

Как нам с Машей поступить?  
Как-нибудь уговорить.

*Внимание! Недопустимо:* хотим, хотишь, хотите, хотит, хочут.

### **Вопросы**

Кто хочет рисовать?

Почему люди хотят уговорить Машу пойти на прогулку?

### **История о жадном Барине**

На краю деревни стоял большой дом. В этом доме жил богатый Барин. Как-то мимо дома шли странники. Постучали в дверь.

— Кто там? Что хотите? — спросил Барин.

— Это мы, странники. Хотим немного хлеба, — ответили странники.

— Нет в доме хлеба, — солгал Барин.

А потом в дверь постучали нищие.

— Кто там? Что хотите? — спросил Барин.

— Это мы, нищие. Хотим копеечку, — ответили нищие.

— Нет в доме денег, — опять соврал Барин.

Проходили мимо дома разбойники, постучали в дверь.

— Кто там? Что хотите? — спросил Барин.

— Это мы, разбойники. Хотим дать тебе мешок золота. У нас его слишком много, — ответили разбойники.

Открыл дверь Барин. А разбойники забрали у него все добро и ушли.

### **Чистоговорка**

Хочет речка быстро течь.

Хочет печка вкусно печь.

Хочет тихо падать снег.

Хочет счастья человек.

### **Поговорка**

Еще не научился ходить, а уже хочет бегать.

### **Игра**

Мы хотим вперед бежать,

А потом хотим скакать.

И еще хотим идти,

Встретить друга на пути.

*Дети бегут мелкими шажками.*

*Двигаются галопом.*

*Идут в разные стороны.*

*Обнимают друг друга.*

## СНИМАЮ, СНИМАЕМ, СНИМАЕШЬ, СНИМАЕТЕ, СНИМАЕТ, СНИМАЮТ, СНИМИ, СНИМИТЕ

Со двора придет Антон,  
Снимет свой комбинезон,  
Снимет варежки и шарф,  
Уберет все вещи в шкаф.

*Внимание! Недопустимо:* сымаю, сымаем, сымаешь, сымаете, сымает, сымают, сыми, сымите.

### **Вопросы**

Зачем дома нужно снимать верхнюю одежду?  
Кто снимается в кино?

### **История про Капусту**

Наступила осень. Люди собрали урожай. И лишь Капуста стояла в одиночестве на грядке. Она куталась в тонкие листочки и глядела на небо: вдруг там покажется солнышко? Солнышко действительно вышло из-за туч, расправило свои лучи и начало греть землю. Капусте стало жарко, она принялась снимать свои одежки-листочки. Снимает и складывает на грядку.

Вдруг налетел холодный осенний ветер, он подхватил капустные листья и поднял их в небо. Листья покружились в воздухе и опустились в лесу, рядом с заячьим домиком. Заяц очень удивился, когда увидел такой подарок.

А Капуста нарастила новые листочки и больше не снимает свои одежки. Их у нее очень много. Не веришь? Посмотри.

### **Пословица**

Перед дураком шапки не снимают.

### **Игра**

Очень холодно зимой — *Дети обнимают себя руками и притоптывают на месте.*  
Убежим скорей домой. *Бегут.*  
Руки, ноги согреваем, *Хлопают руками, топают ногами.*  
Вещи теплые снимаем. *Показывают, как они «снимают пальто и шапки».*

## СТРИЖЁМ, СТРИЖЁШЬ, СТРИЖЁТЕ, СТРИЖЁТ

Как-то раз смотрел баран,  
Как овцу стрижёт чабан:

— Ох, вспотел под солнцем я,  
Подстригите и меня!

*Внимание! Недопустимо:* стригём, стригёшь, стригёте, стригёт.

### **Вопросы**

Кто стрижет овец?

Кто стрижет людей?

### ***История о Волке, который решил подстричься***

Однажды Волк пришел к Ежу и говорит:

— Здравствуй, Еж. Может быть, подстрижешь меня? Очень хочется мне модную стрижку иметь.

— Я портной, а не парикмахер. Пусть тебя кто-нибудь другой подстрижет, — ответил Еж.

— Никто не хочет меня стричь, одна надежда на тебя.

Начал Еж Волка стричь. Стрижет, а сам на волчьи зубы поглядывает. Страшно такого клиента подстригать.

— Что-то долго ты меня стрижешь, — проворчал Волк.

— Я очень стараюсь, хочу, чтобы ты красивым стал, — ответил Еж.

Он так старался, что остриг почти всю волчью шерсть. Посмотрел Волк на себя и ужаснулся:

— Как же мне таким лысым по лесу гулять?

— А я говорил тебе, что я портной, а не парикмахер, — ответил Еж и выставил на всякий случай свои иголки.

Волк убежал в гущу леса и долго не выходил оттуда, чему все зверюшки были рады.

С тех пор Волк не ходит к парикмахеру и бродит все время лохматый.

### **Совет**

Когда овцу стрижешь — шкуру не дери.

### **Игра**

В руки ножницы возьмем  
И овечку пострижем.

Мы стрижем шерсть у овечки,  
На пол падают колечки.

*Дети соединяют и разъединяют  
указательный и средний пальцы —  
«ножницы».*

*«Рисуют» в воздухе колечки, опуская  
руки вниз.*

## ТЕЧЁМ, ТЕЧЁШЬ, ТЕЧЁТЕ, ТЕЧЁТ

Речка быстрая течёт,  
Утка серая плывёт.  
А за нею целый ряд  
Жёлтых маленьких утят.

*Внимание! Недопустимо:* текём, текёшь, текёте, текёт.

### **Вопросы**

Что может течь?  
Куда течет речка?

### ***История о том, почему Речка быстро течет***

На берегу быстрой реки сидел Лягушонок.  
— Зачем ты, Речка, так быстро течешь? — спросил Лягушонок.  
— Я очень тороплюсь, — ответила Речка.  
— А куда ты течешь? — поинтересовался Лягушонок.  
— Я теку к синему морю, — сказала Речка.  
— А какое оно, синее море?  
— Его нужно обязательно увидеть, прыгай в воду, — предложила Речка.  
Лягушонок прыгнул в воду, и Речка отнесла его к синему морю.  
— Какое большое и красивое синее море! — воскликнул Лягушонок. — Вот почему Речка так быстро течет. Она спешит встретиться с прекрасным морем.

### ***Пословица***

Чужую крышу кроет, а своя течет.

### ***Игра***

Речка-реченька течет.

*Дети выполняют волнообразные движения руками.*

Утка лапками гребет.

*Показывают, как утка гребет лапками.*

Мы гуляем у реки.

*Идут прогулочным шагом.*

Речка-реченька, теки.

*Выполняют волнообразные движения руками.*

## САПОГ (БЕЗ САПОГ)

Во дворе дождя поток,  
Не пройти нам без сапог.

Дождь идет, сплошные тучи,  
В сапогах намного лучше.

*Внимание! Недопустимо:* сапогов (без сапогов).

### **Вопросы**

Почему нельзя пройти без сапог по глубоким лужам?  
Когда мы ходим без сапог?

### **История о паре резиновых сапог**

Целую неделю в городе лил сильный дождь. Во дворе образовалась глубокая лужа. По этому случаю дети обули резиновые сапоги и стали измерять глубину лужи. Ваня тоже решил принять участие в этом интересном деле. Но он был без сапог.

Ваня побежал домой и достал свою пару резиновых сапог. Он обрадовался и стал обувать сапоги. Но сапоги не хотели натягиваться на ноги, они стали малы Ване. Ваня заплакал от обиды:

— Всем ребятам сапоги впору, а я не могу свои обусть.

Тут подошла мама и успокоила Ваню:

— Сейчас не плакать, а смеяться надо. Просто ты вырос. Вот твоя пара сапог стала тебе мала.

Ваня гордо посмотрел на свои сапоги и отправился с мамой покупать новую пару сапог.

### **Поговорка**

Портной без порток, сапожник без сапог.

### **Игра**

Для моих промокших ног —

Пара новеньких сапог.

Сапоги — мои друзья:

Правый, левый — знаю я.

*Дети прыгают на месте.*

*Хлопают в ладоши.*

*Маршируют.*

*Изображают, как они обувают сапоги.*

### **МЕСТ (НЕТ МЕСТ)**

Куры сели на насест.

Больше нет свободных мест.

Петушку как уместиться?

Надо курам потесниться.

*Внимание! Недопустимо:* местов (нет местов).

### ***История о блюдах***

Маша была уже большой девочкой. Она помогала маме накрывать на стол.

— Маша, принеси, пожалуйста, блюда для варенья, — сказала мама.

Маша открыла дверцу шкафа и увидела пять блюдец. Все блюда были разные.

— Мама, здесь много блюдец. Какое принести?

— Принеси самое красивое, — ответила мама.

Маша посмотрела на блюда: первое — в цветочек, второе — в горошек, третье — полосатое, четвертое — с корабликом, пятое — с медвежонком. Все блюда красивые! Трудно выбрать из пяти блюдец самое красивое. Маша принесла все пять блюдец на стол.

— Мама, все блюда хороши! Пусть стоят на столе. Их на полке никто не видит!

### ***Пословица***

Красивые блюда чаще бьются.

### ***Игра***

В нашем доме много блюдец.

Мы из блюдец кормим куриц:

— Цып-цып-цып! Бегите к нам!

Мы насыплем зерна вам!

*Дети сжимают и разжимают кулачки.*

*Перебирают пальцами на руке, словно кормят кур.*

*Бегут на месте.*

*Повторяют второе движение.*

### **ЗЕРКАЛА́ (МН. Ч.), ЗЕРКАЛ (МНОГО ЗЕРКАЛ)**

Мы пришли в спортивный зал.

В зале множество зеркал,

Тренажеры и гантели.

Всё мы в зале посмотрели.

**Внимание! Недопустимо:** зеркала (мн. ч.), зеркалов (много зеркалов).

### ***Вопросы***

Сколько зеркал в твоём доме?

Где находятся зеркала?

### ***История про волшебные зеркала***

В одном королевстве в старинном замке было много зеркал. Эти зеркала были волшебными. Если в зеркала смотрелся жадный человек, то его руки становились огромными и некрасивыми. Если в зеркала смотрелся болтливый человек, то его

язык становился длинным и уродливым. Если в зеркала смотрелся злой человек, то его лицо становилось перекошенным и зеленым. В общем, зеркала показывали людям все их пороки.

Каждый год король приглашал жителей королевства на бал. Люди боялись волшебных зеркал, но им очень хотелось побывать в замке на балу. И тогда все решили избавиться от своих пороков. Когда жители пришли в королевский замок и посмотрелись в волшебные зеркала, то увидели в них красивых и добрых людей.

Попробуй посмотреться в свои зеркала. Кого ты там увидишь?

### ***Пословица***

Не нужна похвала, коли есть зеркала.

### ***Игра***

Много в комнате зеркал.

Слон слона там увидал,

Заяц — зайца, мишка — мишку.

Петя — шустрого мальчишку.

*Дети сжимают и разжимают кулачки.*

*Изображают слона.*

*Изображают зайца и медведя.*

*Прыгают на двух ногах.*

## **ШАМПУНЕМ (МОИМ ШАМПУНЕМ), ШАМПУНЯ (МОЕГО ШАМПУНЯ), ШАМПУНЮ (МОЕМУ ШАМПУНЮ), ШАМПУНЕМ (МОИМ ШАМПУНЕМ), О ШАМПУНЕ (О МОЕМ ШАМПУНЕ)**

Чем мыть волосы, я знал  
И шампунь душистый взял.  
Чтобы пена не попала,  
Я закрыл глаза сначала.

*Внимание! Недопустимо:* моя шампунь, моей шампуни, мою шампунь, моей шампунью, о моей шампуни.

### ***Вопросы***

Моешь ли ты волосы шампунем?

Какие бывают шампуни?

### ***История о том, как Морской Царь мыл волосы шампунем***

На дне синего моря жил Морской Царь. Волосы у него были длинные-предлинные. Поэтому Морскому Царю приходилось долго расчесывать их и приводить в порядок.

Однажды Морской Царь нашел на затонувшем корабле шампунь. Он внимательно рассмотрел бутылочку с шампунем и прочитал, для чего нужен шампунь.

Потом вылил немного шампуня на волосы и вымыл их. Волосы стали шелковистыми и податливыми. Они легко расчесывались и не путались. А на поверхности моря, на волнах, появились белые барашки, словно пена от шампуня.

Если ты увидишь волны с белыми барашками, то вспомнишь сказку про Морского Царя. Наверное, он опять моет свои длинные волосы шампунем.

### **Чистоговорка**

Шелушила мышка шишки —  
Шерстка грязная у мышки.  
Надо ей шампунь купить  
И шампунем шерсть отмыть.

### **Игра**

У меня шампунь душистый.  
Моет голову он чисто.

Пену белую взбиваем,

А потом водой смываем.

*Дети хлопают в ладоши.*

*Выполняют круговые движения руками над головой.*

*Показывают, как они руками «взбивают пену».*

*Проводят руками перед собой.*

**ТЮЛЬ (МОЙ ТЮЛЬ), ТЮЛЯ (МОЕГО ТЮЛЯ), ТЮЛЮ (МОЕМУ ТЮЛЮ),  
ТЮЛЕМ (МОИМ ТЮЛЕМ), О ТЮЛЕ (О МОЕМ ТЮЛЕ)**

Мы купили в выходной  
Тюль прозрачный, кружевной.  
Наша бабушка сказала:  
— Как красиво с тюлем стало!

**Внимание! Недопустимо:** моя тюль, моей тюли, мою тюль, моей тюлью, о моей тюли.

### **Вопросы**

Какой тюль у тебя дома?  
Зачем нужен тюль?

### **История о феях**

В одном сказочном городе жили две прекрасные феи: Фея Дня и Фея Ночи.

Дневная Фея ходила по городу днем. Она помогала людям трудиться. А Ночная Фея выходила в город ночью. Она оберегала сон людей.



У каждой феи был свой замок. У Феи Ночи в замке царила темнота. Фея повесила на свои окна плотные темные шторы. А у Феи Дня в замке было светло. Она повесила на свои окна прозрачный легкий тюль.

Люди заметили, как феи занавесили свои окна, и повесили в свои домах и темные плотные шторы, и легкий прозрачный тюль. Темные шторы занавешивают ночью, а тюль украшает дома днем. Так же как у волшебных фей!

### ***Пословица***

Пусть на окне нет тюля, зато в печке полна кастрюля.

### ***Игра***

Раз, два, три, четыре!

Тюль повесили в квартире!

В кухне, спальне и столовой

Тюль такой красивый, новый!

*Дети хлопают четыре раза в ладоши.*

*Поднимаются на носочки, тянут руки вверх.*

*Загибают пальцы по одному.*

*Хлопают в ладоши.*

## **ДЕРЕВЬЯ, ДЕРЕВЬЕВ (МНОГО ДЕРЕВЬЕВ)**

Около деревни  
Шесть больших деревьев.  
Если жарким будет день,  
Под деревья сяду в тень.

**Внимание!** Допустимо: деревá, дерéв.

**Недопустимо:** деревья, деревьев (много деревьев).

### ***Вопросы***

Сколько деревьев у тебя во дворе?

Как называются эти деревья?

### ***История о деревьях***

В лесу растет много деревьев: клены, березы, осины, дубы и другие деревья. Осенью почти у всех деревьев опадают листья, и деревья засыпают до самой весны.

А у Елочки хвоинки не падают, она не спит зимой. Елочка стоит словно солдат на посту, которому спать не велено. Когда наступает весна и на ветках деревьев распускаются новые листочки, Елочка рассказывает проснувшимся деревьям о всех событиях, которые произошли в лесу зимой. О том, что у медведицы родился медвежонок. О том, что дети сделали снежную горку. О том, что Заяц переделся

в белую шубку... Историй так много, что Елочка рассказывает их до самой осени. И деревья опять засыпают. Только Елочка снова не спит. Она охраняет сон деревьев и запоминает новые истории.

### ***Поговорка***

Без ветра деревья не качаются.

### ***Игра***

Я деревьев много знаю.

По порядку называю:

Дуб, береза, клен, осина

И кудрявая рябина.

*Дети сжимают и разжимают кулачки.*

*Загибают пальцы по одному.*

## **БЕЗ ПИАНИНО, К ПИАНИНО, НА ПИАНИНО, МНОГО ПИАНИНО, О ПИАНИНО, ДВА ПИАНИНО**

Поиграть на пианино  
Могут Таня и Марина.  
Только плохо вот играют —  
Нот они ещё не знают.

*Внимание! Недопустимо:* без пианины, к пианине, на пианине, много пианин, о пианине, два пианина.

### ***Вопросы***

Умешь ли ты играть на пианино?

Что нужно делать, чтобы научиться играть на пианино?

### ***История о том, как Маша играла на пианино***

Когда в доме появилось пианино, мама стала играть на нем. Около пианино собралась вся семья. Все с удовольствием слушали красивые мелодии. Маленькая Маша тоже слушала звуки пианино. Она встала и сказала:

— Я тоже так могу играть. Вот послушайте.

Маша села за пианино и начала нажимать пальчиками разные клавиши. Она не умела играть на пианино и думала, нужно просто сильно давить на клавиши. Когда Маша оглянулась на зрителей, то увидела, что все ушли. Никто не стал слушать Машу. Девочка удивилась и сказала:

— Почему все ушли? Я так громко играла на пианино...

### *Игра*

Привезли из магазина  
Нам большое пианино.  
Стали мы на нем играть,  
А соседи — танцевать.

*Дети идут по комнате и показывают,  
как они крутят руль.  
Широко разводят руки в стороны.  
Имитируют игру на пианино.  
Танцуют.*

## **МНОГО ПАЛЬТО, ДВА ПАЛЬТО, ПЯТЬ ПАЛЬТО, В ПАЛЬТО**

Семь пальто висят в прихожей,  
Среди них — пальто Сережи.  
Он пальто наденет сам  
И пойдет к своим друзьям.

*Внимание! Недопустимо:* пальты, два пальта, пять пальт, пять пальтов, нет пальта, в пальте.

### *Вопросы*

Кто ходит в пальто?  
Сколько пальто в доме Сережи?

### *История о том, как Лиса в пальто гуляла*

Решила Лиса сшить себе модное пальто. Надела его и пошла по лесу.  
— Смотрите, Лиса в пальто идет! А ее красивая рыжая шерстка под пальто спряталась, — закричал Волк.  
— И то верно, даже пушистый хвост пальто закрыло, — заметил Еж.  
— Да и идет Лиса как-то не так. Путается в пальто, ноги у нее заплетаются.  
Послушала Лиса такие речи и снята обновку. С тех пор ходит без пальто, как прежде.

### *Поговорка*

Пальто без шарфа — как вечернее платье без туфель.

### *Игра*

Я пальто свое найду  
И на улицу пойду.  
Много снега намело,  
Мне в моем пальто тепло.

*Дети ходят по комнате, «ищут пальто».  
Шагают по комнате, размахивая руками.  
Выполняют круговые движения руками перед собой.  
Обнимают себя руками.*

## ПОЛОТЕНЦЕ, ПОЛОТЕНЦА (МН. Ч.), ПОЛОТЕНЕЦ (МНОГО ПОЛОТЕНЕЦ)

Мы kota в тазу купали,  
Полотенцем вытирали.  
Чтоб собаку искупать,  
Полотенец нужно пять.

*Внимание! Недопустимо:* полотенец (мой полотенец), полотенцы (мн. ч.), полотенцев (много полотенцев).

### **Вопросы**

Почему для собаки нужно больше полотенец?  
Сколько полотенец висит в твоей ванной комнате?

### ***История о подаренном полотенце***

Однажды в кроличьей семье родился маленький Крольчонок. Сосед Бурундук решил подарить Крольчонку хорошее полотенце. Пришел Бурундук в магазин, а там большой выбор полотенец: и маленькие, и большие, и толстые, и тонкие, и белые, и разноцветные. Долго ходил Бурундук и из всех полотенец выбрал большое, белое, пушистое. Подарил это полотенце Крольчонку. И так оно понравилось Крольчонку, что он никогда с ним не расставался. Уж очень оно было похоже на маму Крольчиху.

### ***Чистоговорка***

Пригодится полотенце для купания младенца.

### ***Игра***

Умываться нужно Роме.  
Полотенец много в доме.  
Выбрал самое большое  
И, как небо, голубое.

*Дети показывают, как они умываются.  
Сжимают и разжимают кулачки.  
Разводят руки в стороны.  
Тянут руки вверх.*

## ЩЕНЯТА, КОТЯТА, ЩЕНЯТ (МНОГО ЩЕНЯТ), КОТЯТ (МНОГО КОТЯТ)

У собаки есть щенята,  
А у кошки есть котята.  
Шесть котят и шесть щенят —  
Подружиться все хотят.

*Внимание! Недопустимо:* собачки (как детеныши собаки), котики, котенки (как детеныши кошки), много щенят, много котят.

### **Вопросы**

Как называются детеныши козы, коровы, овцы, свиньи?  
Каких детенышей животных ты видел?

### **История о котях и щенятах**

В одном дворе жили Кошка и Собака. Они часто ссорились и дрались. Собака рычала на Кошку, а Кошка шипела на Собаку.

Летом у Собаки появилось пять щенят, а у Кошки — пять котят. Щенята и котята быстро выросли и стали играть вместе. Пять котят и пять щенят резвились и играли весь день во дворе. Кошке и Собаке ничего не оставалось, как... тоже подружиться. Ведь даже таким заядлым врагам можно жить в мире.

### **Поговорки**

Щенята у матери лаять учатся.  
Когти матери не пугают котят.

### **Игра**

Пять котят и пять щенят

Поиграть с тобой хотят.

Раз, два, три, четыре, пять —

Будем вместе мы играть.

*Показывают пять пальцев сначала на одной руке, затем — на другой.*

*Сжимают и разжимают кулачки.*

*Соединяют одноименные пальцы.*

*Делают «замок».*

### **ОБЕ, ОБЕИХ, ОБЕИМ, ОБЕИМИ, ОБ ОБЕИХ (ТОЛЬКО С СУЩ. ЖЕНСКОГО РОДА)**

Нарисованы две феи.  
Мы раскрасили обеих.  
Фея — раз и фея — два.  
Обе любят волшебства.

*Внимание! Недопустимо:* обеи и обеих, обеим, обеими, об обеих — с сущ. мужского и среднего рода (обеи белки, к обеим берегам, обеими окнами).

### **Вопросы**

Про что можно сказать «обе»?

Как можно продолжить предложение: «Обеим девочкам...»?