

Н. В. Нищева

МИШУТКИНА ШКОЛА

Я учусь читать

Тетрадь-играйка

(5–6 лет)



Художник Н. Жигалкина

ДЕТСТВО-ПРЕСС
2017

ББК 74. 102
Н 71

Нищева Н. В.

Н 71 Я учусь читать. Тетрадь-играйка (5–6 лет). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 24 с., цв. ил. — (Мишуткина школа).

ISBN 978-5-906852-32-8 (серия)
ISBN 978-5-906852-67-0

Развивающая тетрадь «Я учусь читать» для дошкольников шестого года жизни разработана для совершенствования навыка чтения и подготовки к школьному обучению. Обучение чтению рекомендуется проводить по обучающему пособию «Мой букварь» Н. В. Нищевой, начиная с четырехлетнего возраста. Первая тетрадь «Я учусь читать» для детей пятого года жизни разработана на первый период обучения дошкольников грамоте. Настоящая тетрадь для детей шестого года жизни охватывает второй период обучения грамоте и содержит разнообразный дидактический материал и игровые задания. Третья тетрадь «Я учусь читать» разработана для детей седьмого года жизни и содержит задания и упражнения для профилактики нарушений письма и чтения. Тетради рекомендованы педагогам ДОО, губернерам, родителям дошкольников.

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Художник Н. Жигалкина
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»,
192029 Санкт-Петербург, а/я 37.
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 14.11.2016.

Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Школьная. Усл. печ. л. 3,0.

Тираж 10 000 (1-й завод 3800) экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс „Девиз“»
199178 Санкт-Петербург, В.О., 17 линия, д. 60, лит. А, помещение 4Н

ISBN 978-5-906852-32-8 (серия)
ISBN 978-5-906852-67-0

© Н. В. Нищева, 2016
© Н. Жигалкина, иллюстрации, 2016
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2016

Уважаемые родители дошкольников, мамы и папы!

Ваш сын или ваша дочь стоят на пороге школьного обучения. И не случайно все ваши помыслы направлены на решение вопросов, связанных с подготовкой ребенка к школе. Прежде всего это укрепление здоровья дошкольника. Занятия в спортивных секциях или клубах, активные прогулки на свежем воздухе помогут вам решить эту задачу. Формирование у ребенка навыков самообслуживания, коммуникативных навыков — не менее важные задачи. И наконец, вы должны заняться развитием у будущего школьника психических процессов: зрительного и слухового восприятия и внимания, мышления, памяти, речи. Эти задачи решаются на занятиях в детском саду или развивающем центре, который посещает ваш ребенок. Не стоит умалять и значения домашних занятий. Для ваших занятий с ребенком разработана серия развивающих тетрадей «Мишуткина школа». Для детей шестого года жизни разработано семь тетрадей с подробными рекомендациями для вас и занимательными заданиями для ребенка:

1. Я учусь учиться. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей. Выпуск 1.

2. Я учусь учиться. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей. Выпуск 2.

3. Я учусь писать. Прописи для дошкольников.

4. Я учусь читать. Тетрадь-играйка.

5. Я учусь рассказывать. Обучающая тетрадь.

6. Я учусь математике. Рабочая тетрадь.

7. Что я знаю и умею. Диагностическая тетрадь. 6 лет.

Выполнив с сыном или дочерью задания шести тетрадей, вы сможете самостоятельно провести диагностику развития ребенка и определить, насколько его развитие соответствует возрастным характеристикам.

Обучать ребенка грамоте мы рекомендуем с использованием «Моего букваря» Н. В. Нищевой и комплекта к нему. В соответствии с «Моим букварем», вы знакомите ребенка пятого года жизни с буквами А, У, О, И, Т, П, Н, М, К. Обратите внимание: это буквы, которым соответствуют простые звуки русского языка, звуки раннего онтогенеза. И даже если ваш малыш пока неправильно произносит сложные звуки, такие, как [ш], [ж], [р], [л], вы не будете закреплять дефектное произношение при обучении грамоте.

Второй период обучения грамоте, в соответствии с «Моим букварем», приходится на шестой год жизни. В этот период вы изучаете с сыном или дочерью буквы Б, Д, Г, Ф, В, Х, Ы, С, З, Ш, Ж, Э. И это тоже полностью соответствует развитию речи ребенка в норме. К шести годам в норме ребенок произносит правильно сложные звуки русского языка: [с], [з], [ш], [ж]. А значит, можно знакомить его с буквами, соответствующими этим звукам, не провоцируя возникновения нарушений письменной речи в дальнейшем. Настоящая тетрадь содержит игровые задания и упражнения для совершенствования навыка чтения у дошкольника шестого года жизни и профилактики нарушений письменной речи. Часть заданий (соедини предложение с соответствующей картинкой) направлена на развитие осознанности чтения.

Следуйте рекомендациям данным в тетради, и вы с легкостью справитесь со сложной задачей совершенствования в игровой форме навыка чтения у ребенка. Ребенку все задания даются от лица Мишутки, который сопровождает все ваши занятия с ребенком. Желаем вам терпения и успехов!

Бб



БАК

БАНТ

БУТОН

БОТИКИ



БУК

БИНТ

БАТОН

БОТИНКИ



У Кати ботки, а у Мани ботинки.

У Ани батон, а у Тани бутон.

Здравствуй, дружок. Давай поиграем в школу: вспомним то, что ты уже знаешь. Это буква Б. Она согласная, обозначает звуки [б] и [б']. Слово БАНАН начинается с твердого звука [б], а слово БЕЛКА – с мягкого звука [б']. Слушай и выполняй мои задания. Рассмотрй картинки. Прочитай подписи к ним. Найди недостающие картинки среди наклеек и наклей их над словами. В каком слове буква Б обозначает мягкий согласный звук [б']? (*бинт*). Теперь обведи красным карандашом буквы, которыми отличаются друг от друга слова каждой пары. Затем прочитай предложения и рассмотри картинки к ним. Соедини каждое предложение с нужной картинкой. Выполнил все задания? Умница! Все аплодируют тебе.

Сс



↗ **ДА**
СО → **ВЫ**
 ↘ **КИ**

БУ ↘
КО → **СЫ**
НО ↗

МИС ↘
КИС → **КА**
МАС ↗

↗ **КАН**
СТА → **НОК**
 ↘ **ВИТ**



КИСКА



МИСКА



МАСКА



КАСКА

**Киска сидит
у миски.**



**У Аси капуста,
а у Васи паста.**

Какая это буква? Какие звуки она обозначает? С каких звуков начинаются слова СЛОН и СИНИЦА? Какие слова со звуками [с] и [с'] ты знаешь? (Санки, собака, кресло, скакать, красный, синий, сеять.) Прочитай слова с буквой С, следуя по стрелочкам. Рассмотрни картинки, прочитай слова к картинкам. Обведи красным карандашом буквы, которыми каждое предыдущее слово отличается от последующего. И наконец, прочитай предложения и соедини их с нужными картинками.

Ж ж



КО ↘
СА → ЖА
СТУ ↗

ВИ ↘
СИ → ЖУ
ХО ↗

ВОЖ ↘
НО → ЖИ
ПЫ ↗



~~1 2 3 4~~



~~1 2 3~~



**Жук жужжит
в кустах жасмина.
Под кустом сидит Амина.**



Какая это буква? Что ты знаешь о ней? Почему под ней нарисован только один кружок? (Подсказка для взрослых. Буква Ж – твердая согласная. Она обозначает только твердый звук [ж], поэтому под ней один синий кружок.) С какого звука начинаются слова жук и журавль? Прочитай слова с буквой Ж, следуя по стрелочкам. Потом разгадай ребусы. Наклей рядом с ними картинки-отгадки. И наконец, прочитай, а потом повтори в быстром темпе чистоговорку. Старайся правильно произносить все звуки. Ты очень старался! Молодчина!