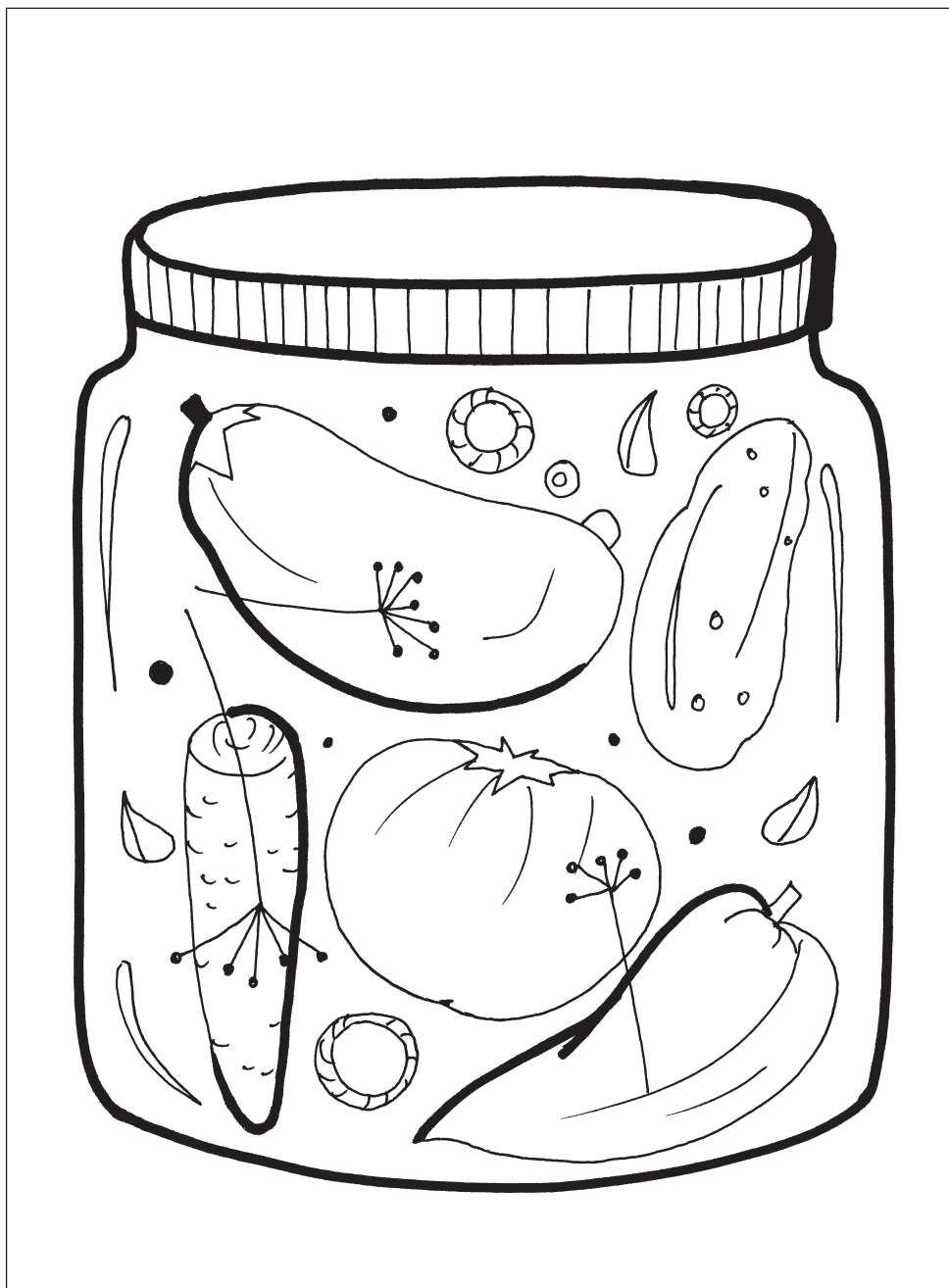
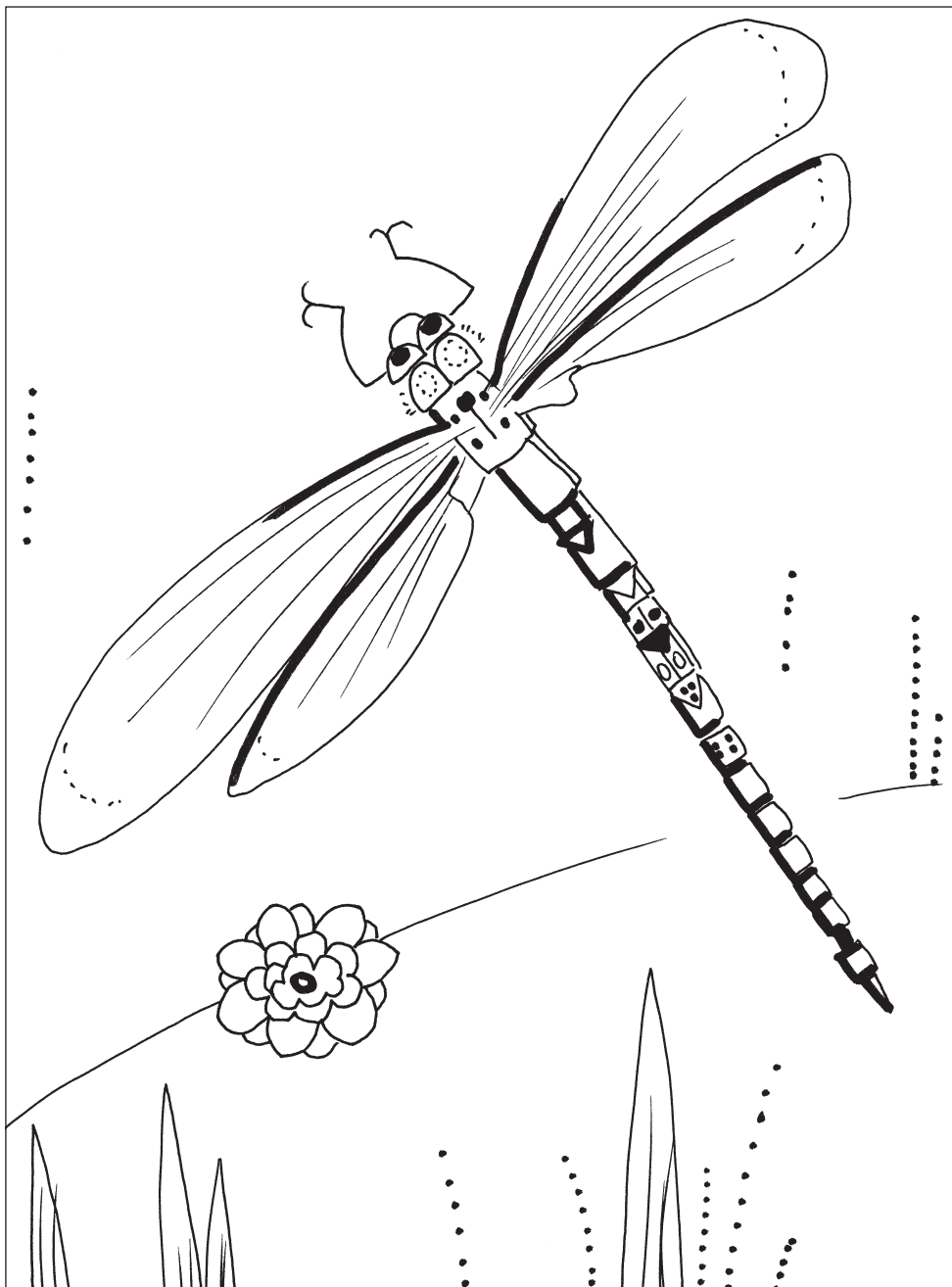


**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**С ДОШКОЛЬНИКАМИ**  
**ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ**  
**ИСКУССТВУ**



2019





74.100.5  
79

**Дубровская Н. В.**  
**Д79**

«...», 2019. — 192 с., 72 л. / ... 216 ... «

ISBN 978-5-906750-96-9

ISBN 978-5-906750-96-9

© ... , 2016

© « ... » 2016

## Методические рекомендации

### Возрастные особенности

( )

### Задачи художественного воспитания

Технические навыки и умения, необходимые  
для решения изобразительных задач

### Рисунок

Главное —

**Живопись**

Главное —

### Аппликация

Главное —

### **Мозаика**

Мозаика —

Главное —

### **Витраж**



	4.		
	«	»	материалов,
2	Тонкая гофрированная бумага —	50	
	Пленка самоклеящаяся —		
	( фона )		
	Дополнительные материалы —	(	)
	Клей —		
	Окантовка —	(	)
	Главное —		

### Скрапбукинг

Скрапбукинг ( . scrapbooking, . scrapbook: scrap — , book — ) —

( , , ).

**Главное** —

( , 8 , , « » ,  
 . ),

### **Коллаж**

**Коллаж** ( . collage — ) —

**Главное** —

« » « ».

### **Лепка**

Главное —

( ; )

;

### **Квиллинг и бумажная пластика**

20

( ; )

( ; )

Главное —

### **Природные материалы**

Главное —

### *Декоративно-прикладное искусство*

Главное —

### *Дизайн*



Главное —

### Модель совместной деятельности взрослого и ребенка

«...» ( ) ( )  
«...» ( )

### План

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

 \_\_\_\_\_   
**Тема «Ветка яблони»**

**Вид деятельности:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ ».

**Рисунок.**

**Коллаж.**

**Живопись.**

( \_\_\_\_\_ ).

**Творческий замысел:**

**Творческий замысел —** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ ».

« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ , что, для чего как \_\_\_\_\_

**Ощущение цвета:**

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ );
- \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ).

« \_\_\_\_\_ »

Предварительная работа.

Зрительный ряд.

Задачи:

(Педагог показывает варианты изображения цветов яблони.)»

### Содержание

Педагог.

М. Пиудунен

. (Педагог обращает внимание детей на ветки яблони и показывает варианты рисунков.)

### Задания



#### «Простое»

Подготовить:

- 
- 
- 
- 



#### «С усложнением»

Подготовить:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

( 4);  
« »;  
« »



#### «Сложное»

Подготовить:

- 
- 

4;



- 
- 

Каждое задание по программе представлено в трех категориях:

Простое — (20–25 минут);

С усложнением — (8–10 минут);

Сложное — (15–20 минут);

Самостоятельная работа: (15–20 минут).

самостоятельная работа

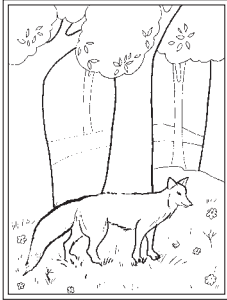
## Планирование на год

Номер темы	Вид деятельности	Тема	Творческий замысел	Цвета
<b>Сентябрь</b>				
1	—	«	,	,
	<b>Задачи:</b>	,	,	,
2	—	«	,	,
	<b>Задачи:</b>	( , , ).	,	,
3	—	«	,	,
	<b>Задачи:</b>			
4	—	«	,	,
	<b>Задачи:</b>			
5	—	«	,	,
	<b>Задачи:</b>	( , , )	,	,
6	—	«	,	,
	<b>Задачи:</b>	,	,	,

! (Педагог рисует контуры деревьев.)

(Педагог показывает варианты изображений.)

### Задания



#### «Простое»

Подготовить:

- 
- 
- 
- 



#### «С усложнением»

Подготовить:

- 
- 
- 
- 

4;



### «Сложное»

Подготовить:

- 
- 
- 
- 
- 
- 

Самостоятельная работа.

### Сорока

Вид деятельности:

Творческий замысел:

Ощущение цвета:

- 
- ( ) ;
- ( ) .

Предварительная работа.

Материалы и оборудование.

Задачи.

### Задания

### «Простое»

Подготовить:

-



- 
- 
- 
- 



**«С усложнением»**

Подготовить:

- 
- 
- 
- 
- 

4;

( ), ( ).



**«Сложное»**

Подготовить:

- 
- 
- 
- 
- 

4;

( ).

## Содержание

.....	3
.....	3
.....	3
.....	3
.....	3
.....	4
.....	5
.....	6
.....	6
.....	7
.....	8
.....	8
.....	9
.....	9
.....	10
.....	10
.....	11
« ..... » .....	12
.....	16

.....	.27
.....	.27
.....	.27
.....	.29
.....	.31
.....	.34
.....	.36
.....	.38
.....	40
.....	.42
.....	.44
.....	.44
.....	46
.....	49
.....	51
.....	.53
.....	.55
.....	.57
.....	.59
.....	.61
.....	.61

.....	.63
.....	.65
.....	.68
.....	.70
.....	.72
.....	.74
.....	.77
.....	.79
.....	.79
.....	.82
.....	.84
.....	.86
.....	.88
.....	.91
.....	.93
.....	.95
.....	.97
.....	.97
.....	.100
.....	.102
.....	.104



.....	106
.....	108
.....	110
.....	113
.....	115
.....	115
.....	117
.....	119
.....	121
.....	124
.....	126
.....	128
.....	130
.....	133
.....	133
.....	135
.....	137
.....	139
.....	141
.....	143
.....	145

.....	147
.....	150
.....	150
.....	153
.....	155
.....	157
.....	159
.....	161
.....	164
.....	166
.....	168
.....	168
.....	170
.....	173
.....	175
.....	177
.....	179
.....	182
.....	184

Наглядно-методическое пособие

**Наталья Вадимовна Дубровская**

**Совместная деятельность с дошкольниками  
по изобразительному искусству**

«Искусство»  
197348 / 45. : (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

«Искусство»  
127434 / 34.  
: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

«Искусство»  
192029 / 37.  
(812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

15.01.2016.  
70×90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Candara. . 12,0.  
. 18.  
1000 .

«Искусство»  
«Искусство»  
432980, . 14.