

Какие ягоды ты еще знаешь?

Какое варенье можно приготовить из этих ягод?

### ***Сказка о том, как Ворон сватался к Вороне***

Посватался Ворон к Вороне:

— Выходи, Ворона, за меня замуж. Вот тебе свадебный подарок — гроздь калиновых ягод.

Взяла Ворона красные ягоды калины, попробовала на вкус. А они горькие, невкусные.

— Нет, Ворон, не пойду за тебя замуж. Не любишь ты меня!

Опечалился Ворон. Уж очень ему Ворона понравилась. А как доказать свою любовь? Думал-думал Ворон и придумал: нужно вложить в каждую ягодку косточку, похожую на маленькое сердечко. Приготовил Ворон ягоды и решил на следующий день опять отправиться к Вороне.

Ночью ударил первый мороз, и ягоды калины замерзли.

Взял Ворон с утра калину и полетел к Вороне:

— Выходи, Ворона, за меня замуж, прими свадебный подарок.

Попробовала Ворона ягоды с косточками-сердечками. А ягоды от мороза сладкими стали. Поняла Ворона, как любит ее Ворон, и вышла за него замуж.

### ***Вопросы***

К какой птице посватался Ворон?

Что подарил Ворон Вороне?

Какими были ягоды калины?

Что сказала Ворона Ворону, когда попробовала горькие ягоды?

Почему Ворон опечалился?

Что придумал Ворон?

Почему ягоды калины замерзли?

Куда полетел Ворон утром?

Какими стали ягоды калины после мороза?

Почему Ворона вышла замуж за Ворона?

### ***Задания***

1. Подумай и скажи, как называются ягоды, которые растут в лесу (*лесные ягоды*), в саду (*садовые ягоды*).

2. Как ты думаешь, почему ягодам даны такие названия: черника, голубика, костяника?

### **Игры**

1. Собирал медведь малину — *Дети изображают, как они срывают ягоды.*  
Получилось две корзины. *Ставят руки на пояс.*  
Нужно ягоды нести, *Идут на внешней стороне стопы, руки на поясе.*  
Тяжело ему идти.
2. По поляне мы гуляли, *Дети делают круговые движения указательным пальцем по ладони другой руки.*  
Землянику собирали. *Пощипывают указательным и большим пальцами все пальцы другой руки.*  
Стали ягоды считать: *Сгибают и разгибают все пальцы.*  
«Раз, два, три, четыре, пять!» *Загибают пальцы по одному.*

## **Инструменты**

Молоток, топор, пила,  
Шило, ножницы, игла —  
Инструменты назовем,  
Для работы их возьмем.

### **Вопросы**

Про какие инструменты говорится в стихотворении?  
Какие инструменты ты еще знаешь?  
Что можно делать этими инструментами?

### **Сказка о «волшебной» лопате**

В одном селе жили два работника: один работающий, а второй ленивый. У работающего рожь высокая, овощи в избытке. А у ленивого и рожь неказистая, и овощей не густо.

Вот ленивый работник решил узнать, почему у соседа дело спорится, а у него не ладится. Сосед ему и говорит: «Да это у меня лопата волшебная, сама копает!»

Попросил ленивый работник у соседа «волшебную» лопату, принес ее, воткнул в землю и пошел в дом спать — пусть лопата сама огород копает. Спал-спал, вышел, а лопата на прежнем месте стоит. Захотел работник помочь лопате, наступил ногой и перевернул ком земли. Лопата быстро справилась со своей работой, потому что была остро наточенной. И так лопата понравилась работнику, что он быстро перекопал весь огород.

С тех пор перестал работник лениться и вырастил богатый урожай. А свою лопату стал остро точить и называть волшебной.

### ***Вопросы***

Кто жил в одном селе?

Каким был первый работник?

Каким был второй работник?

Какой урожай был у работающего работника?

Какой урожай был у ленивого работника?

Зачем ленивый работник пошел к соседу?

Что сказал ему сосед?

Что сделал ленивый работник с «волшебной» лопатой?

Как он помог лопате?

Почему лопата быстро справилась со своей работой?

Почему работник вырастил богатый урожай?

Как стал работник называть свою лопату?

### ***Задания***

1. Вспомни и скажи, как называются садовые инструменты (*лопата, грабли, тяпка, совок, метла*).

2. Назови строительные инструменты (*кисть, молоток, топор, рубанок, пила, отвертка, гвоздодер*).

3. Объясни значения слов «гвоздодер», «бетономешалка».

### ***Игры***

1. Начинается игра:

*Дети сгибают и разгибают пальцы рук.*

Грабли, ножницы, пила.

*Проводят согнутыми пальцами*

- одной руки по ладони другой руки — «грабли»; соединяют и разъединяют указательный и средний пальцы — «ножницы»; проводят ребром одной ладони по другой — «пила».*
- Молоток, отвертка, шило. *Стучат кулачком по ладони — «молоток», проводят ребром одной ладони по другой, вращают указательным пальцем на ладони — «отвертка», выставляют указательный палец — «шило».*
- Инструментов много было! *Сгибают и разгибают пальцы рук.*
2. Молотками мы стучали, *Дети стучат кулачком о кулачок.*
- Листья граблями сгребали, *Проводят согнутыми пальцами одной руки по ладони другой руки.*
- Доски пилами пилили, *Водят ребром одной ладони по другой.*
- Сад из леечек полили. *Стучат всеми пальчиками одной руки по ладони другой руки.*

## МАМЫ И МАЛЫШИ

### Кошка и котенок

#### *Загадка*

Я мяукаю, урчу,  
Молоко лакать хочу.  
А еще ловлю мышей.  
Назови меня скорей!  
(Кошка)

#### *Стихотворение*

Вышла кошка на охоту,  
Но не видно мышек что-то.  
Мышки в норке тихо спят,  
Кошке в лапы не хотят.

А котенок маленький  
Спит уютно в валенке.  
Спит и песенку урчит,  
Хвостик серенький торчит.

#### *Вопросы*

Как называют папу котенка?

Как называются детеныши кошки?

### *Сказка о маленьком Котенке*

Маленький Котенок посмотрел на маму-Кошку и сказал:

— Я тоже хочу быть большим, как ты.

— Подожди немного, — ответила Кошка. — Скоро вырастешь и станешь взрослым котом.

Но Котенок не хотел ждать. Он стал карабкаться по стволу дерева:

— Я уже выше кошки, выше собаки, выше козы, выше коровы...

Котенок залез очень высоко. Он испугался и замыкал:

— Мама, мама, мяу, мяу! Я опять хочу быть маленьким!

Мама-Кошка залезла на дерево, схватила Котенка за шкурку и спустила на землю. Она накормила его молоком, облизала и уложила спать.

Кошка мурлыкала ласковую песенку, а Котенок спал. Он видел во сне, как превращается в большого кота. Котенок действительно немножко вырос, потому что все малыши во сне растут.

### ***Вопросы***

О чем мечтал маленький Котенок?

Что сказала Кошка маленькому Котенку?

Зачем Котенок полез на дерево?

Почему Котенок испугался?

Как Кошка спасла Котенка?

Что сделала Кошка, когда спустила Котенка на землю?

Какой сон приснился Котенку?

Когда растут малыши?

### ***Стихотворение***

Кошка мышку изловила

И котенка научила.

И с тех пор котенок-сын

Стал охотиться один.

✓ *Назови маму и детеныша.*

### ***Игра***

Ходит мягко мама-кошка,

*Дети идут на цыпочках, руки  
сжаты в кулачки.*

Рядом с ней котенок-крошка.

*Идут мелкими шагами.*

Мышку кошки увидали,

*Поворачивают голову  
вправо-влево.*

Коготки свои достали.

*Выставляют пальцы-  
«коготки».*

## Хороши малыши

✓ *Послушай стишки. Назови в каждом стишке маму и детеныша.*

Кошка любит молоко,  
Может лазать высоко-высоко,  
А еще у кошки  
Есть котенок-крошка.

Коровушка рогатая,  
Молоком богатая.  
Идет она за стадом.  
Теленок с нею рядом.

У овцы-овечки  
Шерсть теплее печки.  
А ягненок маленький  
Жметя к теплой маменьке.

Дом собака стережет,  
Ей хозяин кость несет.  
В конуре сидит щенок —  
Самый верный мой дружок.

Громко хрюкнула свинья —  
Прибежала вся семья.  
Поросенок самый младший  
Со всех ног бежит к мамаше.

Лошадь тащит целый воз,  
Потому что ест овес.  
Жеребенок подрастет —  
Сам тележку повезет.

Раз пошла коза на луг.  
Зелена трава вокруг.  
Позвала козленка: «Ме!  
Подойди, сынок, ко мне!»

Знают все: ослы упрямы,  
Например ослица-мама.  
А сынок ее, осленок, —  
Тот упрямяк уже с пеленок.

Зайчонок и зайчиха  
Сидят под елкой тихо.  
Охотится лисица —  
Им лучше затаиться.

Замело зимой дороги,  
Спит медведица в берлоге.  
Медвежонок рядом спит  
И тихонечко сопит.

Здесь волчица смелая,  
Шерсть волчицы серая.  
И волчонок тоже серый.  
И конечно, тоже смелый.

Потерял ежонок в норке  
Три колючие иголки.  
Помогла ежиха-мать  
Все иголки отыскать.

Лисенок слушает лису:  
— Охотник бродит здесь в лесу.  
Ты от охотника беги  
И лисью шкурку береги.

Пышной гривой лев гордится.  
Шерстка гладкая у львицы.  
Львенок маленький, игривый,  
У него пока нет гривы.

Жирафенок и жирафа  
Выше папиного шкафа.  
Двухметровый жирафенок —  
Удивительный ребенок.



В джунглях водится тигрица,  
Всякий зверь ее боится.  
А сынок ее, тигренок, —  
Словно маленький котенок.

В холод, дождик и жару  
В сумке мамы-кенгуру  
Кенгуренок проживает,  
Очень быстро подрастает.

На весы слоненок встал  
И весы чуть не сломал.  
А слониха даже рада —  
Вес набрать слоненку надо.

Эта птица — страусиха,  
Прячет голову трусиха.  
Страусенок рядом был,  
Тоже голову зарыл.

Спит совенок на суку,  
А кукушка все: «Ку-ку».  
Совы днем привыкли спать,  
И не надо им мешать.

Первый раз за уткой важной  
Плыл утенок, плыл отважно:  
— Знайте все: я плаваю,  
Пусть еще за мамою!

Согревала под крыльцом  
Квочка-курица яйцо.  
Ровно в срок из скорлупы  
Пропищал цыпленок: «Пи!»

Лягушонок, скажем прямо,  
Долго шел к лягушке-маме:

Не пропали в щучьей пасти  
Ни икра, ни головастик.

Скачет белка тут и там,  
По стволам и по ветвям.  
Белка шишки собирает,  
Ей бельчонок помогает.

Разнеслись по тундре слухи,  
Что у мамы-оленухи  
Олененок появился.  
Он вчера еще родился.

Пьет моржонок молоко,  
Стать моржом не так легко.  
Мать-моржиха на побережье  
Кормит деточку прилежно.

Сгрыз мышонок хлеба корку,  
Сгрыз сухарик, сгрыз морковку,  
Сгрыз башмак из кожи синей.  
Мама-мышь гордится сыном!

Кукушонок спозаранок  
Пропищал в гнезде зарянок.  
Стал птенец кукушку звать,  
А кукушки — не видать.

## СЛОВА И СЛОВЕЧКИ

### Сказки с заданиями

#### *Сказка о ласковом солнышке*

Петю разбудил солнечный луч. Мальчик крепко зажмурил глаза и проворчал:

— Противное солнце, не дает мне спать.

Петя с трудом встал, оделся и решил пойти на улицу. Стал обувать сапоги, да ошибся: левый сапог надел на правую ногу, а правый сапог — на левую.

— Непослушные сапоги! Все время путают ноги! — сердито сказал Петя и вышел во двор.

В песочнице играли дети. Они строили разные дома. Петя тоже взял совок и стал строить дворец. Дворец получился некрасивый и быстро развалился.

— Корявый совок! Не хочет строить крепкий дом! — пробубнил Петя и пошел домой. Настроение у него было отвратительное.

— Что случилось? — спросила мама.

— Противное солнце разбудило меня, непослушные сапоги перепутали ноги, а корявый совок построил некрасивый дворец.

— Все понятно, — сказала мама. — Попробуй посмотреть на вещи по-другому и назвать их ласково.

На следующий день солнце опять разбудило Петю. Мальчик вспомнил, как нужно называть предметы, и сказал:

— Здравствуй, солнышко! Спасибо, что разбудило меня.

Когда Петя обувал сапоги, он произнес:

— Милые сапожки! Не путайте ножки!

Сапоги обулись правильно.

В песочнице мальчик прошептал:

— Дорогой совочек! Потрудишься хорошенько!

Дворец получился высоким и красивым.

Вечером Петя сказал маме:

— У меня все получилось. А ведь я только чуть-чуть изменил слова.

Когда у тебя что-то не ладится, попробуй говорить слова ласково, и все изменится к лучшему.

### ***Вопросы***

Почему Петя назвал солнце противным?

Что сказал Петя про сапоги?

Как Петя назвал свой совок?

Почему у Пети испортилось настроение?

Что мама посоветовала Пете?

Как Петя назвал солнце?

Что Петя сказал сапогам?

Что произошло в песочнице?

Почему у Пети все получилось?

Вспомни, как Петя назвал ласково солнце, сапоги и совок?

А ты знаешь ласковые слова? Назови их.

### ***Задание***

Помоги Пете назвать ласково:

— рюкзак;

— лопату;

— кашу;

— ложку.

### ***Игра***

Выбирают водящего — «Петю». Дети произносят слова:

Петя весело шагает,

Все, что видит, называет.

«Петя» ходит по комнате и называет все предметы ласково.

Затем игра повторяется с другим водящим.

## ***Сказка о волшебной палочке***

В одном лесу добрая волшебница потеряла свою волшебную палочку. Волшебство палочки заключалось в том, что она делала все предметы очень маленькими.

Лисенок нашел волшебную палочку и прикоснулся ею к кленовому листку. Под этим листком спал Жук. Листок превратился в маленький листочек, и Жук недовольно погрозил Лисенку:

— Ходят тут всякие, спать мешают. Надо искать другой листок!

Лисенок пошел дальше. Он увидел большую лужу и прикоснулся к ней волшебной палочкой. От лужи осталась маленькая лужица. Из нее выскочили лягушата и заквакали:

— Ква-ква-ква! Наша квартира слишком мала для нас! Нужно искать другую квартиру!

Лисенок отправился дальше. Он увидел огромный пенёк и дотронулся до него волшебной палочкой. Пень превратился в маленький пенёк. Мимо проходил Медведь:

— Куда делся мой любимый пенёк? Негде теперь присесть косолапому! Надо искать другой пенёк!

Лисенок грустно вздохнул и положил палочку на место. Он решил ничего не менять, ведь в природе все и так хорошо устроено.

### ***Вопросы***

Кто потерял волшебную палочку?

В чем заключалось волшебство палочки?

Кто нашел волшебную палочку?

Во что превратился кленовый листок?

Почему Жуку не понравился маленький листочек?

Во что превратилась большая лужа?

Почему маленькая лужица не устроила лягушат?

Во что превратился огромный пенёк?

Зачем косолапому нужно было искать другой пенёк?

Почему Лисенок положил волшебную палочку на место?

### ***Задание***

Подумай, во что могли превратиться от прикосновения волшебной палочкой:

- окно;
- рубашка;
- платье;
- дерево;
- облако;
- дождь.

### ***Игра.***

Выбирают водящего, дают ему «волшебную палочку». Остальные игроки произносят слова:

В руки палочку бери,  
Слово нежно говори.

Водящий дотрагивается до предметов и произносит слова в уменьшительно-ласкательной форме. Затем игра повторяется с другим водящим.

### ***Сказка о Лисе и Мышке***

В дремучем бору Лиса вырыла себе нору. А рядом Мышка вырыла себе норку.

Вылезла Лиса из норы. Распушила рыжий хвост и греется на солнышке.

Высунулась Мышка из норки, разложила свой серенький хвостик и тоже греется на солнышке.

Вдруг вдалеке раздался волчий вой.

Навострила Лиса свои уши. И Мышка тоже напрягла свои ушки.

Затявкала Лиса громким голосом, выгнула спину и побежала в лес. А Мышка запищала тоненьким голоском, пригнула спинку и юркнула в свою норку.

### ***Вопросы***

Кто вырыл нору, кто вырыл норку?

Что распушила на солнышке Лиса?

Что разложила на солнышке Мышка?

Чей вой раздался вдалеке?

Что навострила Лиса?

Что напрягла Мышка?

Каким голосом затявкала Лиса?

Каким голоском запищала Мышка?

Что выгнула Лиса?

Что пригнула Мышка?

Куда побежала Лиса?

Куда юркнула Мышка?

### **Задание**

Подумай, что у Лисы, а что — у Мышки.

У Лисы — голова, а у Мышки...

У Лисы — язык, а у Мышки...

У Лисы — усы, а у Мышки...

У Лисы — морда, а у Мышки...

У Лисы — лапа, а у Мышки...

### **Игра**

Выбирают «мышку». Дети произносят слова:

Ходит в норке наша мышка.

Все здесь маленькое слишком.

«Мышка» называет предметы в своей «норке», употребляя слова в уменьшительно-ласкательной форме. Затем игра повторяется с другой «мышкой».

### **Сказка о том, как Медведь Пчелу угощал**

У Медведя был день рождения. Пригласил он разных гостей. И Пчелку решил позвать. Давно Медведь с Пчелой хотел дружбу завести.

— Приходи ко мне, Пчелка, в гости. У меня нынче день рождения!

— Боюсь я к тебе в гости идти. Сяду за стол, гости не заметят меня и раздавят, — сказала Пчелка.

— А я тебе поставлю маленький столик и маленький стульчик, — ответил Медведь.

— Хорошо. Но я не могу есть из большой миски большой ложкой, — опять пожаловалась Пчелка.

— А я дам тебе маленькую мисочку и маленькую ложечку.

Согласилась Пчелка. Пришла к Медведю на день рождения. Усадил он ее на маленький стульчик за маленький столик, дал маленькую мисочку и маленькую ложечку. Положил Медведь Пчелке в мисочку малиновое варенье. Поела Пчелка, поблагодарила Медведя и пригласила его на пасеку за медом: