

ББК 74.102  
М34

## Педагогам и родителям

Рабочая тетрадь «Математика — это интересно» предназначена для организации познавательной деятельности детей дома и в детском саду. Этот выпуск адресован детям пятого года жизни (средний дошкольный возраст, с 4 до 5 лет). Выполняя игровые упражнения в тетради, дети осваивают счет в пределах 5—7 (на предметной основе), учатся сравнивать предметы по форме и величине, выстраивать ряд по заданным признакам, то есть приобретают логико-математический опыт. Кроме того, познавательно-игровые упражнения способствуют развитию у детей внимания, пространственной ориентации и творческого воображения, мышления; помогают подготовить детей к обучению в школе.

Пособие составлено в соответствии с рекомендациями программы развития и воспитания детей «Детство».

ISBN 978-5-89814-479-1

## Познавательно-игровое издание **МАТЕМАТИКА — ЭТО ИНТЕРЕСНО** Рабочая тетрадь

**Составители:**

**Ирина Николаевна Чеплашкина, Лариса Юрьевна Зуева.  
Под редакцией Зинаиды Алексеевны Михайловой**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Е. В. Шумара  
Художник И. Н. Ржевцева  
Дизайнер Ю. Б. Кулевич



**ДЕТСТВО-ПРЕСС**

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58.  
e-mail: detstvopress@mail.ru; www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33; e-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»: ООО «АРОС-СПб»  
192029 Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский  
классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 18.07.2016  
Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,0.  
Доп. тираж 16 000 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии  
ООО «Типографский комплекс „Девиз“»  
199178 Санкт-Петербург, В.О.,  
17 линия, д.60, лит.А, помещение 4Н.

ISBN 978-5-89814-479-1



## **1. ТОМ И ДЖЕРРИ**

Кот мечтает найти мышонка Джерри. Мышонок прячется от кота не в круглой, не в квадратной и не в треугольной норке. В какой же норке прячется Джерри? *Обведи мышонка (в этой норке) по точкам, а потом раскрась его.*

## **2. МЫШИНЫЕ ИСТОРИИ**

А) Мышата играют с мячами. *Догадайся, у кого какой мяч, если у первого мышонка мяч не такой, как у последнего, а у последнего — не такой, как у второго. Нарисуй мячик для каждого мышонка и раскрась эти мячики.*

Б) Еще мышки построили башню из кубиков. Кубики такие: желтый, зеленый, красный и белый. Стоят они в башне так: желтый — между зеленым и красным, а белый выше всех. *Раскрась кубики.*

В) Мышки любят сыр, но едят они только четырехугольные кусочки, другие им почему-то не нравятся. *Соедини линией те кусочки сыра, которые останутся несъеденными. Какой они формы?*

## **3. ЕЖИНЫЕ ИСТОРИИ**

А) Ежата набрали грибов. Грибов у них оказалось поровну. *Проверь, так ли это. Заяц, лесной озорник, утащил у каждого ежика несколько грибов. Дорисуй недостающие грибы. Раскрась их.*

Б) Ежики хотят вернуться домой, но дорога трудная, запутанная. *Помоги ежикам, доведи их до дома, раскрась дорогу.*

В) Дома ежата разложили свои грибы в три кучки. В первой кучке оказалось три плохих гриба. *Раскрась только хорошие грибы.* Во второй кучке, кроме 2 грибов, все хорошие. *Раскрась хорошие грибы.* В третьей кучке все грибы хорошие. *Раскрась их.*

## **4. ТРИ КОТЕНКА**

А) Три котенка играют в кубики. Они строят разные башни из желтых, синих и красных кубиков. Первый котенок построил башню так, что желтый кубик оказался между синим и красным. В башне второго котенка желтый кубик — не верхний и не нижний. Третий котенок построил свою башню так, что желтый кубик оказался ниже красного, но выше синего. *Раскрась башни.*

Б) У каждого котенка свой домик. Котята покрасили домики по-разному. Первый котенок покрасил домик так: стены и чердачное окно — желтой краской, а чердак и забор — зеленой. *Раскрась первый домик так, как его раскрасил котенок.* Второй котенок, наоборот, стены и чердачное окно покрасил зеленой краской, а забор и чердак — желтой. *Раскрась второй домик.* Третий котенок, раскрашивая свой домик, брал краски по очереди: желтую, зеленую, а потом опять желтую, зеленую. *Раскрась его домик.*

В) Когда никто не видит, к котяткам в гости приходят гномы и садятся на ступеньки. *Сколько в лесенке ступенек? У гнома, который сидит на второй ступеньке сверху, синяя шапочка. Раскрась ее. У гнома, который сидит на второй ступеньке снизу, красная шапочка. Раскрась ее.*



