

ББК 74.102
Н71

Нищева Н. В.

Н71 Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 32 с., цв. ил.
ISBN 978-5-89814-890-4

В наглядно-дидактическом пособии представлены упражнения общей артикуляционной гимнастики, которые помогут подготовить артикуляционный аппарат ребенка к постановке трудных звуков русского языка. Пособие может использоваться как в работе с детьми с речевой патологией, так и с нормально развивающимися дошкольниками для профилактики нарушений звукопроизношения. Каждое упражнение гимнастики проиллюстрировано забавными картинками, описано в стихотворении, представлено на схеме. Для взрослого, занимающегося с ребенком, даны методические рекомендации.

Все упражнения следует выполнять взрослому вместе с ребенком, сидя перед зеркалом.

© Нищева Н. В., 2013
© Ржевцева И. Н., иллюстрации, 2013
© Оформление. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

ISBN 978-5-89814-890-4

Наглядно-дидактическое пособие
Наталья Валентиновна Нищева
Веселая артикуляционная гимнастика 2

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Ильин
Художник И. Н. Ржевцева
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайнеры А. В. Амбросович, А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор
продукции ОК 005-93—953000.
Подписано в печать 05.09.2016.
Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Литературная. Усл. печ. л. 2,0.
Доп. тираж 1500 экз. Заказ №



Отпечатано в типографии ООО «Первый ИПХ»
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
E-mail: www.lubavich.spb.ru

Уважаемые педагоги и родители!

Эта занимательная книжка поможет подготовить ребенка к овладению трудными звуками русского языка. Вы можете выполнять со своим малышом веселые упражнения и когда его развитие соответствует норме, и в том случае, когда он посещает логопедическую группу.

Поставьте книжку так, чтобы она находилась на уровне глаз ребенка. Пусть малыш рассмотрит картинку. Прочитайте стихотворение к картинке.

Затем покажите ребенку картинку справа. Пусть попробует выполнить упражнение так, как делает это ребенок, изображенный на картинке. Описание упражнения и схема помогут вам дать крохе необходимые указания. Все упражнения следует выполнять взрослому вместе с ребенком, сидя перед зеркалом.

Следите за тем, чтобы ребенок во время выполнения упражнений сидел прямо. Его ноги должны стоять на полу, а руки лежать на коленях.

После каждого выполнения предоставьте ребенку возможность для отдыха. Пусть расслабится и сглотнет слюну.

Ни в коем случае не принуждайте малыша к занятиям. Убедитесь в том, что он хорошо себя чувствует, спокоен и готов поиграть с вами.

Не стоит повторять каждое упражнение более 3—5 раз и стремиться к тому, чтобы ребенок сделал сразу все упражнения. Как только малыш устанет и потеряет интерес к занятиям, их следует прекратить.

Желательно заниматься ежедневно по 10—15 минут.

Терпения и успехов вам!

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем мы играть.
Становитесь по порядку,
Вместе сделаем зарядку
Для губ, для щек, для язычков.
Ну, кто играть уже готов?
Приготовьтесь! Начинаем!
Упражнения выполняем.



Паровозик, паровоз,
Белый пар из-под колес,
Яркий свет огромных фар,
Слева пар и справа пар.



Покажите малышу, как нужно надуть обе щеки, а потом выпускать воздух из уголков рта слева или справа. Пусть сделает это упражнение 2—4 раза.

После каждого выполнения предлагайте малышу отдохнуть и проглотить слюну.



Ой, ду-ду! Ой, ду-ду!
Потерял пастух дуду.
Губы трубочкой сложи
И мальчишке покажи.