

ББК 74.3  
Н71

**Нищева Н. В.**

**Н71** Тетрадь № 3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. Художники И. Ф. Дукк, С. А. Козубченко. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 32 с.

ISBN 978-5-89814-817-1

Тетрадь входит в комплект к книге «Мой букварь» и в методический комплект к «Примерной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) и может использоваться на начальном этапе обучения грамоте как детей с речевой патологией, так и дошкольников с нормальным речевым развитием.

Всего комплект по обучению грамоте детей дошкольного возраста включает в себя книгу «Мой букварь», три тетради, пособия «Играйка 6. Грамотейка», «Играйка 8. Читайка», «Играйка 9. Различайка».

ISBN 978-5-89814-817-1 © Нищева Н. В., 2012  
© Оформление. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012

*Учебное издание*

**Наталья Валентиновна НИЩЕВА**

**Тетрадь № 3**

**Для обучения грамоте детей дошкольного возраста**

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор В. М. Ильин

Художники И. Ф. Дукк, С. А. Козубченко

Дизайнер А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58.  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский  
классификатор продукции ОК 005-93—953000.  
Подписано в печать 26.10.2016.  
Формат 60×90 1/16. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,0.  
Доп. тираж 26 000 экз. Заказ №

Отпечатано в ООО «ПрофПринт», СПб., п. Парголово, ул. Ломоносова, д. 113.  
Тел.: (812) 513-85-44  
E-mail: info@profprint.net

## Уважаемые взрослые!

Третья тетрадь из комплекта тетрадей для обучения грамоте детей дошкольного возраста открывает третий период обучения грамоте. Выполняя задания первой тетради, дети получили первые навыки фонематического анализа и синтеза, познакомились с буквами А, У, О, И, Т, П, Н, М, К, научились читать слоги, короткие слова и предложения с ними. Задания второй тетради познакомили дошкольников с буквами Б, Д, Г, Ф, В, Х, Ы, С, З, Ш, Ж, Э, закрепили навыки звукового анализа и синтеза, способствовали совершенствованию навыков чтения. Выполняя задания третьей тетради, дети знакомятся со всеми остальными буквами русского алфавита, переходят на «печатание» по мелким клеточкам, совершенствуют навыки звукового анализа и синтеза, упражняются в чтении.

Стр. 2, 4—8, 11, 14, 17, 21, 26, 27: 1. Назови букву. 2. Назови элементы, из которых состоит буква. 3. Обведи и раскрась буквы. 4. Назови картинки. С какого звука начинаются названия изображенных предметов? Раскрась картинки. 5. Напиши буквы, слова, предложения по образцу.

Стр. 3, 9, 12, 15, 18, 20, 22, 23 (уже знакомые детям задания на определение места звука в слове): 1. Назови картинки. 2. Раскрась картинки. 3. Определи место изучаемого звука в названиях изображенных предметов. 4. Закрась соответствующие квадратики схемы.

Стр. 3, 19, 24 (задания на дифференциацию пар звуков: [й] — [л'], [л] — [л'], [р] — [р']): 1. Назови картинки. 2. Раскрась картинки. На стр. 3 — дополнительное задание: обвести зеленым карандашом только картинки со звуком [й] в названиях предметов. На стр. 19, 24 — дополнительное задание: обвести картинки с твердым звуком [л] или [р] в названиях предметов синим карандашом, а с мягким звуком [л'] или [р'] — зеленым.

Стр. 10, 13, 16, 25: 1. Прочитай буквы, обведи их, раскрась. 2. Назови картинки. 3. Соедини картинки с теми буквами, которые есть в их названиях.

Стр. 12, 15, 18, 20, 22, 23 (задания на звуковой анализ слов): 1. Назови и раскрась картинку. 2. Четко произнеси каждый звук в названии изображенного предмета и раскрась кружки в схеме цветными карандашами. (На стр. 15, 23 вместо раскрашивания схемы дети вписывают недостающую букву слова.)

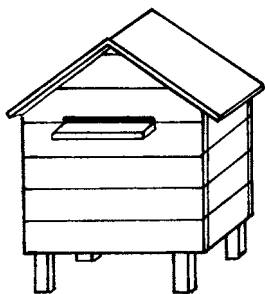
Стр. 9, 12, 15, 18 (знакомое детям задание с наложенными друг на друга буквами): 1. Прочитай буквы, которые видишь. 2. Заштрихуй красным карандашом изучаемую букву.

Стр. 28—30: 1. Зачеркни красным карандашом те буквы, которые написаны неправильно. 2. Обведи синим карандашом правильно написанные буквы.

Стр. 31. Допиши и раскрась недописанные буквы.

Стр. 32. Знакомимся с русским алфавитом.

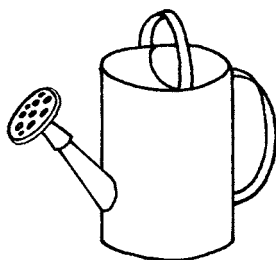




--	--	--



--	--	--



--	--	--

