

Н. В. Нищева

МИШУТКИНА ШКОЛА

Я учусь считать

Развивающая тетрадь для дошкольников
с рекомендациями для родителей

(5–6 лет)



Художник Н. Жигалкина

ДЕТСТВО-ПРЕСС
2017

ББК 74. 102

Н 71

Нищева Н. В.

Н 71 Я учусь считать. Рабочая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей (5–6 лет). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 24 с., цв. ил. — (Мишуткина школа).

ISBN 978-5-906852-32-8 (серия)

ISBN 978-5-906852-80-9

Развивающая тетрадь «Я учусь считать» для дошкольников шестого года жизни разработана для развития у детей математических представлений и подготовки их к школьному обучению. В тетради представлены развивающие упражнения и задания не только для совершенствования навыков счета, но и для узнавания и различения плоских и объемных геометрических фигур, умения сравнивать и различать предметы и объекты по длине, ширине, высоте, формированию навыков ориентировки на плоскости, совершенствованию навыков ориентировки по плану. Тетрадь рекомендована педагогам ДОО и развивающих центров для детей, гувернерам, родителям дошкольников.

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Художник Н. Жигалкина
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»,
192029 Санкт-Петербург, а/я 37.
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 30.12.2016.

Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Школьная. Усл. печ. л. 3,0.

Тираж 10 000 (1-й завод 3300) экз. Заказ №

Отпечатано в типографии
ООО «Типографский комплекс «Девиз»
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44

ISBN 978-5-906852-32-8 (серия)

ISBN 978-5-906852-80-9

© Н. В. Нищева, 2016

© Н. Жигалкина, иллюстрации, 2016

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2016

Уважаемые родители дошкольников, мамы и папы!

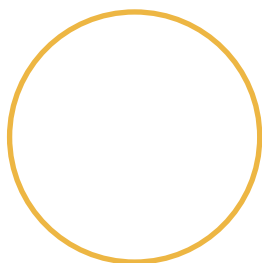
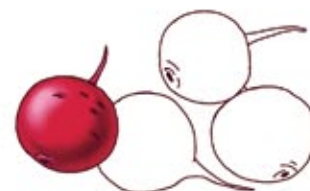
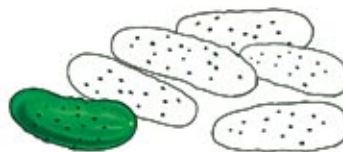
Ваш сын или ваша дочь через год станут школьниками. И не случайно все ваши помыслы направлены сейчас на решение вопросов, связанных с подготовкой ребенка к школе. Прежде всего, это укрепление здоровья будущего школьника. Занятия в спортивных секциях или клубах, активные прогулки на свежем воздухе помогут вам решить эту задачу. Формирование у ребенка навыков самообслуживания, коммуникативных навыков — не менее важные задачи. И наконец, вы должны заняться развитием у будущего школьника психических процессов: зрительного и слухового восприятия и внимания, мышления, памяти, речи. Эти задачи решаются на занятиях в детском саду или развивающем центре, который посещает ваш ребенок. Однако, не стоит умалять и значения домашних занятий. Для ваших занятий с ребенком разработана серия развивающих тетрадей «Мишуткина школа». Для детей шестого года жизни разработано семь тетрадей с подробными рекомендациями для вас и интересными заданиями для ребенка:

1. Я учусь учиться. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей. Выпуск 1.
2. Я учусь учиться. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей. Выпуск 2.
3. Я учусь писать. Прописи для дошкольников.
4. Я учусь читать. Тетрадь-играйка.
5. Я учусь рассказывать. Обучающая тетрадь.
6. Я учусь считать. Рабочая тетрадь.
7. Что я знаю и умею. Диагностическая тетрадь. 6 лет.

Выполнив с сыном или дочерью задания шести тетрадей, вы сможете самостоятельно провести диагностику развития ребенка и определить, насколько его развитие соответствует возрастным характеристикам и насколько он готов к обучению в школе.

Настоящая тетрадь создавалась с целью развития у ребенка шестого года жизни математических представлений. Важно не просто научить ребенка механически считать и с гордостью констатировать: «Мой считает до тысячи». Ребенок может считать только до десяти или двадцати, но не механически, а уметь присчитывать и отсчитывать по одному, двойками, пятками, сравнивать множества, узнавать и различать плоские и объемные геометрические фигуры, хорошо ориентироваться на плоскости, по плану, схеме, составлять и решать задачи. Все эти навыки пригодятся ему на уроках математики в первом классе. На развитие этих навыков и направлены игровые задания и упражнения, представленные в тетради.

Ребенку все задания даются от лица Мишутки, который сопровождает все ваши занятия с ребенком. В скобках курсивом даны разъяснения-подсказки для взрослых. Для поддержания интереса к занятиям Мишутка предлагает ребенку разнообразные картинки-наклейки. Желаем вам терпения и успехов!



Здравствуй, дружок! Я приглашаю тебя поиграть в новые игры. Мы с тобой будем играть и учиться считать, сравнивать предметы, находить путь по плану или схеме, узнавать и различать геометрические фигуры. А вот и мое первое задание. Посмотри, сколько овощей выросло в моем огороде. Рассмотр и назови их. Сосчитай овощи в каждой кучке. Найди среди наклеек цифры и наклей над каждой кучкой овощей нужную цифру. Получилось? Молодец. Теперь обрати внимание на форму, которую имеет каждый овощ. Перечисли все круглые овощи, потом — овальные овощи. Соедини овальные овощи с овалом, а круглые овощи с кругом. И, наконец, раскрась овощи правильно. Расскажи о каждом овоще так: «Это помидор. Он красный, овальный, сочный». Все выполнил правильно. Умница!



Семеро пчелок домой возвращалось.
Только одна повернула обратно.
Сколько же пчелок в улье осталось?
Ты считаешь, и станет понятно.

			=	
--	--	--	---	--

Я — большой любитель мёда.
Съесть могу за раз колоду.
Съел вчера четыре чашки,
Две отнес сестре Наташке.
А всего-то сколько чашек
У Мишутки и Наташки?



			=	
--	--	--	---	--

Я надеюсь, что ты умеешь решать задачи. Ведь скоро ты станешь школьником. Послушай условие первой задачи, а потом ответь на мои вопросы: Сколько пчелок возвращалось домой? Сколько пчел повернуло обратно? Сколько пчелок осталось в улье? Как решить задачу? Почему от семи нужно отнять один? Запиши решение задачи под картинкой. Так же реши вторую задачу. Получилось? Умница!



Помоги мне проложить маршрут и попасть туда, куда я собрался. Прокладывай маршрут так: от красной точки влево **семь** клеток, далее вниз **девять** клеток, вправо **три** клетки, вверх **две** клетки, вправо **четыре** клетки и, наконец, вниз **две** клетки. Куда я приеду? Верно! В театр. Найди среди наклеек букет и наклей его мне в машину. Отлично! Ты справился с заданием.