



## Гуси-лебеди

**Цель:** упражнять детей в беге с увертыванием; развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал.

### Правила

Дети-гуси сидят за изгородью; волк прячется в своем логове.

Пастух со словами «Гуси, идите гулять!» выгоняет гусей пастись на луг. Гуси машут крыльями, ходят, летают по лугу.

Пастух говорит: «Гуси, гуси!»

Гуси останавливаются и отвечают хором: «Га, га, га!»

П а с т у х .                    Е с т ь х о т и т е ?

Г у с и .                         Д а , д а , д а !

П а с т у х .                    Т а к л е т и т е ж е д о м о й !

Г у с и .                         Н а м н е л ь з я :

С е р ы й в о л к п о д г о р о й

Н е п у с к а е т н а с д о м о й !

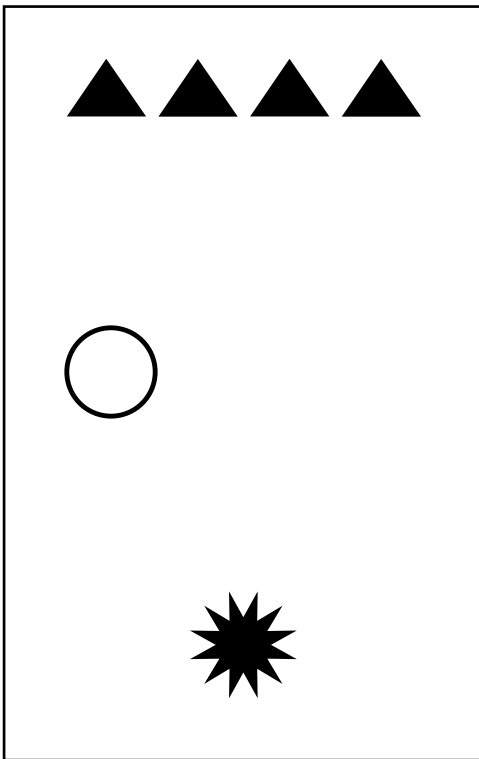
П а с т у х .                    Т а к л е т и т е к а к х о т и т е ,

Т о л ь к о к р ы л ь я б е р е г и т е !

Гуси летят через луг домой, в это время волк выбегает и старается поймать их.

Гуси, которых волк коснулся рукой, уходят в логово волка.

*Игра повторяется 5—6 раз.*



## Караси и щука

**Цель:** упражнять детей в беге в разных направлениях; развивать ловкость и быстроту реакции.

### Правила

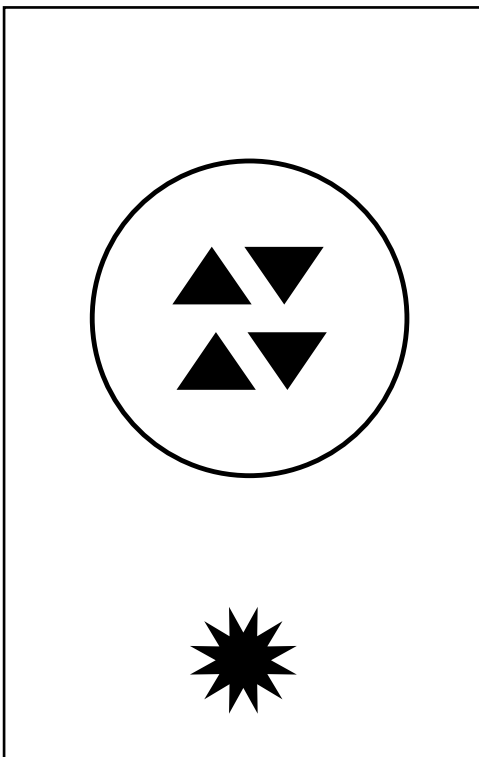
Одни дети (камешки) стоят по кругу, другие (караси) — бегают внутри круга, водящий (щука) находится за кругом.

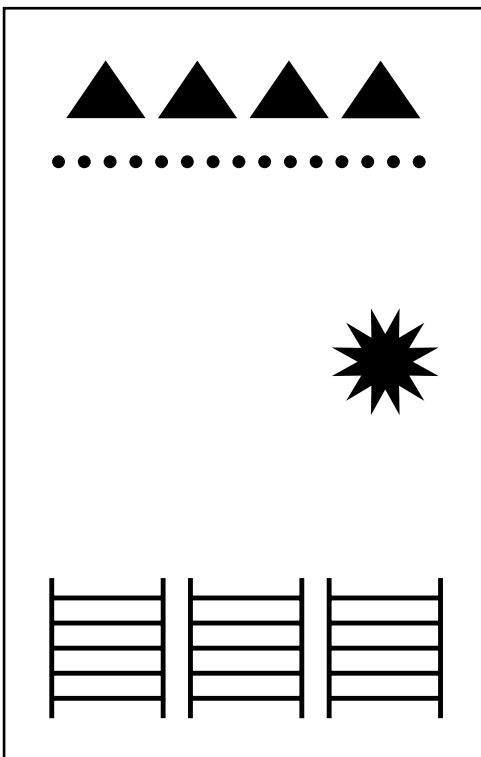
На сигнал воспитателя «Щука!» щука вливается в круг и пытается поймать карасей.

Караси прячутся за камешки. Щука ловит тех карасей, которые не успели спрятаться за камешки, и уводит их к себе в дом.

Через 2—3 проигрывания выбирают новую щуку, дети, изображающие карасей и камешки, меняются ролями.

*Игра повторяется 3—4 раза.*





## Медведи и пчелы

**Цель:** упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице; развивать быстроту реакции на сигнал.

### Правила

Улей (гимнастическая стенка) находится на одной стороне зала, на другой — луг. В стороне — медвежья берлога.

Дети разделены на две неравные группы. Большинство из них — пчелы, которые живут в улье. Медведи — в берлоге.

По сигналу пчелы вылетают из улья (слезают с гимнастической стенки), летят на луг за медом и жужжат. Медведи выбегают из берлоги, забираются в улей (влезают на стенку) и лакомятся медом.

На сигнал «Медведи!» пчелы летят к ульям, а медведи убегают в берлогу.

Не успевших спрятаться пчелы жалят (дотрагиваются рукой). Ужаленные медведи не участвуют в очередной игре.

*Игра повторяется 2—3 раза.*

## Мышеловка

**Цель:** упражнять детей в беге с ловлей и увертыванием; развивать быстроту реакции на сигнал.

### Правила

Дети делятся на две группы. Одна группа образует круг — это мышеловка. Остальные дети (мыши) находятся за кругом.

Дети (мышеловка) идут по кругу, приговаривая:

Ах как мыши надоели,  
Развелось их — просто страсть!  
Все погрызли, все поели,  
Всюду лезут — вот напасть.

Берегитесь же, плутовки,  
Доберемся мы до вас!  
Вот поставим мышеловки,  
Переловим всех за раз!

Дети останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота.

Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из нее.

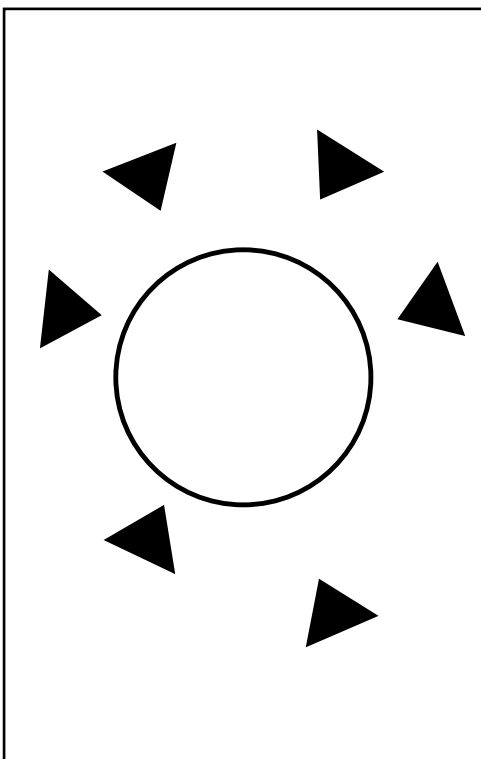
По сигналу воспитателя «Хлоп!» мышеловка захлопывается, стоящие по кругу дети опускают руки и приседают.

Мыши, не успевшие выбежать из мышеловки, считаются пойманными.

Пойманные становятся в круг, мышеловка увеличивается.

Когда большая часть детей будет поймана, дети меняются ролями — игра возобновляется.

*Игра повторяется 4—5 раз.*





Г96 Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста. / сост. Т. А. Гусева, Т. О. Иванова. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 32 с. : 28 цв. ил. — (Обнащение педагогического процесса в ДОО: Картотека сюжетных картинок; вып. 34).

В пособии представлены сюжетные подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста. Предложенная картотека поможет систематизировать сюжетные подвижные игры и эффективно и разнообразно организовать двигательную деятельность детей пяти–семи лет. Карточка с сюжетной подвижной игрой содержит цель, правила, схему, цветную иллюстрацию. Схема игры поможет взрослым правильно разместить детей в момент создания игровой ситуации на площадке. Цветную иллюстрацию можно использовать для рассматривания детьми и составления рассказов с целью уточнения представлений о разыгрываемом сюжете. Ориентируясь на нее, можно предложить детям объяснить правила игры.

Пособие адресовано воспитателям дошкольного образовательного учреждения, руководителям физического воспитания, преподавателям и студентам педагогических вузов и колледжей, а также может быть полезно родителям при организации совместной игровой деятельности с детьми пяти–семи лет.

***Картотека сюжетных картинок. Выпуск 34.***

**Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста**

Составители Татьяна Александровна Гусева, Татьяна Олеговна Иванова

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. А. Муравьева  
Художник Е. В. Фомич  
Корректор Н. И. Григорьева  
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 28.10.2016.

Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Калиби.

Усл. печ. л. 4,0. Доп. тираж 1700 экз. Заказ №

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93—953000.

Изготовлено:

«Полиграфиздат™ — ООО «Технология П»,  
Санкт-Петербург, 7 линия В.О., д. 84-А.  
Тел./факс: (812) 328-80-37, 323-99-31

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



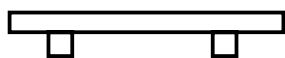
— *домик;*



— *дети;*



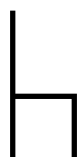
— *воспитатель;*



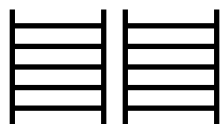
— *скамейка;*



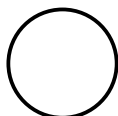
— *шнур;*



— *стульчик;*



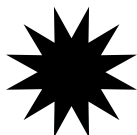
— *шведская стенка;*



— *обруч;*



— *веревка;*



— *водящий.*