
Кабинет логопеда

Т. А. Куликовская

ГОВОРИМ И ИГРАЕМ

*Карточка упражнений, игр,
текстов для автоматизации звуков*

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2015

ББК 74.3

К90

Куликовская Т. А.

К90 Говорим и играем. Карточка упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 128 с. — (Кабинет логопеда).

ISBN 978-5-89814-944-4

Книга содержит дидактический материал для автоматизации сложных звуков русского языка (звуков позднего онтогенеза). Это стишки и потешки, считалки и скороговорки, загадки и пальчиковая гимнастика, словом, все то, что поможет вам работать с ребенком в занимательной форме и позволит поддерживать интерес ребенка к логопедическим занятиям.

Книга адресована учителям-логопедам ДОУ, родителям дошкольников.

Дорогие взрослые!

Эта книга написана для вас и ваших детей, которые еще не научились правильно произносить согласные звуки [с], [с'], [з], [з'], [ц], [ш], [ж], [ч], [щ], [л], [л'], [р], [р']. Перечисленные звуки трудны для произношения, поэтому желательно помочь детям справиться с этой проблемой. Вам нужно прочитать ребенку текст и выполнить упражнения. Заниматься лучше перед зеркалом по 10—15 минут в день.

Начинайте занятия с **артикуляционной гимнастики**. Она дана в начале каждого раздела. Повторяйте с малышом все упражнения по 5—6 раз. А затем приступайте к произношению **изолированного звука**.

Когда ребенок научится правильно произносить отдельный звук, можно проговаривать **слоги, слова, предложения, тексты** с этим звуком.

Весь речевой материал разделен на части; для каждого трудного звука подобраны свои упражнения и игры. Это удобно и педагогу, и детям. Мягкие звуки [с'], [з'], [л'], [р'] отрабатываются в слогах, словах и предложениях вместе с твердыми парными звуками. Упражнения на различение звуков [с] и [ш], [з] и [ж], [л] и [р] проводятся после автоматизации отдельных звуков.

Данное пособие позволит провести занятия как с группой малышей, так и с одним ребенком. Все речевые упражнения представлены в игровой занимательной форме (загадки, игры, сказки, потешки, скороговорки, считалки). Это позволит поддерживать интерес детей к логопедическим занятиям.

Следите за тем, как говорит ваш малыш. Исправляйте произношение трудных звуков, ведь на первых порах ему очень трудно контролировать свою речь.

Желаем вам успехов и радости в вашей работе.

Т. А. Куликовская

СВИСТЯЩИЕ ЗВУКИ

Артикуляционная гимнастика

Улыбка

Улыбайся широко.
Это делать так легко!

Растянуть губы в улыбку, удерживать 5 секунд. Повторить 5—6 раз.

Заборчик

Если выйдешь ты во двор,
То увидишь там забор.

Растянуть губы в улыбку, показать сомкнутые зубки, удерживать 5 секунд. Повторить 5—6 раз.

Чистим зубки

Мы с утра не шутим шутки —
Аккуратно чистим зубки.

Рот открыт и растянуть губы в улыбку, «чистить» языком сначала верхние, а затем нижние зубки с внешней и внутренней сторон.

Горка

Видно нам издалека:
Эта горка высока.

Широко открыт рот, спрятать кончик языка за нижние зубки, удерживать 5 секунд. Повторить 5—6 раз.

Катушка

Язычок мы вниз опустим
И катушку там закрутим.

Рот открыть, спрятать кончик языка за нижние зубки, выгнуть спинку языка и прижать закрученный язык зубами. Удерживать 5 секунд. Повторить 5—6 раз.

Лопата

Мы лопатою копаем,
А устанем — отдыхаем.

Рот открыть. Высунуть широкий язык и положить его на нижнюю губу. Мышцы языка расслабить.

Ветерок

Ветерок был на лугу,
Дуть я тоже так могу.

Спрятать кончик языка за нижние зубки, улыбнуться, подуть на язычок. Повторить 5—6 раз.

Звук [с]

Произнесение изолированного звука [с]

Произнеси звук [с] правильно.

Улыбнись. Язык — как горка.

Посвисти. Тихонько только.

С-С-С-С-С-С-С-С.

Произнеси звук.

Чайник очень голосист,

Отовсюду слышен свист.

Звук свистящий у свистка,

Я могу свистеть слегка.

С-С-С-С-С-С-С-С.

- Кто защитил воронят?
- Почему Кот забыл, зачем он на березу полез?

Как Кузнечик звезду доставал

Кузнечик проснулся ночью и первый раз увидел звезды. Звезд было много, и Кузнечик захотел достать хотя бы одну. Он подпрыгнул, но звезда была высоко. Кузнечик не достал ее. Он загрустил и снова заснул. На заре Кузнечик проснулся и стал высоко прыгать. Зачем? Чтобы научиться прыгать до самых звезд.

Так до сих пор Кузнечик скачет и скачет по земле. И никто не знает, достал он звезду или нет.

- Что увидел Кузнечик ночью?
- Что захотел сделать Кузнечик?
- Почему Кузнечик загрустил?
- Зачем Кузнечик стал прыгать днем?
- Как ты думаешь, достал Кузнечик звезду или нет?

Игры со звуком [з]

Поиграй в игры.

Садовник

Дети выбирают «садовника». Он отходит в сторону. Остальным детям раздают картинки с изображениями цветов: розы, незабудки, мимозы, резеды, гвоздики, ромашки, василька, мака, колокольчика, одуванчика и др. Под музыку игроки ходят по комнате, когда музыка останавливается, игроки замирают. Входит «садовник». Он произносит слова:

Я цветы не забываю,
По порядку называю:

Произнесение звука [ц] в скороговорках

Произноси скороговорки и отвечай на вопросы.

Ходит цапля по болоту,
Ходит в пятницу, в субботу.
Учит цапля дни недели,
И добьется цапля цели.

Кто ходит по болоту? Что учит цапля?

Цап Царапыч — цепкий кот —
Уцепился за комод.
Дверцу поцарапал
Цап Царапыч лапой.

За что уцепился кот? Кто поцарапал дверцу?

Пасет отец
Стадо овец.

Кто пасет стадо овец? Кто находится в стаде?

Цветы цикламены
Цветут у Елены,
Цветочки нарциссы
Цветут у Ларисы.

Какие цветы цветут у Елены? Какие цветочки цветут у Ларисы?

В цирке есть аттракцион:
На ковре танцует слон.
Грациозно слон танцует,
В цирке публика ликует.

Где есть аттракцион? Как слон танцует?

Содержание

СВИСТЯЩИЕ ЗВУКИ	4
Артикуляционная гимнастика	4
Звук [с]	5
Произнесение изолированного звука [с]	5
Произнесение звука [с] в слогах и словах	6
Произнесение звука [с] в скороговорках	9
Произнесение звука [с] в считалках и потешках	12
Сказки со звуком [с]	14
Игры со звуком [с]	17
Звук [з]	18
Произнесение изолированного звука [з]	18
Произнесение звука [з] в слогах и словах	18
Произнесение звука [з] в скороговорках	22
Произнесение звука [з] в считалках и потешках	24
Сказки со звуком [з]	26
Игры со звуком [з]	29
Звук [ц]	31
Произнесение изолированного звука [ц]	31
Произнесение звука [ц] в слогах и словах	31
Произнесение звука [ц] в скороговорках	36
Произнесение звука [ц] в считалках и потешках	38
Сказки со звуком [ц]	39
Игры со звуком [ц]	42
ШИПЯЩИЕ ЗВУКИ	43
Артикуляционная гимнастика	43
Звук [ш]	45
Произнесение изолированного звука [ш]	45
Произнесение звука [ш] в слогах и словах	45
Произнесение звука [ш] в скороговорках	49

Произнесение звука [ш] в считалках и потешках	52
Сказки со звуком [ш]	54
Игры со звуком [ш]	56
Звук [ж]	58
Произнесение изолированного звука [ж]	58
Произнесение звука [ж] в слогах и словах	58
Произнесение звука [ж] в скороговорках	62
Произнесение звука [ж] в считалках и потешках	64
Сказки со звуком [ж]	65
Игры со звуком [ж]	68
Звук [щ]	70
Произнесение изолированного звука [щ]	70
Произнесение звука [щ] в слогах и словах	70
Произнесение звука [щ] в скороговорках	74
Произнесение звука [щ] в считалках и потешках	75
Сказки со звуком [щ]	77
Игры со звуком [щ]	79
АФФРИКАТЫ	81
Звук [ч]	81
Произнесение изолированного звука [ч]	81
Произнесение звука [ч] в слогах и словах	81
Произнесение звука [ч] в скороговорках	84
Произнесение звука [ч] в считалках и потешках	86
Сказки со звуком [ч]	88
Игры со звуком [ч]	90
СОНОРНЫЕ ЗВУКИ	92
Звук [л]	92
Артикуляционная гимнастика	92
Произнесение изолированного звука [л]	93
Произнесение звука [л] в слогах и словах	93

Произнесение звука [л] в скороговорках	97
Произнесение звука [л] в считалках и потешках	99
Сказки со звуком [л]	101
Игры со звуком [л]	104
Звук [р]	105
Артикуляционная гимнастика	105
Произнесение изолированного звука [р]	106
Произнесение звука [р] в слогах и словах	106
Произнесение звука [р] в скороговорках	111
Произнесение звука [р] в считалках и потешках	117
Сказки со звуком [р]	119
Игры со звуком [р]	122

Кабинет логопеда
Татьяна Анатольевна Куликовская
Говорим и играем.
Картотека упражнений, игр, текстов
для автоматизации звуков

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Нищев
Корректоры Т. В. Никифорова, Н. И. Григорьева
Дизайнер Ю. Б. Кулевич
Верстка А. В. Шакиров

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029 Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 25.02.2015.

Формат 60×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 8,0.

Доп. тираж 1900 экз. Заказ № .

Отпечатано в ООО «ПрофПринт»,
СПб., п. Парголово, ул. Ломоносова, д. 113.

Тел.: (812) 513-85-44

E-mail: info@profprint.net