

ББК 74.102
М34

Педагогам и родителям

Рабочая тетрадь «Математика — это интересно» предназначена для занятий с детьми 2,5—3 лет в детском саду и дома. Выполнение игровых упражнений поможет ребенку освоить умения сравнивать по форме, размеру, количеству, составлять пары; будет способствовать развитию практических действий, исследовательских умений, внимания, наблюдательности, сообразительности, мелкой моторики рук, аккуратности и сосредоточенности, без которых невозможен ни один вид познания. Все предложенные игровые упражнения объединены близкой детям темой «Игрушки».

Вам, уважаемые взрослые, в играх-занятиях отводится очень важная роль — направлять мысль ребенка небольшими подсказками, с интересом и вниманием выслушивать мнение ребенка; обязательно поощрять проявления сообразительности, старательности, аккуратности.

Для выполнения игровых упражнений взрослым необходимо подготовить материалы, соответствующие уровню развития мелкой моторики ребенка. Это могут быть восковые или акварельные мелки, мягкие карандаши или гуашь для рисования пальчиками.

Пособие составлено в соответствии с рекомендациями программы развития и воспитания детей «Детство».

ISBN 978-5-89814-498-2

Познавательно-игровое издание **МАТЕМАТИКА — ЭТО ИНТЕРЕСНО**

Рабочая тетрадь

Автор-составитель Ирина Николаевна Чеплашкина.
Под редакцией Зинаиды Алексеевны Михайловой

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Е. В. Шумара
Корректор А. В. Соколова
Художник О. Р. Гофман
Дизайнер Ю. Б. Кулевич

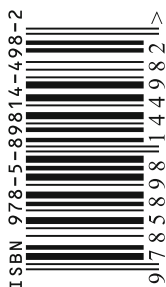
ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58.
e-mail: detstvopress@mail.ru; www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34. Тел.: (499) 976-65-33.
e-mail: razum34@gmail.com; www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»: ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел.: (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс "Девиз"»
199178, Санкт-Петербург,
В.О., 17 линия, д.60, лит. А, помещение 4Н

Подписано в печать 19.02.2015.
Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 2,0. Доп. тираж 4900 экз. Заказ №



1. КУКЛА КАТЯ

Посмотри на картинку. Это кукла Катя. Она умная, добрая и красивая. В ее коробке много нарядов. К каждому платью можно подобрать бант и туфельки. Если Кате нравится наряд, она говорит «спасибо». А еще она умеет рассказывать о себе. Например:

Мои туфельки блестят,
Бант такой красивый!
Платье новое к лицу
Мне, Катюше милой!

Выбери наряд для Кати, обведи его линией. Можно ли описать этот наряд так, как в стихотворении, которое ты сейчас услышишь? Слушая стихотворение, показывай пальчиком туфельки, бант, платье. Если они окажутся не такого цвета, как в стихотворении, сразу же говори.

Туфли синие блестят,
Желтый бант красивый.
Платье красное к лицу
Нашей Кате милой.

Послушай другие стихи. К какому наряду они подходят? (Педагог последовательно читает стихи, соответствующие тому или иному наряду.)

2. В ГОСТИ К КАТЕ

У куклы Кати много друзей. Она часто приглашает их в гости. Кто сегодня идет в гости к Кате? Мишка и Зайчик идут по разным дорожкам, вот их следы. Как ты думаешь, в какую сторону они идут? Покажи следы Мишки.

Посмотри, вот ручеек. Кто уже перебрался через него? Помоги Зайчику перейти через ручей — обмакни пальчик в краску и нарисуй мостик.

3. КАТЯ УГОЩАЕТ ГОСТЕЙ

А) Катя встретила гостей, Мишку и Зайчика, и пригласила их к накрытому столу. И что же? Гости увидели, как серые мышата уже собираются лакомиться их угощением. Катя хлопнула в ладоши: «Сейчас же верните все на место!» *Покажи, куда положил угощение каждый мышонок.*

Б) Катя предложила Мишке и Зайчику выбрать по чашке с чаем. *Как ты думаешь, какого цвета чашку взял Мишка? Какую чашку выбрал Зайчик? А какая чашка досталась Кате?*

Посмотри на угощение, которая приготовила Катя. Все ли съедят по кусочку сыра и колбасы? Все ли смогут положить в свою чашку кусочек сахара? Проверь это — проведи пальчиком от каждого гостя к угощению, приговаривая: «Мишке даю сахар, Зайчику даю сахар, Кате даю сахар — всем хватило!»

