

Л. А. Соколова

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА
ДЕТСКОГО САДА**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2014

ББК 74.100.5
С59

Соколова Л. А.

С59 Экологическая тропа детского сада. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. — 80 с.

ISBN 978-5-906750-46-4

В данном пособии представлен проект, позволяющий продуктивно проводить прогулки с детьми в целях экологического воспитания и оздоровления детей на свежем воздухе, решая познавательную, оздоровительную, развивающую и эстетическую задачи. Проект включает предварительную подготовку по озеленению и декорированию тематическими фигурками и элементами участка ДОО и непосредственно тематические занятия, проводимые на указанных участках. Пособие содержит сказки и легенды по тематике занятий.

Пособие предназначено для воспитателей и педагогов ДОО.

ISBN 978-5-906750-46-4

© Л. А. Соколова, 2014
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2014

Содержание

От автора.....	4
Экологическая тропа детского сада. Конспекты занятий.....	5
Занятие 1. Альпийская горка гномов.....	7
Занятие 2. Елочки-сестрички.....	10
Занятие 3. Рябиновая аллея.....	14
Занятие 4. Кабанчик Борька и дуб.....	16
Занятие 5. По тропе здоровья в птичий городок.....	20
Занятие 6. Удивительный кустарник.....	22
Занятие 7. Барбарис.....	24
Занятие 8. В гости к гному Весельчаку.....	26
Занятие 9. Теремок.....	28
Занятие 10. Бал цветов у маленького Садовника.....	31
Занятие 11. В гостях у Каркуши.....	34
Занятие 12. Цветочная карусель гнома Игрунчика.....	36
Занятие 13. В гостях у феи Петунии.....	38
Занятие 14. В гостях у гномов.....	40
Занятие 15. Березовая аллея.....	43
Занятие 16. Пчелиное семейство.....	45
Занятие 17. Встреча у колодца.....	47
Занятие 18. Лягушкино озеро.....	49
Занятие 19. Жили у бабуся озорные гуси.....	52
Занятие 20. Жители каштановой аллеи.....	54
Занятие 21. Там, на неведомой дорожке.....	56
Занятие 22. Гнездо аистов.....	59
Занятие 23. Яблоня-матушка.....	61
Занятие 24. Цветочная палитра.....	65
Занятие 25. Лиса и виноград.....	69
<i>Приложение.....</i>	<i>73</i>
Сказка о дубе и маленьком кабанчике.....	73
Сказка о розе.....	74
Легенда о каштане.....	76
Сказка о том, как Осень березку одарила.....	77
Легенда о герани.....	78
Легенда о маргаритках.....	78

От автора

Вхождение ребенка в мир природы, воспитание экологической культуры у дошкольника не реализуются сами по себе — необходима целенаправленная систематическая деятельность дошкольного учреждения в данном направлении. Вниманию педагогов предлагается проект под названием «Экологическая тропа детского сада». Под «экологической тропой» подразумевается специально разработанный или специально оборудованный маршрут по участку ДОО. Правильно спланированный и хорошо озелененный участок ДОО — это одно из важнейших условий организации работы с детьми по ознакомлению с природой. Особое значение имеет хороший участок в городском детском саду, так как нередко он продолжительное время является единственным местом общения детей с природой. Экологическая тропа позволяет дошкольнику наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучить объекты живой и неживой природы в их естественном окружении.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА ДЕТСКОГО САДА. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

Предложенная методическая разработка представляет собой маршруты к видовым точкам на территории детского сада — уголкам ландшафтных пейзажей, создающимся руками педагогов. Названия видовых точек совпадают с названиями занятий: «По тропе здоровья в птичий городок», «В гости к гному Весельчаку», «В гостях у феи Петунии» и др. Каждое занятие, являющее собой своеобразную экскурсию, сказочное путешествие, предшествует прогулке на участке группы и призвано удивлять и радовать детей своей необычностью и оригинальностью. Занятия сопровождаются рассказами, легендами и сказками, стихами и загадками, пословицами и поговорками, подвижными и словесными играми, а также творческими элементами и посильным трудом детей в природе. Проект помогает решить познавательную, оздоровительную, развивающую и эстетическую задачи, продуктивно проводить прогулки с детьми в целях экологического воспитания и оздоровления детей на свежем воздухе. Важно, что занятия построены на интеграции образовательных областей, что позволяет быстро менять виды деятельности, поддерживая интерес детей и сводя к минимуму их утомляемость.

На участке детского сада педагог организует ежедневное наблюдение за природой, во время которого дети многое узнают о жизни растений, животных и насекомых, любят красоту природы во все времена года. Затем детям предлагается выразить свои впечатления через изобразительную, театрализованную деятельность, подвижные и сюжетно-ролевые игры.

В состав видовых точек экологической тропы включено большое количество разнообразных и привлекающих внимание ребенка объектов: различные виды дикорастущих и культурных растений (деревьев, кустарников, трав, цветов), пни, гнезда, микроландшафты разных природных сообществ, клумбы, отдельно цветущие растения, места регулярного скопления насекомых. Для привлечения внимания детей и поддержания интереса используются фигурки сказочных персонажей, элементов знаковых сказок, животных, насекомых.

После того как дети познакомятся со всеми видовыми точками территории детского сада, к выбору объектов можно привлечь детей.

Возле каждой видовой точки и входа в детский сад устанавливаются указатели с названиями маршрутов и картинками, отражающими название маршрута.

За одну прогулку проводится только одно занятие, т. е. посещается только одна видовая точка. Но одни и те же объекты можно посещать много раз в разные времена года.

В процессе некоторых занятий воспитатель ссылается на сказку, рассказ или легенду. Некоторые из них приводятся в приложении пособия.

Экологическая тропа поможет реализовать важную педагогическую задачу — воспитание ребенка через общение с природой. Во время прогулок, экскурсий по экологической тропе дети играют, экспериментируют, наблюдают; у детей формируются умения смотреть и видеть то, что их окружает, рассказывать о впечатлениях, дети получают навыки ориентирования во времени и пространстве, развиваются мышление, речь, память, а самое главное — воспитывается чувство прекрасного, сострадание к природе, желание беречь и охранять природу.

Цель проекта. Обогащать и систематизировать экологические знания у старших дошкольников ДОО.

Основные задачи:

- уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях, состоянии окружающей среды;
- формирование знаний о жизненных проявлениях объектов живой природы (питание, рост, развитие);
- развитие интереса к миру природы;
- воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование основы экологической культуры личности путем систематического, целенаправленного общения с окружающей природой.

Видовые точки (темы занятий).

- «Альпийская горка гномов».
- «Елочки-сестрички».
- «Рябиновая аллея».

Занятие 3. Рябиновая аллея

Объекты и оборудование: молоденькие рябинки; фигурки божьих коровок и бабочек для украшения газонов; лейка или маленькие ведерки для детей, ведро с водой, цветные мелки.

У входа в здание ДОО установлен указатель с названием «Рябиновая аллея».

Ход занятия

Воспитатель. Пришли к нам в сад рябинки,
Аллеей встали в ряд
И вытянули спинки,
Листвой чуть-чуть шуршат.
Пока они малышки,
Растит их детский сад.
Девчонки и мальчишки
К рябинкам тем спешат.

Вы уже поняли, что сегодня мы отправляемся в гости к рябине. Узнаем, как она растет, узнаем много нового о красавицах-рябинах.

Дети и воспитатель по указателям идут к месту проведения занятия.

Воспитатель. Вот они, наши рябинки-малышки. Обрадовались, увидев нас, кивают головами, машут своими маленькими веточками. Давайте с ними поздороваемся. (*Дети здороваются.*) Сегодня жаркий день. Посмотрите, земля около деревьев совсем высохла. Мне кажется, что наши рябинки хотят пить. Скажите, как мы можем помочь дереву? (*Ответы детей.*) Правильно, мы можем их полить. Сейчас утро, солнце еще не поднялось высоко и не сильно припекает. Поэтому самое время полить рябинки.

Дети с воспитателем поливают деревья.

Воспитатель. Как обрадовались сестрички-рябинки! И знаете, они хотят, чтобы вы послушали рассказ о них.

Рябина не любит тенистых мест. Нравятся ей лесные опушки, берега ручьев и рек. Растет рябина в парках, в садах, укра-

шает городские улицы. Ребята, за что называют рябину украшением города? (*Ответы детей.*) За красоту. Этим деревцем мы любимся в любое время года! Его резные листья особенно красивы осенью. Они становятся золотистыми, оранжевыми и красными. Весной в пору цветения ветки рябины украшают мелкие душистые белые цветы. В конце лета на их месте появляются грозди ярких ягод, похожих на оранжевые бусины. Ближе к зиме ягоды становятся ярко-оранжевыми, будто горят маленькие огоньки. Особенно они красивы зимой на фоне белого снега, о чем в своем стихотворении написал поэт Виталий Сибирцев.

Хоть зима свои перины
Расстелила у рябины
И вокруг морозом веет,
Ярко ягода алеет!

Знаете ли вы, почему это дерево назвали рябиной? (*Ответы детей.*) По ярко-оранжевым ягодам. Они очень похожи на веснушки — рябушки на носу у рыжего веснушчатого озорника. И в глазах иной раз рябит, как посмотришь на ее ветви с красными кистями плодов! Потому и название дереву дали — рябина.

На участке нашего детского сада прижились молоденькие деревца рябины обыкновенной. Обыкновенной, но очень красивой. Открою вам секрет. Рябина не только красива. При простудных заболеваниях отвар из рябины и шиповника с добавлением меда помогает быстрому выздоровлению. Дарит рябина и вкусное варенье, желе, кисели, компоты и даже квас. Вот какое удивительное дерево растет у нас на участке.

Что вам больше всего запомнилось про рябину? (*Ответы детей.*) Ну что ж, а теперь и поиграть пора.

Ну-ка пару выбирайте
Да в аллею все вставайте!
А рябинки поглядят
На веселых на ребят!

Игра «Ручеек». Дети встают парами друг за другом, взявшись за руки, один ребенок без пары. Дети поднимают руки

Занятие 15. Березовая аллея

Объекты и материалы: березы; разноцветные мелки для рисования.

У входа в здание ДОО установлен указатель с названием «Березовая аллея».

Ход занятия

Воспитатель. Кто скажет, где приятно спрятаться в такой жаркий день, как сегодня? (*Ответы детей.*) Правильно, в жару не хочется долго находиться на солнце, и мы с вами отправимся в гости к гостеприимным белоствольным красавицам, к нашим старым знакомым — березам. Подышим свежим воздухом в тени этих чудесных деревьев и послушаем о них рассказ. Найти алею берез нам помогут указатели.

Воспитатель и дети идут по указателям к месту проведения занятия.

Воспитатель.

Девицы русские скромно рядом стоят,
Березки белоствольные листвою шевелят.
Ветер тихо играет в длинных косах девиц,
Открывая прохожим красоту белых лиц.
Рано утром зовут нас с ними солнце встречать,
Улыбнувшись, посмотрят в небесную гладь.
Нет березок любимей, нет березок родней,
Ведь березы — частица России моей.

Вот с какой нежностью можно рассказать о русской красавице березке. Вот и нашим белоствольным красавицам понравились стихи. Обрадовались они тому, что мы пришли к ним в гости. Много можно рассказать о березе. Прекрасна она в любое время года. Оказывается, березы тоже плачут. Как вы думаете, в какое время года это бывает и почему они плачут? (*Ответы детей.*) Ранней весной с наступлением первых теплых дней береза просыпается после долгого сна. После долгой зимы она набирается сил, впитывая из почвы влагу. Она необходима для набухания почек, из которых потом появятся листья. Эту влагу называют березовым соком. Он прозрачный как слеза. В нем много

Лариса Альбертовна Соколова

Экологическая тропа детского сада

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Л. В. Белканова

Корректоры: Е. С. Русанова, Н. И. Григорьева

Дизайнер А. В. Чипчикова

Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»»,

197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,

127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.

Тел.: (499) 976-65-33

E-mail: razum34@gmail.com

www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:

ООО «АРОС-СПб»,

192029 Санкт-Петербург, а/я 37.

Тел. (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 29.09.2014.

Формат 60×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 5,0. Тираж 10 000 (1-й завод 2800) экз. Заказ №

Отпечатано в ООО «ПрофПринт»,

СПб., п. Парголово, ул. Ломоносова, д. 113.

Тел.: (812) 513-85-44

E-mail: info@profprint.net