистые,
Славные ребятки —
Жёлтые цыплатки.

Т. Лаврова

Курочка-наседка
Помогает деткам:
Хочет, чтоб цыплатки
Были все в порядке!
Жёлтые комочки
Радуются квочке.
Все за мамой ходят,
Червячков находят!

Е. Зих

Воспитатель. А вы знаете песенку про курочку и цыплатку? Давайте ее споем!

Исполнение песни «Вышла курочка гулять» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной) **с выполнением движений**. Воспитатель поет песенку, побуждая малышей подпевать слова песни и выполнять движения по показу взрослого.

Ольга Эдуардовна Литвинова
Речевое развитие детей раннего возраста.
Восприятие художественной литературы

Конспекты занятий

Часть 2

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Л. В. Белканова
Художник Е. Бородачева
Корректор Е. С. Русанова
Дизайнер Ю. Б. Кулевич
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»,
192029 Санкт-Петербург, а/я 37.
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 26.02.2016.

Формат 60×90 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 9,0. Тираж 10 000 (1-й завод 2500) экз. Заказ № .

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д. 14.