

**НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

Планирование работы и конспекты занятий

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2017

ББК 74.100.5
В39

Авторы:

Ветохина А. Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н.,
Краснощекова Г. В., Подопригора С. П., Полынова В. К.,
Савельева О. В.

В39 **Нравственно-патриотическое воспитание** детей дошкольного возраста.
Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. —
СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 192 с.

ISBN 978-5-89814-516-3

В пособии представлены планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей для разных возрастных групп детского сада, а также конспекты занятий по данному направлению работы ДОУ.

Книга предназначена для педагогов ДОУ.

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Ницев
Корректор А. В. Соколова
Дизайнер Ю. Б. Кулевич
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34. Тел.: (499) 976-65-33. E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»: ООО «АРОС-СПБ»,
192029 СПб., а/я 37. Тел.: (812) 973-35-09. E-mail: arosbook@yandex.ru

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д. 14.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Подписано в печать 16.03.2017. Формат 60×90 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 12,0. Доп. тираж 1000 экз. Заказ № .

ISBN 978-5-89814-516-3

© А. Я. Ветохина, З. С. Дмитренко, 2009

© «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009

ВВЕДЕНИЕ

Коренные преобразования в стране конца XX — начале XXI веков, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах общества и сознании граждан. Резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов патриотизма.

В периоды смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных ценностей и установок. Ситуация в нашей стране не стала исключением. Современная семья серьезно озабочена образованием и развитием детей, формированием их здоровья; особенно важно заложить основы и нравственного здоровья.

Сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути. Интуитивно наши дети отличают добро от зла, понимают ценность сострадания, милосердия, ценят правду и честность. В достаточной ли мере мы поддерживаем в них лучшие душевные проявления? Достаточно ли внимания уделяем рассмотрению жизненных ситуаций, поступков, помогаем ли детям разбираться в реальных житейских проблемах, требующих принятия решения?

Дошкольное воспитание до середины 90-х годов осуществлялось по Типовой программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М. А. Васильевой, где были выделены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- ребенок и окружающий мир: предметное окружение, явления общественной жизни.

Определены задачи нравственно-патриотического воспитания во всех возрастных группах.

В первой младшей группе формируются:

- ✓ навыки самообслуживания;
- ✓ воспитание доброжелательности;
- ✓ усвоение социальных ценностей (в коллективной деятельности);
- ✓ интерес к явлениям общественной жизни: семье, детскому саду, труду взрослых.

Во второй младшей группе формируются:

- представления о добрых поступках;
- благожелательные взаимоотношения в группе;
- представления о семье, о труде близких взрослых, работников дошкольного учреждения.

В средней группе формируются:

- ✓ личное отношение ребенка к соблюдению моральных норм;
- ✓ доброжелательные отношения в группе;
- ✓ чувство долга;
- ✓ навыки вежливого обращения;
- ✓ представления о родственных отношениях в семье;
- ✓ представления о социуме.

В старшей группе формируются:

- взаимоотношения в группе;
- межличностные отношения;
- умение оценивать свои поступки и поступки других;
- интерес к своей родословной;
- понятия о дружбе, взаимовыручке;
- представления о родной стране, малой родине, государственных и народных праздниках.

В подготовительной к школе группе формируются:

- ✓ умение давать оценку поведению сверстника и обосновывать ее;
- ✓ умение вежливого обращения к окружающим;
- ✓ умение давать самооценку своих возможностей;
- ✓ освоение позиции ученика, члена коллектива класса;
- ✓ стремление к принятию новых обязанностей;
- ✓ стремление к учебе;
- ✓ представление о долге.

Сохранили ли эти традиции программы нового поколения для детей дошкольного возраста? К сожалению, не во всем. Так, в программе «Развитие» под редакцией Л. А. Венгера, О. Н. Дьяченко основное направление составляет развитие умственных способностей в процессе специфических дошкольных видов деятельности. В программе содержатся характеристики только основных разделов образовательной работы и отсутствуют конкретные задачи и методические рекомендации по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Массовая культура не ориентирует детей в нравственных проблемах. В результате этого усиливается пробел даже в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры, не говоря уже о следовании им.

Следует подчеркнуть, что в настоящее время выходит достаточно много методической литературы по данному вопросу. Зачастую в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Видимо, это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и преумножать богатства своей страны.

Поэтому разработка научно обоснованных концептуальных подходов к организации нравственно-патриотического воспитания детей, его теоретических основ является актуальной задачей нашего дошкольного образовательного учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральные законы Российской Федерации: Закон РФ «Об образовании», «О ветеранах», «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечении победы

советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов».

- Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 года №24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации».
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001—2005 годы».

Содержание программы

Цель. Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;
- ✓ формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ✓ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ✓ формирование элементарных знаний о правах человека;
- ✓ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Интегративность программы. Реализация программы по нравственно-патриотическому воспитанию предполагает интегрированный подход — включение содержания программы во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую. При этом использование принципа интеграции позволяет в полной мере решать задачи умственного, нравственного и эстетического воспитания в разнообразных видах детской деятельности.

Формы организации воспитания и обучения. Весь материал систематизирован и представлен в виде перспективных планов и конспектов. Работа по каждой теме включает беседы, дидактические игры, экскурсии, игры-беседы, игры-инсценировки, развлечения по каждой теме, которые проводятся в свободной деятельности детей. Формы проведения мероприятий могут варьироваться в зависимости от цели и условий любого образовательного учреждения.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины начинает формироваться у ребенка с отношения в семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке; с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становление личности патриота.

Интерес и любовь к родному краю начинается с ближайшего окружения — со знакомства с детским садом, своей улицей, городом, со страной, ее столицей и символами.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена в следующих блоках:

- Мой детский сад.
- Будем Родине служить.
- Моя малая родина.
- Моя семья.
- Страна, ее столица, символика.
- Культура и традиции.
- Мой город.
- Правила, по которым мы живем.

В рамках представленных блоков распределены темы содержания работы нравственно-патриотического воспитания с учетом принципов:

- системно организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу во всех возрастных группах;
- адресного подхода, который предполагает учет индивидуальных особенностей группы;
- универсальности основных направлений нравственно-патриотического воспитания, предполагающего использование социально-ценного опыта прошлых поколений, культивирующего чувство гордости за культурные традиции и достижения Родины.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Моя семья			
Игра-драматизация «Петушок и его семья»	Беседа «Наша дружная семья»	Беседа «Семья и родной дом»	Беседа «7Я»
Подвижная игра «Курица и цыплята»	Дидактическая игра «Маленькие помощники»	Беседа «Мой папа»	Беседа «Моя мама — лучше всех»
Игра-беседа «Я люблю маму и папу»	Инсценировка «Ушки-не-слушки»	Беседа «Бабушка и дедушка в семье»	Беседа «Пожилые люди»
Этюд «Утреннее фото»	Дидактическая игра «Дружная семейка»	Беседа «Моя родня»	Беседа «Дети и родители»
Дидактическая игра «В гостях у куклы Антоши»			
Мой детский сад			
Творческая игра «Знакомство с трудом работников детского сада»	Занятие «Путешествие по детскому саду»	Рисунок-рассказ «Мой детский сад»	Игра-беседа «Детский сад — моя вторая семья»
Экскурсия в медицинский кабинет	Беседа «Мой воспитатель»	Беседа «Кто заботится о нас в детском саду»	Беседа «Что такое детский сад?»
Экскурсия в прачечную	Экскурсии по этажам детского сада	Игра-путешествие по территории детского сада	Экскурсия «В уголок леса»
Мой город			
Экскурсия по территории детского сада	Экскурсия «Почта»	Экскурсия «Магазин»	Экскурсия «Православный храм»
Игра-путешествие «Мой город»	Экскурсия в лес	Экскурсия «Библиотека»	Экскурсия «Аптека»

Экскурсия «Улица города»	Экскурсия в детский городок	Экскурсия к памятнику	Экскурсия по городу
Моя Родина			
Путешествие по разноцветной земле «В хвойном лесу»	Путешествие по разноцветной стране «Эти дети живут»	Игра-развлечение «Вороний день»	Интеллектуальная игра «Мы патриоты»
Путешествие по разноцветной земле «Природа и жизнь людей»	Беседа «Малая родина»	Игра-развлечение «История одной куклы»	Развлечение «Медвежий праздник»
Путешествие по разноцветной земле «Север и Юг нашей страны»	Игра-инсценировка	Игра-путешествие «Широка страна моя родная»	Развлечение «Посиделки»
Страна, ее столица, символика			
Игра-беседа «Моя малая родина»	Развлечение «Русский национальный костюм»	Беседа «Моя родина»	Беседа «Наша Родина — Россия»
Игра-беседа «Родная страна»	Беседа «Я люблю тебя, Россия!»	Беседа «Государственные символы России»	Игра-путешествие «Береза — символ России»
Беседа «Природа России»		Игра-путешествие «Москва — главный город нашей Родины»	Беседа «Россияне — граждане России»
Будем Родине служить			
Игра-соревнование «Сильные и ловкие»	Беседа «Дни боевой славы»	Литературная композиция «День Победы»	Беседа «Юные герои войны»
Беседа «Наша армия»	Беседа «Наша родная армия»	Беседа «Что такое героизм»	Военно-спортивная игра «Будущие защитники»
Беседа «Маленький капитан»	Игра-соревнование «Вместе с папой»	Беседа «9 Мая — День Победы»	Беседа «Русские богатыри»

Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Беседа «Летят самолеты»	Беседа «Маленькая история про большую войну»	КВН «Будем в армии служить»	Беседа «Праздник Победы»
Культура и традиции			
Игра-путешествие «Масленица»	Игра-развлечение «Осенины»	Беседа «Русские матрешки»	Развлечение «Осенины»
Игра-развлечение «Вот так конь!»	Рождественские посиделки «Рождество Христово»	Праздник «Рождество Христово»	Рождественские посиделки «Рождество Христово»
Игра-развлечение «Кот Васька»	Беседа-игра «У нас в гости Марьюшка и Иванушка»	Развлечение «Масленичная неделя»	Развлечение «Масленичная неделя»
Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки»	Игра-развлечение «В гости к Танечке пойдём»	Игра-путешествие «Выставка дымковских игрушек»	Тематическое развлечение «Христово Воскресенье»
Правила, по которым мы живём			
Игра-беседа «Каждой вещи – своё место»	Игра «Мы дежурим по столовой»	Игра-беседа «Учимся правильно разговаривать»	Игра-беседа «Мы все разные, но мы все равны», дидактическая игра «Мы все разные, но мы все равны»
Дидактическая игра «Не поделили игрушку»	Беседа «Можно ли принести игрушку в детский сад»	Игра-беседа «Правила, по которым мы живём»	Беседа «Я выбираю сам»
Игра «Мы едим»	Игра-беседа «Я берегу игрушку»	Беседа «Наши отношения»	Беседа «Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка»
Игра-беседа «Я берегу игрушки и одежду»	Игра «Умоем куклу Таню»	Творческая игра «Страна вежливости»	Игра-развлечение «О правах – игра»

Методические рекомендации к организации работы по блокам нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Задача педагога — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т. д. При этом эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам хорошо его знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделить наиболее характерное для данной местности или данного края. Отбор соответствующего материала позволяет сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.

Блок «Моя семья»

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствуют бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, она требует большого такта и терпения от воспитателя, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Большое значение имеют семейные экскурсии по городу, посещение с родителями отдельных предприятий и учреждений. Итоги таких экскурсий могут быть выражены в фотовыставке, совместном с ребенком выступлении или снятом фильме.

Блок «Мой детский сад»

Дети проводят в дошкольном учреждении много времени, поэтому важно показать им, что как в семье, так и в детском

Содержание

Введение	3
Нормативно-правовое обеспечение	5
Содержание программы	6
Методические рекомендации к организации работы по блокам нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста	11
Планирование воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.....	14
Особенности планирования работы	41
Мониторинг	42
Конспекты занятий.....	46
Блок «Моя семья».....	46
Блок «Мой детский сад»	79
Блок «Мой город».....	91
Блок «Моя малая родина»	103
Блок «Страна, ее столица, символика».....	108
Блок «Будем Родине служить»	124
Блок «Культура и традиции».....	138
Блок «Правила, по которым мы живем»	160
Литература.....	190