

**Н. Н. Леонова, Н. В. Неточаева**

**ПРОЕКТ «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ РОССИИ»**

**Нравственно-патриотическое воспитание  
старших дошкольников**

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2013

**ББК 74.100.5**

**Л47**

**Леонова Н. Н., Неточаева Н. В.**

**Л47** Проект «Живая память России». Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. — 96 с.

ISBN 978-5-89814-914-7

В книге представлены материал по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников, включающий проект «Живая память России» с конспектами музыкальных занятий, досугов, праздников и концертов, музыкально-спортивных досугов, интегрированной образовательной деятельности, а также конспекты консультаций для родителей и педагогов, анкета для родителей.

Книга предназначена для воспитателей, музыкальных руководителей и педагогов ДОУ, а также будет полезна для студентов педагогических общеобразовательных учреждений.

**ББК 74.100.5**

ISBN 978-5-89814-914-7

© Н. Н. Леонова, Н. В. Неточаева, 2013  
© Оформление. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	5
Содержание проекта «Живая память России» .....	8
Заключение .....	20
Литература .....	21
<i>Приложение 1.</i> Конспект музыкально-спортивного досуга «Буду в армии служить, буду Родину любить!» (для детей старшей группы) (Н. В. Неточаева) .....	22
<i>Приложение 2.</i> Музыкальное занятие «Мирная тишина» (для детей старшей группы) (Н. В. Неточаева) .....	29
<i>Приложение 3.</i> Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне 1941—1945 годов?» (для детей старшей группы) (Н. Н. Леонова) .....	33
<i>Приложение 4.</i> Сценарий музыкального праздника «День матери» (для детей подготовительной к школе группы) (Н. В. Неточаева) .....	37
<i>Приложение 5.</i> Музыкальное занятие «Священная война» (для детей старшей группы) (Н. В. Неточаева) .....	43
<i>Приложение 6.</i> Конспект интегрированной образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию «Я помню, я горжусь!» (для детей подготовительной к школе группы) (Н. Н. Леонова) .....	46
<i>Приложение 7.</i> Сценарий музыкальной гостиной «Поем песни о войне» (для детей подготовительной к школе группы) (Н. В. Неточаева) .....	50
<i>Приложение 8.</i> Музыкально-литературная композиция «Памяти павших будем достойны» (для детей подготовительной к школе группы) (Н. В. Неточаева) .....	56
<i>Приложение 9.</i> Конспект интегрированной образовательной деятельности «Сталинград» (для детей старшей группы) (Н. Н. Леонова) .....	62
<i>Приложение 10.</i> Праздничный концерт в честь победы под Сталинградом «Дети — ветеранам» (для детей старшей группы) (Н. В. Неточаева) .....	66

<i>Приложение 11. Конспект интегрированной образовательной деятельности в изобразительной студии «День Победы» (для детей подготовительной к школе группы) (Н. Н. Леонова).....</i>	<i>73</i>
<i>Приложение 12. Консультация для педагогов «Педагогический опыт нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников в ДОУ средствами изобразительного искусства» (Н. Н. Леонова).....</i>	<i>78</i>
<i>Приложение 13. Сценарий праздничного концерта «День Победы» (для детей подготовительной к школе группы) (Н. В. Неточаева).....</i>	<i>84</i>
<i>Приложение 14. Анкета для родителей.....</i>	<i>91</i>

## ВВЕДЕНИЕ

В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям.

*А. С. Макаренко*

Без памяти о Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, о Великой Победе в этой войне немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования. Великая Отечественная война 1941—1945 годов — это подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России...

Патриотизм — это чувство любви к Родине, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Эти сложные чувства возникают еще в детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, самым близким людям: матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Это любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение передает народную культуру и сохраняет историческое прошлое страны.

Память о Великой Отечественной войне 1941—1945 годов живет в сознании наших людей как самое многотрудное и длительное испытание. Целые поколения родились и выросли с тех пор. Каждое новое поколение хранит память о зловещем отсвете зарниц жестоких сражений войны, больших утратах и долгожданных победных салютах.

Подвиг воинов, славные традиции служения России по-прежнему вдохновляют, делают нас причастными к знаменательным вехам истории Родины.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа,

почитание героев — все это входит в понятие «патриотизм». Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе. Еще в дошкольном возрасте необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, гордость за Россию.

Зайдите в любой дом, поинтересуйтесь, чем дорожат, перед чем благоговеют, и вы окажетесь в мире бесценных семейных реликвий. Вам покажут семейный альбом с фотографиями пехотинцев, танкистов, летчиков, моряков, пограничников или партизан, расскажут об их боевых орденах и медалях, достанут сбереженные на память дедовскую фронтовую шинель, пилотку или флотскую бескозырку, похвалятся грамотами и знаками отличника и специалиста, полученными уже сыновьями и внуками ветерана. Все это бесценный материал для воспитания у наших детей верности традициям.

Только вглядываясь пристально в прошлое, можно найти верные и надежные пути в грядущее...

Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях всех уровней, от дошкольного до высшего профессионального, осуществляется на основе отечественных традиций и современного опыта. Для решения этой проблемы на современном этапе необходимы и новые подходы — проектная деятельность как часть комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.

Информационно-практико-ориентированный творческий проект «Живая память России» позволяет систематизировать знания по предложенным темам, стимулирует развитие познавательных и творческих способностей, коммуникативных навыков, создает предпосылки поисковой деятельности, способствует развитию художественно-эстетической направленности, интеллектуальной инициативы, что в свою очередь формирует готовность ребенка к школе и соответствует принципам общеобразовательной программы дошкольного воспитания «Детство»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.

Использование проектной деятельности как средства воспитания патриотизма наиболее эффективно в работе со старшими дошкольниками при условии, что активными участниками педагогического процесса будут не только педагоги ДОУ, но и родители детей. Поэтому необходимы сотрудничество с родителями и отказ от традиционной роли педагога в пользу партнерской.

**Целями** проекта «Живая память России» являются:

- ✓ формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов;
- ✓ сохранение любви и уважения к историческому военному прошлому через произведения искусства.

Работа над проектом осуществляется в процессе:

- ✓ организованной образовательной деятельности;
- ✓ музыкального воспитания на основе наглядного материала;
- ✓ концертной деятельности;
- ✓ досуговых мероприятий по теме проекта;
- ✓ посещения музеев изобразительного искусства, памятных мест, театров;
- ✓ работы изобразительной студии;
- ✓ работы музыкального кружка;
- ✓ самостоятельной деятельности ребенка.

Совместное творчество специалистов, педагогов, воспитанников и их родителей над проектом способствует успешному решению задач нравственно-патриотического воспитания.

*Леонова Наталья Николаевна,  
методист высшей квалификационной категории;  
Неточаева Наталья Владимировна,  
музыкальный руководитель  
высшей квалификационной категории*

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ РОССИИ»

### **Вид проекта:**

- ✓ информационно-практико-ориентированный;
- ✓ творческий.

### **Тип проекта:**

- ✓ детско-взрослый;
- ✓ ребенок — субъект проектирования;
- ✓ открытый — в ДОУ и за его пределами;

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Срок реализации проекта:** с сентября по май.

Сентябрь—декабрь — «Моя родина — Россия!»;  
январь—март — «Священная война»;  
апрель—май — «Детство без войны».

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, специалисты: музыкальный руководитель, методист ИХД, воспитатели, родители детей.

**Возраст участников проекта:** 5—7 лет.

**Охватываемые образовательные области:** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество», «Социализация», «Физическая культура».

**Актуальность темы:** художественно-эстетическое развитие дошкольника.

### **Цели проекта**

- ✓ Формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви и уважения к историческому военному прошлому страны, к Родине.
- ✓ Формирование интереса к продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

### **Задачи проекта:**

- ✓ Формировать личность, живущую по законам исторической преемственности поколений.
- ✓ Воспитывать любовь и уважение к защитникам.
- ✓ Развивать продуктивную деятельность и творчество.



**Сценарий музыкального праздника «День матери»**  
(для детей подготовительной к школе группы)

*Н. В. Неточаева*

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Познание».

**Виды детской деятельности:** коммуникация, восприятие музыки, пение, восприятие художественных произведений, музыкально-ритмические движения, творчество.

**Цель:** поддержать традиции бережного отношения к женщине, матери.

**Задачи:**

- ✓ воспитание любви, добра, отзывчивости и уважения к матери;
- ✓ создание условий для совместного творчества и деятельности воспитанников и родителей, для раскрытия и реализации творческого потенциала детей;
- ✓ развитие интересов и увлечений, способствующих укреплению духовных ценностей семей.

**Материалы и оборудование:** фотокомпозиция «Наши мамы и мы»; видеопрезентация «День матери»; выставка совместных работ детей и матерей; выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»; аудиозапись «Что говорят дети о своих матерях»; праздничное оформление музыкального зала; компьютер и видеотехника с экраном; аудиозапись музыкального сопровождения; звуковоспроизводящая аппаратура.

**Предварительная работа:** беседы с детьми; чтение стихов: Е. Благикина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», Г. Виеру «Мамин день», Я. Аким «Мама» и др.; подготовка фотокомпозиции «Наши мамы и мы»; выставки совместных работ детей и матерей и детских рисунков «Портрет моей мамы», аудиозаписи

«Что говорят дети о своих матерях»; праздничное оформление музыкального зала.

### *Ход праздника*

#### **I. Введение**

В е д у щ а я. Добрый день, уважаемые взрослые и дети! Двадцать девятого ноября наша страна отмечает День матери. Через несколько минут мы с вами окажемся в королевстве Доброты, где всех вас ждет праздничная программа, посвященная Дню матери.

*Звучит музыка. Видеопрезентация «День матери»: фотографии мам с детьми.*

#### **II. Основная часть**

В е д у щ а я. Теплое и ласковое слово «мама»... Оно несет в себе тепло материнских рук, тепло материнского слова и материнской души.

Обойди весь мир вокруг, только знай заранее:  
Не найдешь теплее рук и нежнее маминых,  
Не найдешь на свете глаз ласковей и строже.  
Мама каждому из нас всех людей дороже.

*П. Синявский*

От чистого сердца  
Простыми словами  
Сегодня рассказ поведем мы о маме.

*Все дети исполняют песню «Песня о маме»  
(муз. и сл. Т. Кулиновой).*

Д е т и. Кто может быть дороже мамы?  
Кто свет и радость нам несет?  
Когда больны мы и упрямы,  
Кто пожалеет и спасет?

Кто пустит по ветру невзгоды,  
Развеет страхи, грусть и стыд?  
Кто скрасит серость непогоды,  
Стушует тяжкий труд обид?

**Сценарий музыкальной гостиной «Поем песни о войне»**  
(для детей подготовительной к школе группы)

*Н. В. Неточаева*

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Познание».

**Виды детской деятельности:** коммуникация, восприятие музыки, пение, восприятие художественных произведений, музыкально-ритмические движения.

**Цели:** воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину, уважение к людям старшего поколения.

**Задачи:**

- ✓ развивать интерес к творчеству композиторов и авторов песен военных лет;
- ✓ ознакомить с историей создания музыкальных произведений о Великой Отечественной войне;
- ✓ формировать уважительное отношение к старшему поколению.

**Материалы и оборудование:** фотопрезентация «Поем песни о войне»; выставки детских рисунков «Портрет героя», «Те дни не забыть»; бумажные журавлики (оригами) (по количеству детей); живые цветы (по количеству детей); заготовки в виде треугольников («фронтальные письма»); компьютер и видеотехника с экраном; аудиозапись музыкального сопровождения; звуковоспроизводящая аппаратура.

**Предварительная работа:** подготовка выставок детских рисунков «Портрет героя» и «Те дни не забыть», фотопрезентации «Поем песни о войне»; праздничное оформление музыкального зала.

**Предполагаемые результаты:** формирование устойчивой нравственно-гражданской позиции; расширение кругозора посредством литературно-музыкального восприятия; социализация.

## *Ход занятия*

### **I. Введение**

#### **Слайд 1**

Педагог. Идет война — до песен ли?! Зачем они в страшное военное время? Выжить бы... Но надо выстоять и победить! И народ поет военные песни. Песни о войне — это песни о Родине, о встрече и разлуке, утрате и надежде. Песни Победы! Песни, которые свяжут ниточкой эти две такие непохожие, военную и мирную, жизни. И эта нить времен не прервется, пока будут петь военные песни.

### **II. Основная часть**

#### **Слайд 2**

Дети.           Если завтра война, если враг нападет,  
Если темная сила нагрянет,  
Как один человек, весь советский народ  
За свободную Родину встанет!

На земле, в небесах и на море  
Наш напев и могуч, и суров:  
Если завтра война,  
Если завтра в поход,  
Будь сегодня к походу готов!

Полетит самолет, застрочит пулемет,  
Загрохочут могучие танки,  
И линкоры пойдут, и пехота пойдет,  
И помчатся лихие тачанки.

Подымайся, народ, собирайся в поход,  
Барабаны, сильнее барабаньте!  
Музыканты, вперед! Запевалы, вперед!  
Нашу песню победную гряньте!

*В. Лебедев-Кумач*

#### **Слайд 3**

*Звучит песня «Если завтра война» (муз. Дм. и Дан. Покрасс, сл. В. Лебедева-Кумача, 1938).*

**Леонова Наталья Николаевна, Неточаева Наталья Владимировна**

**Проект «Живая память России».  
Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Л. В. Белканова  
Художник П. А. Маклакова  
Корректоры Т. В. Никифорова, Н. И. Григорьева  
Дизайнер А. В. Чипчикова  
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: ООО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «Век развития»,  
192029 СПб., пр. Обуховской Обороны, д. 105.  
Тел.: (812) 412-07-26, доб. 24; 8-911-924-04-58.  
E-mail: vek-razvitiya-1@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 15.04.2013.

Формат 60×90<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 6,0. Тираж 10 000 (1-й завод 2800) экз. Заказ №

ООО «Издательско-полиграфический комплекс «КАРО»  
194356 СПб., ул. Асафьева, д. 8, литер А, пом. 9-Н