



Рис. 4

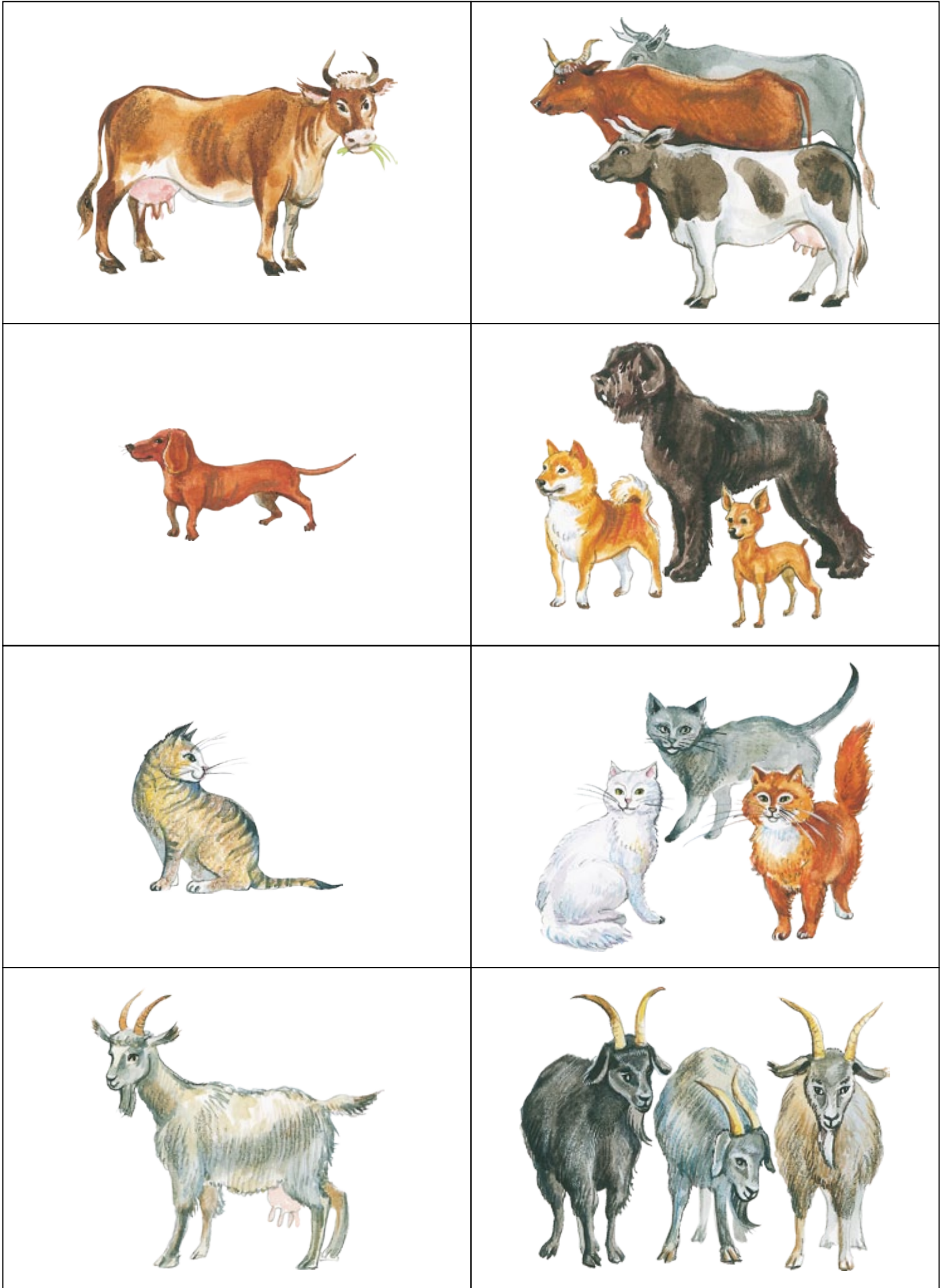


Рис. 16



Рис. 44

Разработано в соответствии с ФГТ

Н. В. Нищева

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
К ПОДГРУППОВЫМ ЛОГОПЕДИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2013

ББК 74.3
Н71

Нищева Н. В.

Н71 Дидактический материал к подгрупповым логопедическим занятиям в младшей группе детского сада. — СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. — 32 с., цв. ил.
ISBN 978-5-89814-862-1

Пособие входит в методический комплект к «Примерной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)», рассмотренной Экспертным научно-методическим советом Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и допущенной к использованию в образовательном процессе в ДОУ. В пособии содержится дидактический материал к подгрупповым занятиям логопеда на весь учебный год. Это предметные и сюжетные картинки и краткие методические рекомендации по их использованию. Полные методические рекомендации содержатся в методическом пособии «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада».

ББК 74.3

ISBN 978-5-89814-862-1

© Нищева Н. В., 2012
© Оформление. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012

Предисловие

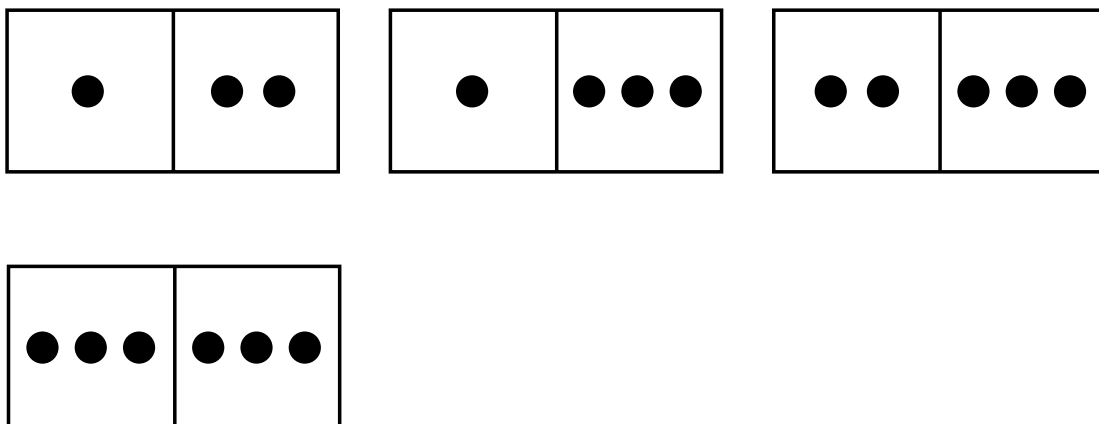
В пособии представлены предметные и сюжетные картинки для подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада и краткие методические рекомендации к ним. Полные методические рекомендации для учителя-логопеда, работающего в младшей логопедической группе, можно найти в новом пособии «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада» и других пособиях. Для младшей логопедической группы разработан полный методический комплект.

Л о г о п е д . Что делает лиса?
Д е т и . Бежит.
Л о г о п е д . Кто это?
Д е т и . Лисы.
Л о г о п е д . Что делают лисы?
Д е т и . Бегут.

Рисунки 27, 29, 30

Лото «Один, два, три». Развитие активного словаря, закрепление в речи числительных *один, два, три*. Формирование грамматического строя речи (согласование числительных *один, два, три* с именами существительными мужского и женского рода).

Логопед приглашает детей за стол и раздает им игровые карты.



Л о г о п е д . Давайте сыграем в лото. Для начала покажите, где у вас на игровой карте одна точка. Она есть не у всех. Будьте внимательны. Поставьте рядом с ней пальчик.

Дети выполняют задание.

Л о г о п е д . Где у вас на игровой карте две точки? Они тоже есть не на всех картах. Будьте внимательны. Поставьте рядом с ними пальчик.

Дети выполняют задание.

Л о г о п е д . Где у вас на игровой карте три точки? Поставьте рядом с ними пальчик.

Дети выполняют задание. Логопед выкладывает на стол стопку карточек с изображениями диких животных.

Л о г о п е д . Сейчас я вас посчитаю и определю, кто начнет игру. Вы будете выбирать карточки по очереди и брать их, если на них изображено столько же животных, сколько точек у вас на игровой карте. Победит тот, кто быстрее закроет обе половины своей игровой карты и правильно назовет картинку.

Логопед берет гимнастическую палку, ставит ее вертикально, проговаривает считалку. Дети по очереди захватывают палку кулачками так, чтобы кулачки касались друг друга. Тот, кому уже некуда поставить кулачок, оказывается водящим.

Л о г о п е д . Чок, чок, чок,
Ставь скорее кулачок.
Места всем должно хватить,
А тебе пора водить.

Игра проводится до тех пор, пока все дети не закроют свои игровые карты. После этого по предложению логопеда дети называют картинку у себя на картах.

- 1 - й ребенок . Один заяц, две лисы.
2 - й ребенок . Одна лиса, три зайца.
3 - й ребенок . Два зайца, три медведя.
4 - й ребенок . Три лисы, три медведя.

Рисунки 31, 32

Упражнение «Кто где?» Формирование грамматического строя речи, работа над пониманием предложных конструкций с простыми предлогами. Совершенствование навыка выполнения двухступенчатых инструкций.

Логопед прикрепляет на коврограф изображения дерева с травой и демонстрирует детям изображения диких животных.

Л о г о п е д . Кто это?

Д е т и . Белка, медведь, заяц, еж.

Л о г о п е д . Возьми медведя и спрячь за дерево, Ваня.

Ребенок выполняет задание.

Л о г о п е д . Возьми зайца и поставь под дерево, Настя.

Ребенок выполняет задание.

Л о г о п е д . Возьми ежа и поставь перед деревом, Арина.

Ребенок выполняет задание.

Л о г о п е д . Возьми белку и посади на дерево, Кирилл.

Ребенок выполняет задание.

Л о г о п е д . Кто за деревом, Арина?

1 - й ребенок . Медведь.

Л о г о п е д . Кто под деревом, Кирилл?

2 - й ребенок . Медведь.

Л о г о п е д . Кто перед деревом, Ваня?

3 - й ребенок . Еж.

Л о г о п е д . Кто на дереве, Настя?

4 - й ребенок . Белка.

Рисунки 33, 34

Упражнение «Что делает?» Уточнение предикативного словаря (*едет, плывет, летит*). Совершенствование навыка составления предложения по простой сюжетной картинке.

Логопед приглашает детей к мольберту, на котором стоят картинки.

Л о г о п е д . Назовите транспорт, который вы видите на картинках.

Д е т и . Самолет, вертолет, машина, автобус, пароход, трамвай, троллейбус.

Л о г о п е д . Покажите транспорт, о котором можно сказать, что он едет.

Дети выполняют задание.

Л о г о п е д . Покажите транспорт, о котором можно сказать, что он летит.

Дети выполняют задание.

Л о г о п е д . Покажите транспорт, о котором можно сказать, что он плывет.

Дети выполняют задание.

Л о г о п е д . Выберите по одной картинке. Назовите транспорт, который на ней нарисован, и скажите, что он делает.

Логопед берет одну из картинок.

Л о г о п е д . Трамвай едет.

1 - й ребенок . Самолет летит.

2 - й ребенок . Пароход плывет.

3 - й ребенок . Вертолет летит.

4 - й ребенок . Машина едет.

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Е. А. Ушакова
Художники: О. Н. Капустина, И. Н. Ржевцева
Корректоры: Н. И. Григорьева, Т. В. Никифорова
Дизайнер Ю. Б. Кулевич, А. В. Гнеденко
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58.
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: ООО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «Век развития»,
192029 СПб., пр. Обуховской Обороны, д. 105.
Тел.: (812) 412-07-26, доб. 24; 8-911-924-04-58.
E-mail: vek-razvitiya-1@yandex.ru.

Подписано в печать 19.12.2012.
Формат 60×90 ¹/₈. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 4,0. Тираж 10000 (1-й завод 1800) экз. Заказ №

ООО «Русская коллекция СПб»
199178, СПб., В. О.,
13-я линия, д. 30, офис 4.
Тел./факс: (812) 327-73-00, 327-73-01

Изготовлено:
«ПолиграфиздатГМ — ООО «Союз»,
Санкт-Петербург, 7 линия В.О., д. 84-А.
Тел./факс: (812) 328-80-37, 323-99-31