

Нищева Н. В.

Н717 Прописи для старших дошкольников: Наглядно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. — 16 с.

ISBN 978-5-89814-213-1

Прописи для старших дошкольников разовьют мелкую (пальцевую) моторику детей, подготовят руку к письму, помогут сформировать графические навыки.

Задания, предложенные в прописях, обеспечивают постепенное овладение детьми всеми элементами письменных букв русского алфавита. Сначала эти элементы прорисовываются простым карандашом в рисунках, расположенных в верхней части каждой страницы. Рисунки позволяют не только подготовить ребенка к письму элементов букв, но и поддерживают интерес к выполнению задания, вносят в него элемент игры. Более подробные рекомендации по использованию прописей вы найдете в конце книги.

ББК 74.102

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Дизайн обложки А. В. Амбросович
Компьютерная верстка М. В. Отс

Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.gaz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000.

Подп. в печ. 02.09.2016. Формат 60x90 1/16. Гарнитура Ньютон. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,0.
Доп. тираж 3500 Заказ №

Отпечатано в ООО «ПрофПринт»,
СПб., п. Парголово, ул. Ломоносова, д. 113.
Тел.: (812) 513-85-44
E-mail: info@profprint.net

© Н. В. Нищева, 2003
© И. Н. Ржевцева, 2003
© Оформление. Издательство
«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003

ISBN 978-5-89814-213-1

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОПИСЯМИ

Начинайте занятие с рассматривания картинки и беседы по ней. Пусть ребенок расскажет, что изображено на картинке, чем она ему нравится. Обратите внимание ребенка на интересующий нас элемент, покажите на листе бумаги, как правильно прорисовать его. Проверьте, правильно ли сидит ребенок, правильно ли держит карандаш. Предложите ребенку вместе с вами прорисовать нужный элемент в воздухе. Только после этого ребенок может приступить к прорисовыванию элемента в тетради. Когда это задание будет выполнено, необходимо дать ребенку отдохнуть, выполнить с ним упражнение пальчиковой гимнастики. Например:

Раз, два, три, четыре, пять. *Загибаем пальцы на обеих руках, начиная с больших.*

Учим пальчики писать. *Сжимаем и разжимаем кулаки.*

Пишем, пишем, не спешим. *Двигаем поднятыми вверх пальцами.*

Мы уже не малыши. *Сжимаем и разжимаем кулаки.*

После отдыха опять проверьте, как сидит ребенок, как он держит ручку. Если необходимо, еще раз пропишите элемент в воздухе. После этого разрешите ребенку прописать элемент по точкам. Если он хорошо справился с заданием, пусть попробует написать элемент самостоятельно. Если испытывал затруднения, немного помогите ему. Обратите внимание ребенка на интервал между элементами. Когда работа над одной строкой закончена, необходимо дать ребенку отдохнуть, провести физкультминутку.

Капля раз, *Прыжок на носочках, руки на поясе.*

Капля два. *Прыжок.*

Очень медленно сперва. *4 прыжка.*

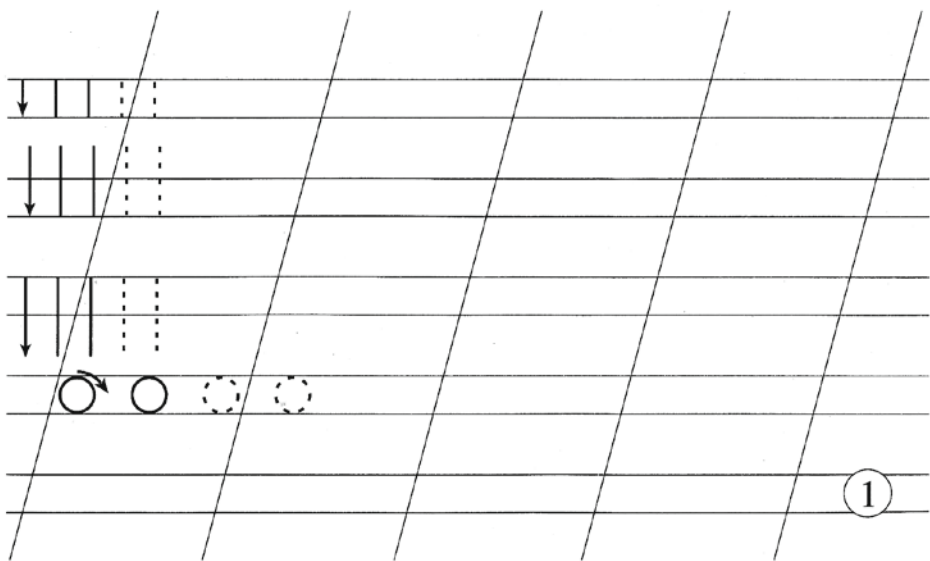
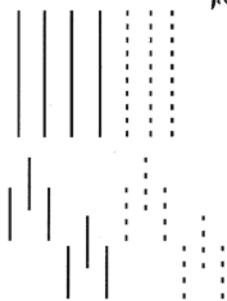
А потом, потом, потом *8 прыжков.*

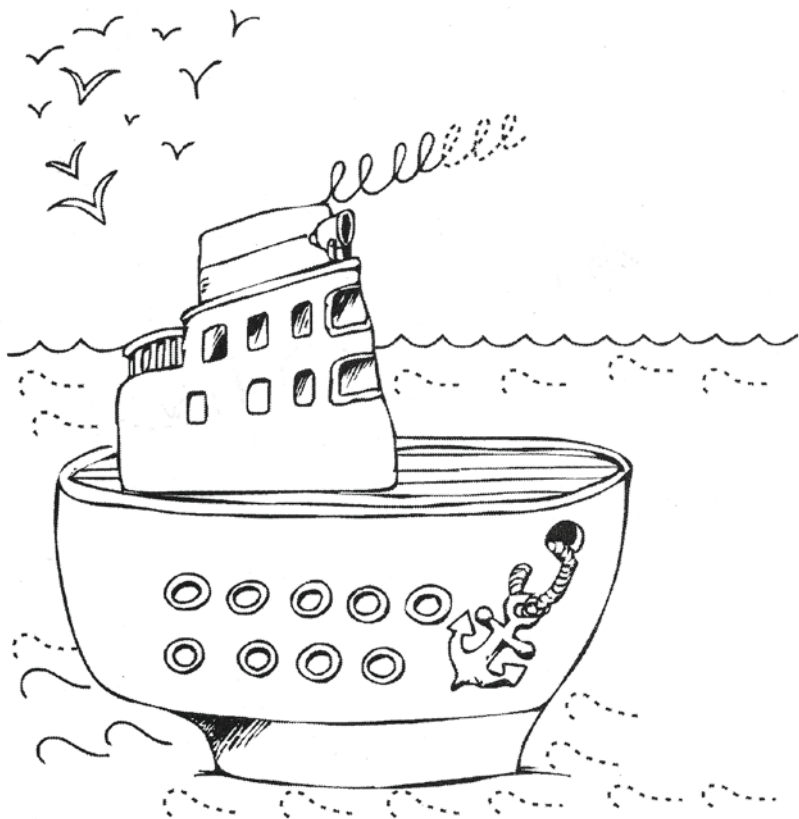
Всё бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли, *Развести руки в стороны.*

От дождя себя укрыли. *Руки сомкнуть полукругом над головой.*

Упражнения на соединение различных элементов письменных букв являются наиболее сложными. Соединение элементов производится без отрыва ручки от бумаги. Это способствует профилактике нарушения письменной речи (оптической дисграфии) и готовит руку ребенка к скорописи. Когда работа по прописыванию элементов и их соединений завершена, разрешите ребенку раскрасить картинку в верхней части страницы цветными карандашами. Обязательно похвалите ребенка за усердие. Выполняйте задание только на одной странице в день. Вся работа должна занять не более 15 — 20 минут.





Handwriting practice on a grid background. The first row shows a solid line and a dotted line for a wavy line. The second row shows a solid line and a dotted line for a series of 'e' shapes. The third row shows a solid line and a dotted line for a series of 'e' shapes. The fourth row shows a solid line and a dotted line for a series of 'e' shapes.