

Салмина Е. Е.

**Рабочая тетрадь  
по опытно-экспериментальной  
деятельности**

Старший дошкольный возраст

---

**2**

---

ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2015

ББК 74.102  
С16

**Салмина Е. Е.**

**С16** Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности №2 (старший дошкольный возраст). Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 32 с. : цв. ил. — (Из опыта работы по программе «Детство»).

Тетради помогут детям 5—6 лет освоить азы экспериментирования. Занимаясь по тетрадям, ребенок ближе познакомится с природными веществами и их свойствами, научится обследовать, анализировать и сравнивать различные предметы, явления, научится задавать вопросы, высказывать свои предположения и догадки, научится самостоятельно делать выводы, искать ответы на вопросы. Работа с тетрадями должна быть основана на совместной деятельности ребенка и взрослого.

Издание рекомендовано педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям детей-дошкольников.

ISBN 978-5-89814-879-9

© Салмина Е. Е., 2013

© Эрстед Н. М., иллюстрации, 2013

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2013

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор В. М. Нищев  
Художник Н. М. Эрстед  
Корректор Н. И. Григорьева  
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

---

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45.  
Тел.: (812) 303-89-58.  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве:  
МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
razum34@gmail.com

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 17.08.2015.  
Формат 70 100 1/16. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,0.  
Доп. тираж 4100 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии  
ООО «Типографский комплекс "Девиз"»  
199178, Санкт-Петербург,  
В.О., 17 линия, д.60, лит. А, помещение 4Н

## *Уважаемые родители и педагоги!*

Дети по природе своей любопытны и деятельны. Важно помочь ребенку удовлетворить его любопытство, объяснить законы природы на доступном для детей элементарном научном уровне. Необходимо, максимально используя пытливость детского ума, направить ребенка к познанию мира, развитию творческих способностей.

Для этого создана рабочая тетрадь, которая поможет детям старшего дошкольного возраста освоить азы экспериментирования. Занимаясь по тетради, ребенок:

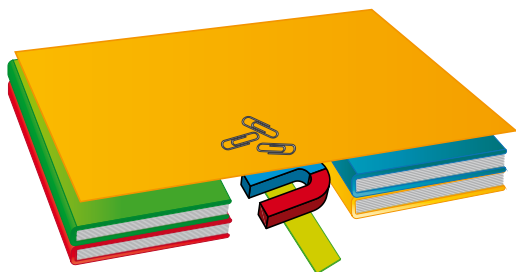
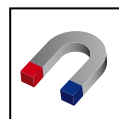
- ближе познакомится с природными веществами и их свойствами;
- научится обследовать, анализировать и сравнивать различные предметы, явления;
- научится задавать вопросы, высказывать свои предположения и догадки;
- научится самостоятельно делать выводы, искать ответы на вопросы.

Работа с тетрадью должна быть основана на совместной деятельности ребенка и взрослого. Все задания составлены в доступной форме. Занятия могут проводиться как индивидуально, так и с группой детей.

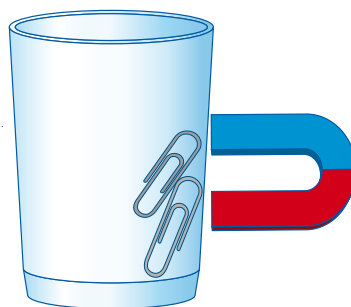
Не забудьте похвалить малыша за старание! Желаем удачи вам и вашим детям!

# Магнит

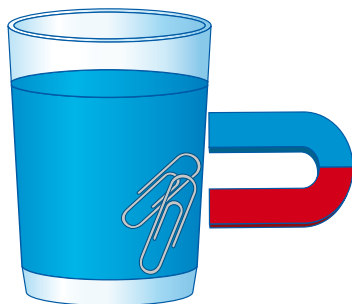
## Притягивание к магниту через предметы



1. Положите на картон металлические скрепки, под картон поставьте магнит, передвигая магнит, наблюдайте, что происходит.



2. Положите скрепки в стакан и поднесите к стеклу магнит. Понаблюдайте, что происходит.

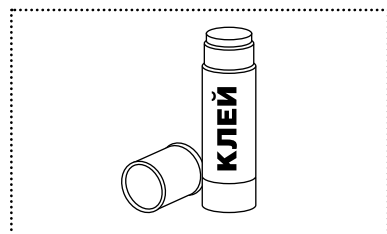
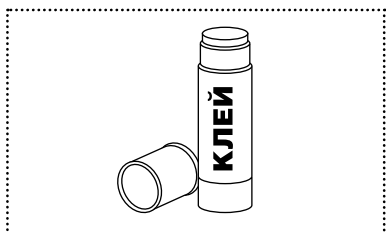


3. Заполните стакан водой, проделайте все то же самое, наблюдайте.

---

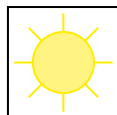
### Вывод:

магнит может притягивать предметы через... (стекло, воду и другие предметы).

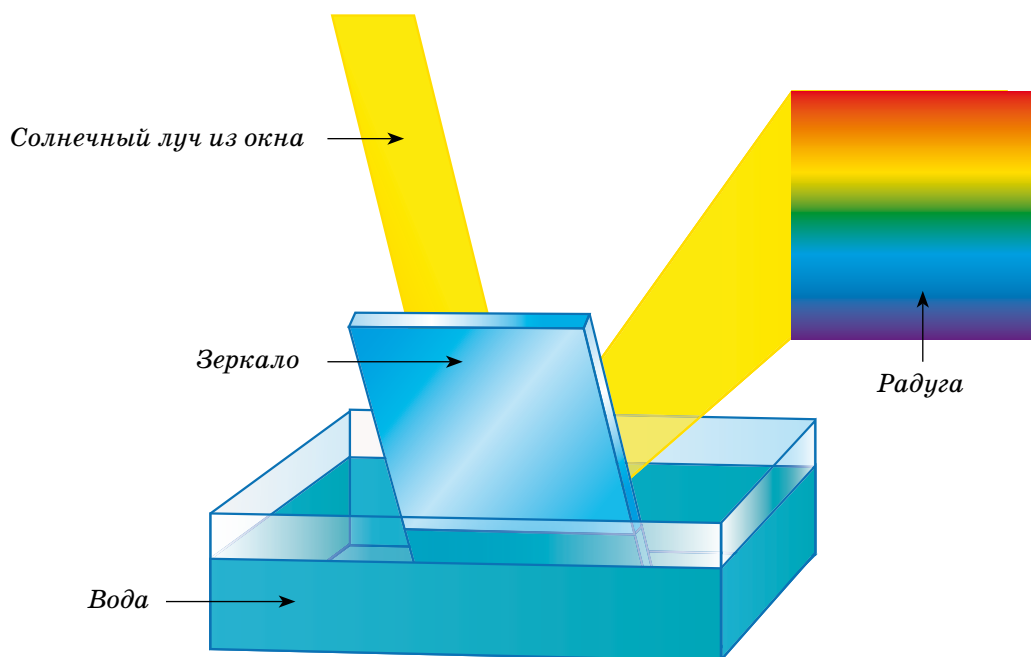


# СВЕТ

## Радужный зайчик

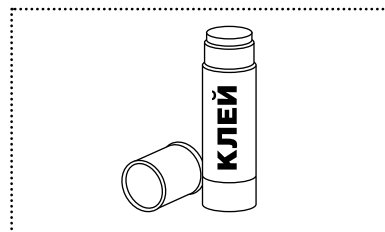
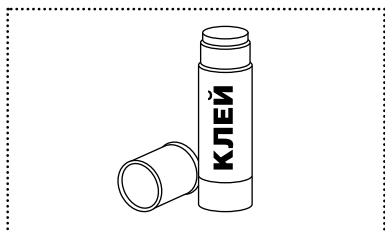


Поставьте зеркало в воду под небольшим углом. Поймайте зеркалом солнечный луч и направьте его на стену. Поворачивайте зеркало до тех пор, пока не увидите радугу.



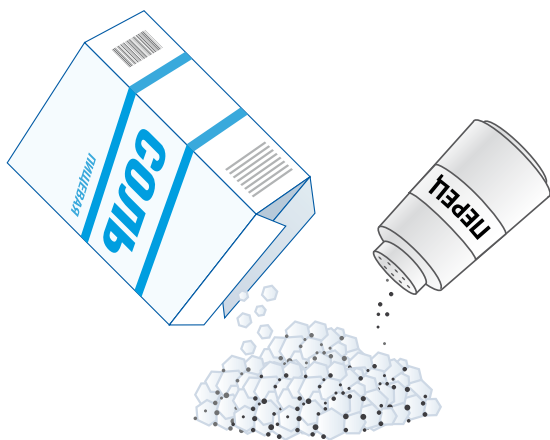
### Вывод:

при помощи... (зеркала и воды) солнечный зайчик становится радужным.

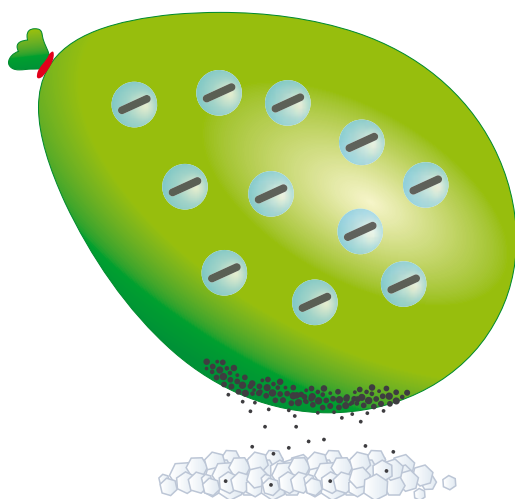


# Электричество

## Шарик-помощник



1. Смешайте немного крупной соли и черного перца. А теперь попробуйте разделить эти вещества. Как это сделать?



2. Вам поможет обычный воздушный шарик. Натрите его шерстяной тряпочкой и поднесите к смеси. Что вы видите?

---

### **Вывод:**

разделить смеси помог электрический заряд. Именно он притянул легкие предметы (перец) и оставило на месте тяжелые (соль). Попробуйте провести этот эксперимент с другими предметами.