

РЕКОМЕНДАЦИИ

Для успешного развития речи ребенка полезно читать и рассказывать ему небольшие стихи, песенки, потешки и т. п. Они ритмичны и напевны, словно колыбельные песни.

В данном пособии представлены короткие стишки, которые легко запоминаются детьми. Ребенок может повторить одно слово из стишка, целую строчку или запомнить его целиком. Если малыш начал повторять текст, поддержите его, говорите вместе с ним, хвалите за любые успехи.

В пособии есть упражнения для развития общей моторики, мелкой моторики и артикуляционных мышц. Эти упражнения направлены на стимуляцию речевого развития ребенка. Упражнения сопровождаются стихотворным текстом, что поддерживает интерес к занятиям. Весь речевой материал посвящен определенным предметам животного и растительного мира. Многократное повторение этих слов в разных заданиях способствует накоплению активного словаря и совершенствованию грамматического строя речи.

Играя с малышом, четко произносите речевой материал, меняя интонацию и силу голоса. Помогайте малышу, поощряйте любые попытки произнесения слогов, звукоподражаний, слов.

В пособии имеются предметные картинки для закрепления зрительного образа предметов. Можно разрезать их и наклеить на картон.

Читая текст, просите ребенка найти нужную картинку (из 5—7 штук) или показывайте сами ребенку предметные картинки. Учите находить предметы (картинки) со схожими признаками («Кто полосатый?», «Кто плавает?»), предварительно разложите несколько картинок (5—7 штук) с подобными признаками перед детьми (картинки должны соответствовать вопросам).

Задавайте вопросы к картинкам: «Кто это? Что это? Что он делает? Какой он? Как кричит?..» Если малыш затрудняется, помогите ему с ответами.

Используйте несколько предметных картинок, если в тексте говорится о нескольких предметах («Жук Пчеле дал желе...»), с помощью этих картинок (жук, пчела) показывайте ребенку мини-спектакль. Составляйте сами истории с разными героями, привлекая картинки.

Используйте стихотворный текст для игр с детьми. Проговаривайте считалки, считая себя и детей или загибая пальчики. Двигайтесь вместе с детьми под ритмичное проговаривание стишков: хлопайте в ладоши, топайте, шагайте, поднимайте руки, приседайте и т. п.

Обращайте внимание на предметы в реальной жизни, называйте их с ребенком, вспоминайте игры и упражнения, посвященные этим предметам.

Желаем творческих успехов в работе с детьми!

ПЧЕЛА

Любят пчелы полетать.
Трудно пчелок посчитать.
Раз — пчела, два — пчела.
Закружилась голова.

Остренькое жало
Пчелка показала.

Дети высовывают острый язычок и быстро убирают его.

— Пчелка-пчела,
Где ты была?
— К липе летала,
Нектар собирала.

Жук Пчеле
Дал желе.
А Пчела Жуку
Принесла медку.

Пчелка полосатая,
Яркая, мохнатая
Над лугом летала,
Звонко жужжала.

Пчелы летят,
Пчелы жужжат,
Пчелы в саду
На розах сидят.

Дети бегут по комнате, машут руками.

Жужжат.

Останавливаются, поднимают руки и растопыряют пальцы.

Присаживаются на корточки.

Кто мохнатый? Кто полосатый? Кто собирает сладкий нектар?

БАБОЧКА

Мимо бабочки летели
И на елочку присели.
Будем бабочек ловить.
Раз, два, три! Тебе водить!

Есть у бабочки роток —
Очень длинный хоботок.

Дети вытягивают губки как «хоботок».

Жук купил для Бабочки
Шерстяные тапочки.
Подарил ей тапки,
Чтоб не мерзли лапки.

Голубые бабочки
Рядышком на лавочке.
Крылышки большие,
Нежно-голубые.

Бабочка летает,
Бабочка порхает.
А присядет на цветок —
Хоботком пьет сладкий сок.

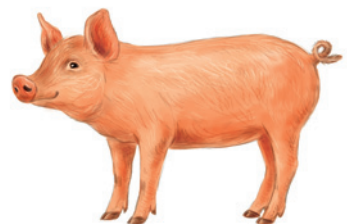
Дети бегут по комнате, машут руками.

Кружатся на месте, машут руками.

Приседают.

Наклоняют голову вниз.

Кто садится на цветы? У кого есть крылышки? Что бывает голубым?



ББК 74.100.5

К90

Куликовская Т. А.

К90 Развитие речи детей младшего дошкольного возраста. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 24 с., цв. вкл.

ISBN 978-5-906937-83-4

В данном пособии представлены материалы для развития речи детей от 3 до 4 лет. Короткие авторские стишки легко запоминаются детьми. Упражнения для развития общей, мелкой моторики и артикуляционных мышц направлены на стимуляцию речевого развития ребенка. Упражнения сопровождаются стихотворным текстом, что поддерживает интерес к занятиям. На цветной вкладке даны предметные картинки для закрепления зрительного образа предметов.

Издание предназначено для педагогов, работающих с детьми младшего возраста, а также для родителей и гувернеров.

ББК 74.100.5

Татьяна Анатольевна Куликовская

Развитие речи детей младшего дошкольного возраста

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Н. Б. Кондратовская

Художник Н. М. Эрстед

Корректоры Н. И. Григорьева, Т. В. Никифорова

Дизайнер Ю. Б. Кулевич

Верстка А. В. Шакиров

Служба «Книга — почтой»:

ООО «АРОС-СПб»

192029, Санкт-Петербург, а/я 37

Тел. (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 27.09.2017.

Формат 60 × 90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 3,0.

Тираж 10 000 (1-й завод 1900) экз. Заказ №

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

ООО «Издательско-полиграфический центр «КАРО»

195027, г. Санкт-Петербург, Свердловская наб., д. 60,
лит. А, пом. 3Н, а/я 84

Представительство в Москве: МОО «Разум»,

127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.

Тел.: (499) 976-65-33

E-mail: razum34@gmail.com

www.raz-um.ru

ISBN 978-5-906937-83-4

© Т. А. Куликовская, 2017

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017, оформление