

Н. В. Нищева

---

# МИШУТКИНА ШКОЛА

## Я учусь читать

Тетрадь-играйка

(6–7 лет)



---

Художник Н. Жигалкина

ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2017

ББК 74. 102

Н 71

**Нищева Н. В.**

**Н 71** Я учусь читать. Тетрадь-играйка (6–7 лет). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 24 с., цв. ил. — (Мишуткина школа).

ISBN 978-5-906852-32-8 (серия)

ISBN 978-5-906852-70-0

Развивающая тетрадь «Я учусь читать» для дошкольников седьмого года жизни разработана для совершенствования навыка чтения и подготовки к школьному обучению. Обучение чтению рекомендуется проводить по обучающему пособию «Мой букварь» Н. В. Нищевой, начиная с четырехлетнего возраста. Первая тетрадь «Я учусь читать» для детей пятого года жизни разработана на первый период обучения дошкольников грамоте. Вторая тетрадь — для детей шестого года жизни — охватывает второй период обучения грамоте и содержит разнообразный дидактический материал и игровые задания. Настоящая тетрадь «Я учусь читать» разработана для детей седьмого года жизни и содержит задания и упражнения для совершенствования у дошкольников навыков чтения, звукового и слогового анализа и синтеза слов, анализа и синтеза предложений, профилактики нарушений письма и чтения. Тетради рекомендованы педагогам ДОО и развивающих центров для детей, гувернерам, родителям дошкольников.

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. С. Кожина  
Художник Н. Жигалкина  
Корректор Н. И. Григорьева  
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»,  
192029 Санкт-Петербург, а/я 37.  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 02.12.2016.

Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Школьная. Усл. печ. л. 3,0.

Тираж 10 000 (1-й завод 3800) экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс „Девиз“»  
199178 Санкт-Петербург, В. О., 17 линия, д. 60, лит. А, помещение 4Н

ISBN 978-5-906852-32-8 (серия)

ISBN 978-5-906852-70-0

© Н. В. Нищева, 2016

© Н. Жигалкина, иллюстрации, 2016

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2016

## *Уважаемые родители дошкольников, мамы и папы!*

Ваш сын или ваша дочь стоят на пороге школьного обучения. И не случайно все ваши помыслы направлены на решение вопросов, связанных с подготовкой ребенка к школе. Прежде всего это укрепление здоровья дошкольника. Занятия в спортивных секциях или клубах, активные прогулки на свежем воздухе помогут вам решить эту задачу. Формирование у ребенка навыков самообслуживания, коммуникативных навыков — не менее важные задачи. И наконец, вы должны заняться развитием у будущего школьника психических процессов: зрительного и слухового восприятия и внимания, мышления, памяти, речи. Эти задачи решаются на занятиях в детском саду или развивающем центре, который посещает ваш ребенок. Не стоит умалять и значения домашних занятий. Для ваших занятий с ребенком разработана серия развивающих тетрадей «Мишуткина школа». Для детей седьмого года жизни разработано семь тетрадей с подробными рекомендациями для вас и занимательными заданиями для ребенка:

1. Я учусь учиться. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей.  
Выпуск 1.

2. Я учусь учиться. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей.  
Выпуск 2.

3. Я учусь писать. Прописи для дошкольников.

4. Я учусь читать. Тетрадь-играйка.

5. Я учусь рассказывать. Обучающая тетрадь.

6. Я учусь математике. Рабочая тетрадь.

7. Что я знаю и умею. Диагностическая тетрадь. 6 лет.

Выполнив с сыном или дочерью задания шести тетрадей, вы сможете самостоятельно провести диагностику развития ребенка и определить, насколько его развитие соответствует возрастным характеристикам и насколько он готов к обучению в школе.

Обучать ребенка грамоте мы рекомендуем с использованием «Моего букваря» Н. В. Нищевой и комплекта к нему. В соответствии с «Моим букварем», вы знакомите ребенка пятого года жизни с буквами А, У, О, И, Т, П, Н, М, К. Обратите внимание: это буквы, которым соответствуют простые звуки русского языка, звуки раннего онтогенеза. И даже если ваш малыш пока неправильно произносит сложные звуки, такие как [ш], [ж], [р], [л], вы не будете закреплять дефектное произношение при обучении грамоте, что просто недопустимо и может стать причиной возникновения нарушений письма и чтения у ребенка в школе.

Второй период обучения грамоте приходится на шестой год жизни. В этот период вы изучаете с сыном или дочерью буквы Б, Д, Г, Ф, В, Х, Ы, С, З, Ш, Ж, Э. И это тоже полностью соответствует развитию речи ребенка в норме. К шести годам в норме ребенок произносит правильно сложные звуки русского языка: [с], [з], [ш], [ж]. А значит, можно знакомить его с буквами, соответствующими этим звукам, не провоцируя возникновения нарушений письменной речи в дальнейшем.

Третий период обучения грамоте приходится на седьмой год жизни. В этот период вы изучаете с сыном или дочерью буквы Й, Е, Ё, Ю, Я, Ц, Ч, Щ, Л, Р, Ъ, Ы. Тетрадь содержит разнообразные игровые задания и упражнения для совершенствования навыков чтения, звукового анализа и синтеза слов, анализа и синтеза предложений, профилактики нарушений письменной речи (дисграфий). Следуйте рекомендациям, данным в тетради, и вы с легкостью справитесь со сложной задачей совершенствования у ребенка навыка чтения в игровой форме. Ребенку все задания даются от лица Мишутки, который сопровождает все ваши занятия с ребенком. В скобках курсивом даны разъяснения-подсказки для взрослых. Желаем вам терпения и успехов!

# Ю ю



КАТЮ ↘

НАДЮ → ША

ТАНЮ ↗

ВО ↘

ДА → ЮТ

КУ ↗

МО ↘

ПО → ЮТ

ЖУ ↗



**Нюша южанка, она живет на юге.**

**Анюта и Танюша поют.**

**Юнги моют каюту.**



Давай вспомним, какая это буква. О том, какие звуки она обозначает, ты узнаешь в школе. Какая буква первая в словах ЮНГА и ЮГ? Прочитай слова с буквой Ю, следуя по стрелочкам. Теперь прочитай предложения и рассмотри картинки к ним. Соедини каждое предложение с нужной картинкой. Сосчитай слова в последнем предложении. Нарисуй его схему. Получилось? Молодец! Найди среди наклеек изображение катера и наклей его справа от меня.

1)



я



2)

~~МН~~

Я 7









Попробуй разгадать ребусы и найти картинки-отгадки к ним (*маяк, осень*). Затем помоги мне, пожалуйста, разделить слова с буквой Я на слоги. Помни, что нужно произносить слова четко, широко открывая рот, подставив ладошку под подбородок. Сколько раз подбородок опустится на ладонь, столько и слогов в слове (*як, я-корь, я-го-ды, я-сень, ма-як, тяп-ка*). В прямоугольнике под каждой картинкой нарисуй столько желтых квадратов, сколько слогов в соответствующем слове.

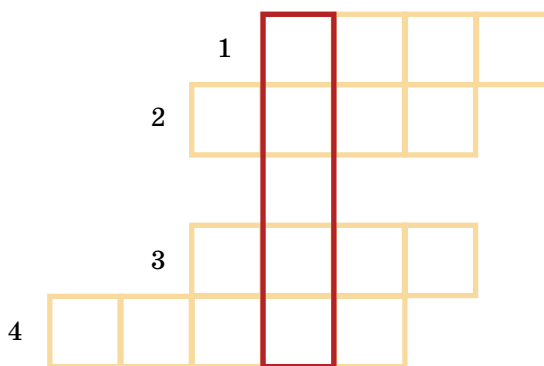
1



2



4



3



Рассмотри и назови картинки. Впиши их названия в кроссворд под указанными цифрами (*щука, вещи, роща, щётка*). Разгадай кроссворд. Найди слово-отгадку среди наклеек и наклей ее под кроссвордом. И наконец, помоги Мишутке подобрать звуковые схемы к словам. Сначала докрась кружки в схемах, потом соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Получилось! Мы гордимся тобой!