

ББК 74.102

М34

Педагогам и родителям

Рабочая тетрадь «Математика — это интересно» предназначена для занятий с детьми четвертого года жизни в детском саду и дома. Выполнение игровых упражнений поможет ребенку освоить умения сравнивать по форме, размеру, количеству, составлять пары, выявлять взаимосвязи явлений, взаимное расположение предметов в пространстве. Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность ребенка будут способствовать развитию внимания, наблюдательности, мелкой моторики рук, аккуратности и сосредоточенности.

Вам, уважаемые взрослые, в играх-занятиях отводится очень важная роль — направлять мысль ребенка небольшими подсказками; с интересом и вниманием выслушивать мнение ребенка; обязательно поощрять проявления сообразительности, старательности, аккуратности.

Для выполнения игровых упражнений взрослым необходимо подготовить материалы, соответствующие уровню развития мелкой моторики ребенка. Это могут быть восковые и акварельные мелки, мягкие толстые карандаши.

Пособие составлено в соответствии с рекомендациями программы развития и воспитания детей «Детство».

ISBN 978-5-89814-483-8

Познавательное-игровое издание МАТЕМАТИКА — ЭТО ИНТЕРЕСНО Рабочая тетрадь

**Автор-составитель Ирина Николаевна Чеплашкина.
Под редакцией Зинаиды Алексеевны Михайловой**

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Е. В. Шумара
Художник И. Н. Ржевцева
Дизайнер Ю. Б. Кулевич

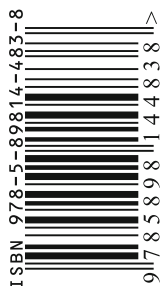
ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58.
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»: ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел.: (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 30.05.2016. Формат 70×100 1/16
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 2,0. Доп. тираж 16 500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс "Девиз"
199178, Санкт-Петербург,
В.О., 17 линия, д.60, лит. А, помещение 4Н



1. МАШИНЫ

Посмотри на дорогу, по которой едут машины, и скажи, какая из них проедет через туннель. Раскрась эту машину.

2. ПРОГУЛКА

А) На прогулке воспитательница сплела из травы мальчикам лошадок, а девочкам кукол. Ребята посадили кукол на лошадок и стали играть в «наездников». *Посади и ты кукол на лошадок, соединив их линиями. А у каждой ли куклы есть лошадка? Как ты думаешь, почему девочка такая грустная?*

Б) Дети вернулись с прогулки. *У всех ли есть полотенца? Проверь это. Девочки выбрали полотенца с картинками, которые можно раскрасить карандашом красного цвета. Раскрась эти полотенца. Проверь, остались ли полотенца для мальчиков. Сколько их? Раскрась их.*

3. БЛИЗНЕЦЫ

А) Это сестренки-близнецы Лида и Лиза. *Рассмотри одежду девочек и найди отличия. Раскрась юбочку в складку в красный цвет, а юбочку без складок — в синий. Теперь раскрась синим карандашом бантик девочки, у которой юбочка красная. Раскрась красным карандашом бантик девочки в синей юбочке.*

Лиза потеряла один носок. *Найди его. Проведи линию от носка до девочки.*

Б) Лида любит большие игрушки, а Лиза — маленькие. *Сначала раскрась красным карандашом игрушки для Лиды. А потом желтым — игрушки для Лизы.*

4. ФИЗКУЛЬТУРА

А) *Посмотри, как много мячей! Какого они размера? Можно ли соединить их парами? Как? Соедини. Раскрась любую пару мячей так: маленький — красным карандашом, а большой — синим. Всем ли детям хватит мячей? Проверь это.*

Б) Мальчики и девочки бросали мячи в корзину. *У девочек были красные мячи. Какие они по размеру? У мальчиков были синие мячи. А они какого размера? Как ты думаешь, чей мяч не попал в корзину: мальчика или девочки? Раскрась этот мяч.*

