

Н. Э. Теремкова

Я учусь пересказывать

2



Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2015

ББК 74.102
Т35

Теремкова Н. Э.

Т35 Я учусь пересказывать. Часть 2. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 24 с., ил.

ISBN 978-5-906797-76-6

ISBN 978-5-906750-64-8

В пособии представлены семь рассказов, простых и доступных по содержанию, имеющих четко выраженный сюжет, приближенных к личному опыту детей, для обучения ребенка пересказу по опорным картинкам, с целью развития связной речи. Каждый рассказ сопровождается иллюстративными картинками и вопросами для беседы с ребенком. Кроме того, для внесения игрового момента, так важного для дошкольника, ребенку предлагаются раскраски и различные задания: «Пройди лабиринт», «Найди отличия», «Сгруппируй по признаку» и др.

Пособие предназначено для учителей-логопедов, педагогов и воспитателей ДОО, а также родителей дошкольников.

ISBN 978-5-906797-76-6

© Н. Э. Теремкова, 2014

ISBN 978-5-906750-64-8

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2014

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Л. В. Белканова

Художник П. А. Маклакова

Корректор Т. В. Никифорова

Дизайн, верстка А. В. Гнеденко

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,

127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.

Тел.: (499) 976-65-33

E-mail: razum34@gmail.com

www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:

ООО «АРОС-СПб»

192029, Санкт-Петербург, а/я 37

Тел. (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 12.02.2016.

Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 3,0. Доп. тираж 5 800 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс "Девиз"»
199178, Санкт-Петербург, В.О., 17 линия, д.60, лит. А, помещение 4Н

От автора

Развитие связной речи — одна из главных задач в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, что необходимо для формирования личностных качеств и полноценного обучения ребенка в школе. Наиболее простой формой для восприятия ребенка при формировании умения связно, последовательно излагать свои мысли являются рассказы о событиях из окружающей жизни. Одним из доступных и действенных средств развития связной речи является обучение детей **пересказу**.

В пособии представлены 7 рассказов. Рассказы просты, доступны по содержанию, имеют четко выраженный сюжет, приближены к личному опыту детей.

Цель данного пособия — предоставить учителю-логопеду, воспитателю, родителям дошкольника материал для проведения индивидуальных занятий с ребенком для развития связной речи.

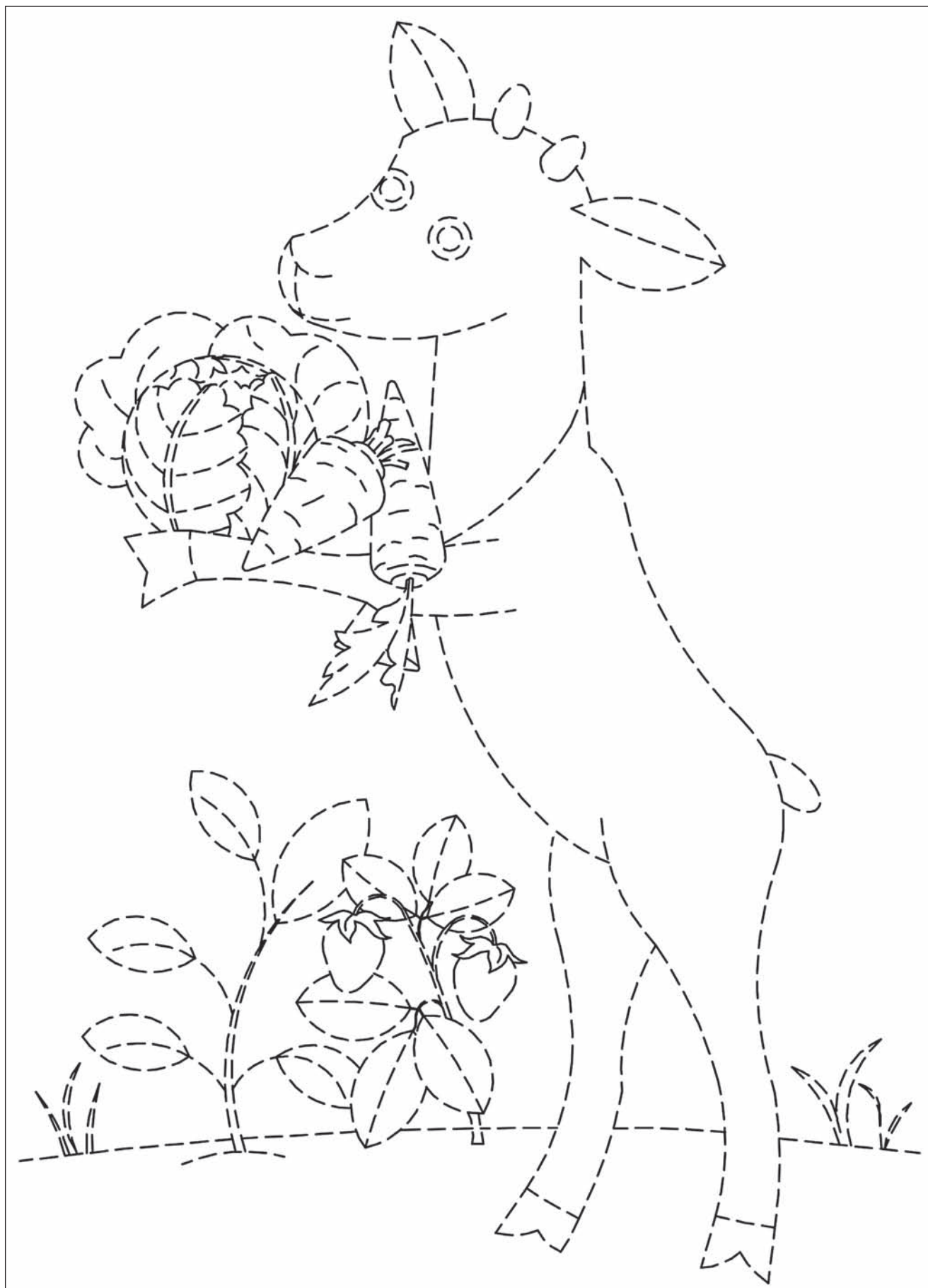
Как организовать работу с пособием

- Предложите ребенку пролистать книгу и выбрать рассказ для прочтения и последующего пересказа. (Рассказ, выбранный ребенком самостоятельно, будет воспринят им с воодушевлением.)
- Прочитайте ребенку название рассказа. Рассмотрите и обсудите вместе с ним рисунок, размещенный сразу под названием. Предложите ребенку после пересказа обвести рисунок по пунктирным линиям и раскрасить его.
- Выразительно прочитайте ребенку рассказ без установки на запоминание и пересказ. Создайте хороший эмоциональный фон для общения с малышом.
- Побеседуйте с ребенком. Попросите ребенка ответить полными ответами на вопросы по тексту рассказа. (Это поможет осмыслить сюжет, вспомнить последовательность происходящих событий, установить логические связи.)
- Обратите внимание на то, что содержание рассказа передают картинки. Рассмотрите план-схему.
- Прочитайте ребенку рассказ повторно, но теперь уже *с установкой на запоминание и пересказ*.
- Попросите ребенка пересказать рассказ, опираясь на картинки наглядного плана.
- После выполнения обучающего задания разрешите ребенку выполнить игровое задание. (Это поможет снять напряжение.)
- Попросите ребенка пересказать понравившийся рассказ друзьям и домочадцам. Это предложение найдет большой эмоциональный отклик в душе ребенка и закрепит ситуацию успеха.

Пройдет совсем немного времени и скоро вы, уважаемые взрослые, заметите, что некогда унылое занятие пересказом превратится для вашего ребенка в увлекательное занятие.

Желаю успехов!

НЕПОСЛУШНЫЙ КОЗЛИК



Обведи и раскрась.

У Зоиной бабушки жил козлик по кличке Кузьма. Летом Зоя помогала бабушке. Каждый день девочка пасла бабушкиного козлика на лугу. Там он ел сочную травку и пил свежую водичку. Как-то раз Зоя заболела. Зоина бабушка не повела козлика на луг, а оставила его во дворе. Утром бабушка сходила на огород, а калитку закрыть забыла. Козлик выщипал во дворе всю травку и убежал на огород. В огороде он потоптал грядки с луком, погрыз молодую капусту и довольный вернулся во двор. Ох, и разозлится сегодня на козлика Зоя!

Вопросы для беседы:

- У кого жил козлик Кузьма?
- Как Зоя помогала бабушке ухаживать за козликом?
- Чем козлик питался на лугу?
- Что случилось, когда Зоя заболела?
- Что повредил козлик на огороде у бабушки?

Задание. Найди колышек, к которому веревкой привязан козлик, проведи карандашом по веревке и обведи колышек.

