

Л. П. Ушакова

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941—1945 годов

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2015

Ушакова Л. П.

У93 Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941—1945 годов. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 48 с., цв. ил.

ISBN 978-5-89814-949-9

В пособии представлены разнообразные формы образовательной деятельности по теме «Великая Отечественная война 1941—1945 годов» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Подробно изложено перспективное планирование по теме, которое сопровождается примерами дидактических игр, военно-спортивной игрой, образовательными ситуациями, а также приводятся пословицы, поговорки и загадки на военную тематику.

Пособие предназначено для воспитателей и педагогов ДОО, а также будет полезно учащимся педагогических вузов и училищ.

ББК 74.100.5

Людмила Петровна Ушакова

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941—1945 годов

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Л. В. Белканова
Художник А. Ф. Кабанин
Корректоры: Е. С. Русанова, Н. И. Григорьева
Дизайнер А. В. Чипчикова
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 23.03.2015.

Формат 60×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 6,0. Доп. тираж 1700 экз. Заказ №

Изготовлено:
«ПолиграфиздатTM — ООО «Петросмик»,
Санкт-Петербург, 7 линия В.О., д. 84-А.
Тел./факс: (812) 328-80-37, 323-99-31

© Л. П. Ушакова, 2013
© А. Ф. Кабанин, иллюстрации, 2013
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Организованная образовательная деятельность по теме «Великая Отечественная война 1945—1945 годов»	5
Перспективное планирование по теме «Великая Отечественная война 1945—1945 годов»	11
Средняя группа	11
Старшая группа	12
Подготовительная к школе группа	13
Примеры организованной образовательной деятельности по теме «Великая Отечественная война 1945—1945 годов»	16
Организованная образовательная деятельность для детей среднего дошкольного возраста «На пограничной заставе»	16
Организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста «Курская дуга»	19
Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Военные страницы»	20
Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Узнай по погонам»	21
Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Дневник Победы»	21
Военно-спортивная игра «Зарничка»	22
Музыкально-литературный вечер для детей старшего дошкольного возраста «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне?»	24
Презентация для детей подготовительной к школе группы «Блокада Ленинграда»	27
Литература	29
Приложение	30
Песни, стихи, пословицы, поговорки и загадки	30
Лексический словарь военной тематики для среднего и старшего дошкольного возраста	41
Список рекомендованной литературы для детей о войне	45

ВВЕДЕНИЕ

Одной из основных задач дошкольного образования является воспитание патриотизма, чувства любви к Родине.

У нашей страны великое прошлое, которое нас учит, воспитывает, формирует чувство гордости. О далеком прошлом страны мы узнаем из литературных источников. Но живы свидетели событий 1941—1945 годов — событий Второй мировой войны, победителем в которой стала наша страна. Победа Россией завоевана непомерным подвигом народа. Война была страшной, кровопролитной, унесшей миллионы жизней. Подвиг народа был так велик, что война 1941—1945 годов названа Великой Отечественной. Каждый год страна празднует День Победы, каждый год на главной площади страны проводится парад войск России.

Именно события Великой Отечественной войны 1941—1945 годов являются ярким примером для воспитания патриотических чувств дошкольников. Но как рассказать малышам о подвигах их прадедов в Великой Отечественной войне, как познакомить маленького ребенка с информацией о событиях войны?

В данном пособии автор на основе опыта своей работы приводит разнообразные формы образовательной деятельности по теме «Великая Отечественная война» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

*Ушакова Людмила Петровна,
воспитатель высшей квалификационной категории
(г. Губкин, Белгородская обл.)*

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ТЕМЕ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941—1945 ГОДОВ»

В процессе ознакомления дошкольников с событиями Великой Отечественной войны 1941—1945 годов с **целью** воспитания патриотических чувств очень важно создать оптимальные педагогические условия, содействующие обогащению и активизации словаря детей, усилению мотивации к изучению указанных событий. Это достигается посредством сочетания разнообразных форм организованной образовательной деятельности.

Очень важно в процессе ознакомления детей с событиями Великой Отечественной войны 1941—1945 годов освоить значения слов данной тематики и их употребление в соответствии с контекстом высказывания, ситуацией, в которой происходит общение на данную тему. Расширение и обогащение словарного запаса детей является одной из актуальных задач дошкольного образования. Работа над словом уточняет представления ребенка, углубляет его чувства, организует социальный опыт. Ведь именно в дошкольном возрасте закладываются основы развития мышления, речи, происходит становление социальных контактов, формируется личность.

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи**.

- Обогащать речевой запас детей на основе углубления представлений о событиях Великой Отечественной войны 1941—1945 годов.
- Активизировать номинативный словарь воинской тематики.
- Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения.

Работа по теме начинается с разработки **перспективного плана** организованной образовательной деятельности по ознакомлению детей средней, старшей и подготовительной к школе групп с событиями Великой Отечественной войны 1941—1945 годов.

В начале учебного года в средней группе ДОУ необходимо провести **беседу** с детьми **по определению начального уровня знаний** детей по данной тематике. Так, например, автором было выявлено следующее. Большинство детей называют несколько самых простых и распространенных слов воинской тематики: «солдат», «пистолет», «автомат», «пушка». Вопрос о родах войск вызывает затруднение: 20 % детей сказали, что есть летчики и моряки, 80 % детей не поняли вопроса, но при показе картинок с изображениями представителей родов войск назвали некоторых из них: танкистов, летчиков, моряков, пограничников. Кроме того, 80 % детей не назвали ни одного воинского звания, а остальные 20 % детей знают только генерала. Все обследуемые дошкольники на вопрос «Какие военные награды ты знаешь?» отвечали одним обобщенным словом «орден».

Также в начале учебного года необходимо **создать условия** для ознакомления детей с событиями Великой Отечественной войны 1941—1945 годов, для чего в группе должен быть создан патриотический уголок. Уголок может быть оборудован наглядно-дидактическими пособиями (например: «Великая Отечественная война в произведениях художников», «День Победы»), учебными пособиями (например: «Страницы Великой Победы» (авт. И. В. Новокрещенов), «Навстречу Дню Победы» (авт. Л. Е. Белоусова)). Педагогом могут быть оформлены тематические папки (например: «Стихи ко Дню Победы», «Военные песни», «Пословицы и поговорки о войне», «Военные частушки», «Загадки про войну»), подобраны иллюстративный материал (например, на темы «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Воинская форма», «Военная техника и оружие»), а также фотографии событий войны.

Построение образовательного процесса по теме «Великая Отечественная война 1941—1945 годов» должно основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм непосредственной и организованной образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от уровня развития воспитанников, специфики ДОУ, опыта и творческого подхода педагога. Целесообразно использовать следующие **формы организованной образовательной деятельности** с детьми.

- **Беседы** (о Родине, об армии, о защитниках Отечества, начале и ходе войны); рассказы (о фактах и событиях войны); ситуативные разговоры.
- Тематические презентации.
- **Дидактические игры и упражнения; сюжетно-ролевые игры; подвижные игры.**
- **Просмотр и обсуждение** видеофильмов о войне.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941 – 1945 ГОДОВ»

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Содержание работы	Словарь
Тема «Защитники Отечества» Сентябрь	
<p>Рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри», беседа по картине. Рассматривание иллюстраций о прохождении военной службы российскими солдатами. Дидактические игры «Подбери признак» (защитник Отечества (<i>какой?</i>) — смелый, храбрый, сильный и др.), «Что умеют делать защитники Отечества?» Прослушивание песни «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского). Заучивание и обсуждение пословиц («У родного гнезда и ворона орла побивает», «Один в поле не воин», «Родимая сторона — мать, а чужая — мачеха», «За край родной иди бесстрашно в бой», «Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим», «Кто за Родину горой, тот истинный герой»)</p>	<p>Отечество, Родина, армия, войска, солдаты, воин. Защищать, воевать, стрелять, служить. Смелый, храбрый, сильный</p>
Тема «Наша армия родная» Октябрь	
<p>Непосредственная образовательная деятельность (НОД) «Кто защищает нашу Родину?» (формирование представлений об армии, военных профессиях). Рассматривание картинок, иллюстраций с изображениями солдат, моряков, летчиков, танкистов. Прослушивание песни «Бравые солдаты» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной). Художественное чтение: Х. К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». Игра с дидактическими игрушками (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она»</p>	<p>Моряк, летчик, танкист, оружие, автомат, пистолет, пуля, строй, марш, пехота. Заряжать, охранять, маршировать. Бесстрашный, меткий, решительный</p>
Тема «Военная форма» Ноябрь	
<p>Рассматривание картинок в тематической папке «Военная форма» (формы солдата, моряка, летчика, танкиста и др.). Составление описательных рассказов на тему «Военная форма». Ручной труд «Солдатская пилотка» (закрепление знаний об элементах военной формы солдата). Заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель». Дидактическая игра «Подбери пару» (закрепление умения различать по форме солдата, моряка, летчика, танкиста, пограничника, десантника)</p>	<p>Форма, сапоги, гимнастерка, пилотка, шинель, каска, бескозырка, бушлат, тельняшка, шлем. Боевое снаряжение. Беречь, одолеть</p>
Тема «Военная техника» Декабрь	
<p>Беседа «Военная техника» (формирование представлений о военной технике, находящейся на вооружении российской армии). Раскрашивание картинок с контурными изображениями танков, военных самолетов и кораблей. Конструирование из бросового материала «Военная техника» (танк, пушка, корабль, самолет). Составление описательных рассказов на тему «Военная техника». Дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные картинки с изображениями военной техники). Отгадывание загадок про военную технику</p>	<p>Танк, самолет, пулемет, пушка, истребитель, миномет, корабль, крейсер. Военная техника</p>
Тема «Буду пограничником» Январь	
<p>Беседа «На пограничной заставе» (расширение представлений о военных профессиях). Художественное чтение: В. Коржиков «Вот какой Пахомов!» Творческая игра «Пограничники» (формирование военно-патриотической подготовленности, воспитание смелости и выносливости). Военно-спортивная эстафета «Доставка срочного пакета» (метание в цель, построение по сигналу тревоги, перевязка раненых, переход по бревну, ползание по-пластунски и др.)</p>	<p>Граница, застава, пограничник, вышка. Пограничный столб, нарушитель границы, собака-следопыт, сигнальная кнопка, контрольно-следовая полоса</p>
Тема «День защитника Отечества» Февраль	
<p>Художественное чтение: А. Митяев «Почему армия всем родная?» Прослушивание музыки Г. Свиридова «Военный марш». Подвижная игра «Перетягушки» (перетягивание гимнастической палки). Дидактическая игра «Назови пословицу» (закрепление знаний пословиц о солдатах, военном долге, Родине («Сам погибай, а товарища выручай», «Один в поле не воин», «За правое дело стой смело», «Жить — Родине служить», «Кто оружием умело владеет, тот врага одолеет» и др.)). Аппликация «Парашютисты-десантники»</p>	<p>Служба, офицер, рядовой, героизм, смелость, отвага. «Горячая точка». Стойкий, отважный</p>

ПРИМЕРЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «НА ПОГРАНИЧНОЙ ЗАСТАВЕ»

Цели:

- сформировать представление о службе пограничников, помощников пограничников;
- закреплять умение подбирать к словам признаки;
- развивать речь;
- воспитывать чувство гордости за воинов — защитников Отечества.

Активизация словаря: граница; пограничная застава; нарушитель границы; контрольно-следовая полоса; собака-следопыт; пограничный столб.

Предварительная работа: рассмотрение географического глобуса; сформировать у детей понимание, что глобус — это маленькая копия планеты Земля, на которой живут люди всех стран; попросить детей принести из дома мягкую игрушку-собаку.

Оборудование: глобус географический; глобус политический; картинки с изображениями пограничников, контрольно-следовой полосы, пограничного столба, собаки-следопыта; вырезанные из картона четыре следа любого животного, к которым приделаны крепления в виде резинки (для каждого ребенка) (для дидактической игры «Следы на снегу»); «пограничный столб» (стойка) (2 шт.); шнур длиной 3 м (2 шт.); мягкая игрушка-собака (для каждого ребенка).

Интеграция образовательных областей: «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Ход образовательной деятельности

Воспитатель (*подводит детей к географическому глобусу*). Посмотрите, пожалуйста, что вы видите?

Дети. Это глобус. Это наша Земля.

Воспитатель. Почему глобус разноцветный? Что означают эти цвета? (*Ответы детей.*) А в какой стране мы с вами живем? (*Ответы детей.*) Правильно! Россия — это наша с вами Родина (*читает стихотворение Я. Абидова «Мать-земля».*)

— Скажи мне,
Как правильной землю назвать:
«Земля дорогая»?
«Земля золотая»?
— Нам лучше, наверно,
Сказать ей: «Родная!»
Земля наша милая,
Добрая мать!
Так ласковей будет звучать
И вернее.
Ведь все, что мы любим,
Создано ею —
И горы, и реки, и лес, и цветы,
И осень, и лето, и дождик, и ты...

Как нашу Родину поэт называет в своем стихотворении? (*Ответы детей.*) А еще можно назвать — Родина-мать, Родина-матушка. Как вы это понимаете? (*Ответы детей.*) Родина нас кормит и поит, согревает, как мама. Ее еще гордо называют — наше Отечество! Знаете, почему? На ней жили наши прадеды, деды, отцы и защищали ее. А сейчас посмотрите на другой глобус. (*Показывает политический глобус.*) На нем обозначены все страны, которые находятся на планете Земля. Я вам покажу Россию.

Брат нам пишет: «Мама! Я теперь здоров.
Здесь меня лечили восемь докторов.
И Дозор был ранен. Он герой у нас —
Он меня от смерти на границе спас.
Он врага-шпиона в роще задержал,
С перебитой лапой к нашим добежал.
Я горжусь Дозором. От него привет.
Мы покинем завтра скучный лазарет...
На родной заставе вьется красный флаг.
Перейти границу не посмеет враг!»

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «КУРСКАЯ ДУГА»

Задачи:

- сформировать представление о переломном сражении (Курская битва) в ходе Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.;
- закреплять умение внимательно слушать, запоминать услышанное;
- воспитывать уважение к героизму русских солдат, отдавших свои жизни в Курской битве;
- обогащать и активизировать словарный запас;
- развивать связную речь;
- продолжать развивать общую моторику, дифференцировать тонкие движения пальцев рук.

Активизация словаря: Курская дуга; танковое сражение; переломное сражение; таран; смелый; храбрый; сильный; отважный; бесстрашный; грохотать.

Оборудование: фрагмент видеофильма «Освобождение. Огненная дуга»; сюжетные картинки с изображениями обороны Брестской крепости и обороны Москвы; игрушечная военная техника и солдатика; «гранаты» (8 шт.); брусок; доска; миниатюрные изображения танков; счетные палочки.

Интеграция образовательных областей: «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество».

Ход образовательной деятельности

Воспитатель.

Слава нашим генералам,
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым —
Пешим, плавающим, конным,
В жарких битвах закаленным!
Слава павшим и живым.

*(Отрывок из стихотворения С. Михалкова
«Быль для детей».)*

Ребята, сегодня мы продолжим разговор о Великой Отечественной войне. Когда началась Великая Отечественная война? *(Ответы детей.)* Зачем фашисты вторглись на нашу землю? *(Ответы детей.)* А почему фашистов в период Великой Отечественной войны называли гитлеровцами? *(Ответы детей.)* Как началась война?

Воспитатель показывает на магнитной доске картинки с изображениями обороны Брестской крепости и обороны Москвы. Дети поочередно рассматривают картинки и рассказывают то, что запомнили с предыдущих занятий.

Воспитатель. Сегодня мы продолжим рассказ о героических подвигах людей нашей страны в годы Великой Отечественной войны. После того как наши солдаты заставили отступить фашистов от Москвы, побед становилось все больше и больше. Самыми важными стали Сталинградская и Курская битва. Курская битва — это величайшее танковое сражение за всю историю войны. Танкисты — простые отважные парни в шлемах — воевали и погибали за Родину. Они бесстрашно



Медаль «Партизану Отечественной войны»
II степени



Медаль «За победу над Германией
в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»



Маршал