

Н. В. Нищева

---

# МИШУТКИНА ШКОЛА

## Я учусь рассказывать

Развивающая тетрадь для дошкольников  
с рекомендациями для родителей

(5–6 лет)



---

Художник Н. Жигалкина

ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2017

ББК 74. 102

Н 71

**Н 71 Нищева Н. В.**

Я учусь рассказывать. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей (5–6 лет). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 24 с., цв. ил. — (Мишуткина школа).

ISBN 978-5-906852-32-8 (серия)

ISBN 978-5-906852-51-9

Серия развивающих тетрадей «Мишуткина школа» разработана для домашних занятий с дошкольниками. Все задания тетрадью выдержаны в соответствии с положениями детской психологии и дошкольной педагогики, методически верны и точны. Для каждой возрастной группы детей разработано по 7 тетрадей.

Настоящая тетрадь содержит задания и методические рекомендации по развитию связной речи детей шестого года жизни. Точно следуя рекомендациям, родители дошкольников научат своих детей вести диалог, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, придумывать рассказы по сериям сюжетных картинок и по сюжетной картине, пересказывать небольшие рассказы и знакомые сказки.

Тетрадь адресована родителям дошкольников шестого года жизни, гувернерам, педагогам учреждений дополнительного образования.

**Н. В. Нищева**

**МИШУТКИНА ШКОЛА**

***Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей  
Я учусь рассказывать (5–6 лет)***

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. С. Кожина  
Художник Н. Жигалкина  
Корректор Н. И. Григорьева  
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»,  
192029 Санкт-Петербург, а/я 37.  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 30.09.2016.

Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Школьная. Усл. печ. л. 3,0.

Тираж 10 000 (1-й завод 4800) экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс „Девиз“»  
199178 Санкт-Петербург, В. О., 17 линия, д. 60, лит. А, помещение 4Н

ISBN 978-5-906852-32-8 (серия)

ISBN 978-5-906852-51-9

© Н. В. Нищева, 2016

© Н. Жигалкина, иллюстрации, 2016

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2016

## *Уважаемые родители дошкольников, мамы и папы!*

Вашему сыну или вашей дочери пошел шестой год. Можно сказать, что ребенок уже стоит на пороге школы. За оставшиеся два года нужно уделить самое серьезное внимание подготовке к школе. От того, насколько правильно вы организуете домашние занятия с ребенком, во многом будет зависеть его успешность в школьном обучении. Даже если ваш ребенок посещает курсы подготовки к школе, уже не первый год занимается в развивающем центре или детском саду, не стоит умалять значения домашних занятий. Живое общение с папой и мамой необыкновенно ценно. И не только для ребенка. Дети быстро растут. Скоро, когда сын или дочь подрастут и все меньше времени будут уделять общению с вами, вы с грустью будете вспоминать, как учили своего малыша читать, выводить первые цифры и буквы, как вместе с ним каждый день узнавали много нового.

Помните, что занятия должны проходить в радостной атмосфере, при полном взаимопонимании. Не торопите ребенка, не проявляйте своего недовольства, если у него что-то не получается. Старайтесь не просто преподносить ему новые знания. Развивайте его восприятие, внимание, память, мышление, речь. Именно это станет залогом его успешности.

**Развитию связной речи** ребенка шестого года жизни посвящена очередная тетрадь из серии «Мишуткина школа». В ней прослеживается усложнение заданий от первой до последней страницы.

Первые задания разработаны для развития диалогической речи. Это самая простая, но очень важная форма связной речи. Уделите внимание умению ребенка вести диалог, отвечать на вопросы и задавать их. От того, насколько развита диалогическая речь ребенка, зависят его коммуникативные возможности.

Посложнее задания по составлению описательных рассказов об объектах и предметах. Научить сына или дочь составлять описательные рассказы вам помогут вопросы и опорные картинки. Кроме того, вы можете обратиться к подсказкам для взрослых, в которых даны образцы рассказов.

Следующий этап — рассказы по сериям сюжетных картинок, где сами картинки являются пунктами плана рассказа.

Более сложным является рассказ по сюжетной картине. Для того чтобы помочь ребенку справиться с этим трудным заданием, предложите ему готовый план рассказа.

Далее следует обучение ребенка пересказу текста. Самые простые для решения этой задачи — тексты цепной структуры, в которых каждое новое предложение начинается с последнего слова предыдущего.

Затем Мишутка предложит ребенку пересказ текста по опорным картинкам.

И завершит работу игровое задание «Угадай сказку». Хорошо, если, угадав сказку, ребенок вместе с вами вспомнит ее содержание.

Следуйте инструкциям, которые дает Мишутка, и вы вместе с ребенком несомненно достигнете успехов! Успехов вам и терпения!



Сегодня на детской площадке у нового дома я услышал разговор двух девочек.

— Ой, какая у тебя красивая коляска! Давай знакомиться! Я — Ариша. А тебя как зовут?

— А я — Дуня.

— Сколько тебе лет? Мне вчера исполнилось пять.

— А мне уже пять лет и четыре месяца. Я хожу в старшую группу. А ты ходишь в детский сад?

— Мы только что переехали в этот дом, но скоро я пойду в детский сад. Вот здорово, если мы будем ходить в одну группу! В старом детском саду у меня было много друзей. А у тебя есть друзья?

— Есть. Я дружу с Катей и Настей, а с Кириллом хожу на бальные танцы. А ты чем занимаешься?

— Я занимаюсь художественной гимнастикой. Мне очень нравится ходить на тренировки. Меня водит туда мама. Моя мама — парикмахер. Она умеет делать красивые стрижки и прически. А твоя мама кем работает?

— Моя мама сейчас не работает. У меня недавно родился младший брат.

— А у меня есть старший брат. Он ходит во второй класс. Его зовут Илюша.

Продолжения разговора я не услышал. Девочек позвали мамы, и все вместе они пошли в сторону парка. Представь, о чем могли дальше беседовать Ариша и Дуняша (своих игрушках, любимых книжках, мультфильмах, жизни на даче). Мама поможет тебе и будет выполнять роль одной из девочек. Когда ты выполнишь мое задание, докрась картинку. Найди среди наклеек куклу и наклей ее в коляску Дуни.



Попробуй составить рассказ о зебре. Тебе помогут картинки. Когда составишь рассказ, докрась полку и налей мне на спину рюкзачок.

*Подсказка для взрослых. Рассказ о зебре.*

Я был в зоопарке и видел зебру. Зебра — маленькая лошадка. У нее небольшое туловище, красивая голова с гривой и стоячими ушами, ноги с черными копытами, хвост с кисточкой. Шкура у зебры полосатая, черно-белая.

Зебра живет в Африке, питается травой и листьями кустарников. У зебры рождается один детеныш, которого она кормит молоком.



