

**И. Н. Шевченко**

**Конспекты занятий по развитию  
фонетико-фонематической стороны  
речи у дошкольников**

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2011

ББК 74.202.5  
Ш37

**Шевченко И. Н.**

Ш37 Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. — 128 с.  
ISBN 978-5-89814-537-8

В книге представлены конспекты занятий, изложенных в форме авторских сказок. С их помощью в игровой форме можно развивать фонетико-фонематическую сторону речи детей дошкольного возраста, имеющих как легкие, так и тяжелые речевые нарушения.

Издание предназначено логопедам и воспитателям дошкольных образовательных учреждений, а также родителям — для самостоятельных занятий с детьми.

ББК 74.202.5

© Шевченко И. Н., 2009  
© Оформление. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009

ISBN 978-5-89814-537-8

## ВВЕДЕНИЕ

Сборник конспектов состоит из авторских логопедических сказок, способствующих формированию у детей дошкольного возраста различных компонентов речи: правильного звукопроизношения, фонематического слуха, лексико-грамматического строя, слоговой структуры, связной речи. Процесс коррекции речи у детей часто бывает сложным и длительным. Он требует от ребенка внимания, усидчивости, устойчивой работоспособности. Пособие разработано в игровой форме, т.к. игровое общение является необходимым базисом, в рамках которого происходит формирование и совершенствование речевой активности ребенка. В процессе занятий у детей завязывается дружба со сказочным персонажем — куклой Старичком Звуковичком, который живет в Волшебном сундучке. Он во всем помогает детям, а они в свою очередь выручают его из разных сложных ситуаций, упражняясь в речевых навыках. Таким образом занятия превращаются в захватывающие приключения. Ребенок, увлекаясь игрой, стараясь как можно точнее соблюсти ее условия, не замечает, что его учат. Дети приходят не в логопедический кабинет, а в гости к Звуковичку. Для выработки устойчивого интереса к занятиям, ускоренного достижения положительного результата, стремления детей достичь цели у Звуковичка имеются различные формы поощрений: он выражает благодарность, выдает фишки, а за выполнение очень сложных для ребенка заданий — сладкий приз, к которому дети очень стремятся.

Использование куклы в образе Старичка Звуковичка способствует положительному эмоциональному фону обучения, развитию интереса к занятиям, познавательных способностей детей, их речи, вниманию и памяти. Это значительно обогащает

словарный запас, в итоге материал легче усваивается и запоминается.

Сборник включает в себя следующие пособия.

Пособие *«Логопедические сказки на дифференциацию звуков»* содержит задания и игры на четкое проговаривание смешиваемых звуков в слогах, словах, предложениях, чистоговорках, скороговорках, в стихотворных текстах и связной речи. Каждая сказка — это новое приключение со Старичком Звуковичком. Отработка речевого материала осуществляется с ускорением темпа: от неторопливого проговаривания слогов, слов нужно переходить к более быстрому, а затем и ускоренному произношению.

В связи с тем что у детей с нарушением речи часто страдают различные психические процессы, задания направлены и на развитие внимания, памяти, мышления. Так, игра «Поймай звук» развивает и фонематический слух, и слуховое внимание; игра «Собери слова» формирует звуковой анализ и синтез, а также мышление; игра «Отгадай загадку» развивает образное и логическое мышление и т. д.

С помощью пособия *«Сочиняем сказки о звуках»* в занимательной игровой форме можно проводить постановку звуков, которая способствует быстрому овладению правильной артикуляцией, ускоряет процесс автоматизации. Автоматизацию звуков можно осуществить, используя хорошо известные методики Г. А. Каше, Т. Б. Филичевой, экспресс-метод по автоматизации Л. Н. Смирновой, Н. В. Новотворцевой, А. И. Богомоловой, А. С. Герасимовой, Н. В. Соколовой и других авторов.

В пособие входят логопедические сказки на постановку свистящих, шипящих и сонорных звуков. Каждая сказка включает упражнения на развитие мелкой моторики, правильного речевого дыхания, а также артикуляционную гимнастику. Задания и игры даются детям от имени Старичка Звуковичка. Для ребенка создаются игровые ситуации, требующие точного выполнения заданий. Например, мы отправились в путешествие на самокате, спустило колесо. Нужно накачать колесо, правильно артикулируя звук [с]. Пока ребенок не произнесет

# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ СКАЗКИ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ

## Дифференциация звуков [б] и [п]

Друзья подарили Старичку Звуковичку пианино и балалайку, чтобы он не скучал. Старичок с большим желанием стал учиться играть на этих музыкальных инструментах. Чтобы было веселее, он во время игры произносил первый звук, с которого начиналось название этого музыкального инструмент. Получалось очень забавно. Как ты думаешь, какой звук произносил Старичок Звуковичок, играя на пианино? Стуча по клавишам, он пел: «**П-п-п...**» Давай попробуем тоже так сыграть (*имитировать игру на пианино*). А когда бил по струнам балалайки, какой звук он пел? Звук [б]. Попробуем сыграть так же (*имитировать игру на балалайке*). У нас получился целый оркестр!

**Задание 1. Сравнительная характеристика звуков [б] и [п].**

**Цель:** выделение сходства и различия между звуками [б] и [п].

Давай посмотрим, чем похожи и чем отличаются песенки пианино и балалайки?

**Сходство:** звуки [б] и [п] — согласные; при произнесении этих звуков активное участие принимают губы. Они смыкаются и резко размыкаются под напором выдыхаемого воздуха, образуя звук.

**Различие:** когда мы произносим звук [б], то, приложив пальцы к горлу, можно услышать, как горлышко звенит, а при произнесении звука [п] горлышко молчит; звук [б] — звонкий, а звук [п] — глухой.

**Задание 2. Игра «Поймай звук».**

**Цель:** различение звуков [б] и [п] в ряде звуков, слогов, словах.

**Материал:** картинки с изображениями пианино и балалайки.

Я буду называть звуки, слоги, слова. Когда ты услышишь звук [б], подними картинку с изображением балалайки, а на звук [п] — картинку с изображением пианино.

## Булочная

Мы с тобой в слова играем.  
Сладости мы покупаем.  
Если [б] услышим в слове,  
С буквой «б» мы чек готовим.  
Если в слове [п] узнаем,  
С буквой «п» чек поднимаем!  
В булочной у нас баранки,  
Булки, бублики, буханки,  
Пирожки, батоны, плюшки,  
И плетенки, и пампушки,  
Курабье, бисквит, печенье,  
Бутерброды, чай с вареньем,  
Много пряников, конфет,  
Пастила есть и шербет,  
И пирог с начинкой сладкой,  
И «полено», и помадка...

(Из книги И. С. Лопухиной «Звуки, буквы, слова».)

**Звуки:** [п], [т], [б], [в], [г], [л], [п], [с], [к], [б], [п], [в], [б], [п], [н].

**Слоги:** ка — па — но — ло — бы — гу — пу — во — бо — за — пы.

**Слова:** бумага, газета, пакет, сова, бублик, пряник, банан.

### Задание 3. Игра «Повтори песенку».

**Цель:** различение звуков [б] и [п] в слогах.

ба — па — ба	па — ба — па
бо — по — бо	по — бо — по
бу — пу — бу	пу — бу — пу
бы — пы — бы	пы — бы — пы

### Задание 4. Игра «Собери слова».

**Цель:** различение звуков [б] и [п] в слогах.

Добавь слоги:

-ба или -па: ры.., ла.., жа.., ходь.., лам.., ли.., из.., тро..;

-бок или -пок: гри.., хло.., зу.., ду.., шле..

### Задание 5. Игра «Подскажи словечко».

**Цель:** различение звуков [б] и [п] в словах.

Взял корабль людей на борт  
И покинул южный... (*порт*).

В море звонко волны плещут.  
Водяные брызги... (*блещут*).

У кораблика бока  
Не докрашены... (*пока*).

Бревна нужно нам пилить.  
Стены нужно нам... (*белить*).

Крикнул Коля: «Папочка!  
Смотри, летает... (*бабочка*)!»

Полил я куст водой из бочки,  
Чтоб раньше распустились... (*почки*).

Под потолком темнеет балка.  
В углу стоит из дуба... (*палка*).

(Из книги И. С. Лопухиной «Звуки, буквы, слова».)

**Задание 6. Проговаривание чистоговорок с четким проговариванием звуков [б] и [п]:**

па — ба — па — полка, палка и труба;

пы — бы — пы — у папы бобы;

по — бо — по — бочка, почка и кашпо;

пу — бу — пу — пух, бусинка и лопух.

**Задание 7. Проговаривание словосочетаний с четким проговариванием всех звуков:** бабушкин платок, заботливый папа, пышная булочка, больничная палата, половинка хлеба, опасная работа, большой лопух, полосатый кабан, бумажный пакет, полные губы.

**Задание 8. Проговаривание предложений с четким проговариванием звуков [б] и [п].**

Люба сидит под кустом бузины.

Бобик спит в будке.

Платье положили в бумажный пакет.

Папа купил маме бусы.

Бабушка поливает тюльпаны.

Бутылка упала на пол.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Логопедические сказки на дифференциацию звуков.....	9
Дифференциация звуков [б] и [п].....	9
Дифференциация звуков [ф] и [в].....	13
Дифференциация звуков [г] и [к].....	17
Дифференциация звуков [д] и [т].....	22
Дифференциация звуков [с] и [с'].....	27
Дифференциация звуков [с] и [з].....	31
Дифференциация звуков [с'] и [з'].....	36
Дифференциация звуков [с] и [ц].....	40
Дифференциация звуков [с] и [ш].....	43
Дифференциация звуков [з] и [ж].....	49
Дифференциация звуков [ш] и [ж].....	54
Дифференциация звуков [ч] и [с].....	58
Дифференциация звуков [ш] и [щ].....	61
Дифференциация звуков [ч] и [щ].....	66
Дифференциация звуков [щ] и [с'].....	70
Дифференциация звуков [л] и [в].....	74
Дифференциация звуков [л] и [л'].....	78
Дифференциация звуков [л'] и [й].....	83
Дифференциация звуков [р] и [л].....	86
Дифференциация звуков [р] и [р'].....	93
Сочиняем сказки о звуках.....	98



Сказка, в которой живет звук [с] .....	104
Сказка, в которой живет звук [з] .....	108
Сказка, в которой живет звук [ц].....	109
Сказка, в которой живет звук [ш].....	111
Сказка, в которой живет звук [ж] .....	113
Сказка, в которой живет звук [ч].....	115
Сказка, в которой живет звук [щ].....	117
Сказка, в которой живет звук [л].....	118
Сказка, в которой живет звук [р].....	119
Литература.....	123

**Ирина Николаевна Шевченко**

**Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической  
стороны речи у дошкольников**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Е. А. Ушакова  
Корректор А. В. Соколова  
Дизайнер А. В. Гнеденко  
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: ООО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «Арос»,  
192029 Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел.: (812) 973-35-09  
E-mail: ale3225@ya.ru

Подписано в печать 04.10.2011. Формат 60×90  $\frac{1}{16}$ . Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 8,0.  
Тираж 2000 экз. Заказ № .

Отпечатано по технологии StP  
в ИПК ООО «Ленинградское издательство»  
194044 СПб., ул. Менделеевская д. 9  
Тел/факс: (812) 495-56-10