

Н. В. Нищева

---

# МИШУТКИНА ШКОЛА

## Я учусь учиться

Развивающая тетрадь для дошкольников  
с рекомендациями для родителей

(6–7 лет)



Выпуск 2

---

Художник Н. Жигалкина

ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2017

ББК 74. 102

Н 71

**Н 71 Нищева Н. В.**

Я учусь учиться. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей (6–7 лет). Вып. 2. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 24 с., цв. ил. — (Мишуткина школа).

ISBN 978-5-906852-32-8 (серия)

ISBN 978-5-906852-31-1

Серия развивающих тетрадей «Мишуткина школа» разработана для домашних занятий с дошкольниками. Все задания тетрадей выдержаны в соответствии с положениями детской психологии и дошкольной педагогики, методически верны и точны. Для каждой возрастной группы детей разработано по семь тетрадей.

Настоящая тетрадь содержит задания и методические рекомендации по развитию психических функций (восприятия, внимания, мышления, памяти, речи) детей седьмого года жизни. Точно следуя рекомендациям Мишутки, родители дошкольников подготовят детей к успешному обучению в школе, научат их думать, сравнивать, обобщать, рассказывать, считать.

Тетрадь адресована родителям дошкольников седьмого года жизни, гувернерам, педагогам учреждений дополнительного образования.

**Н. В. Нищева**

**МИШУТКИНА ШКОЛА**

***Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей***

**Я учусь учиться (6–7 лет)**

**Выпуск 2**

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Н. С. Кожина

Художник Н. Жигалкина

Корректор Н. И. Григорьева

Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевиц

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.

Тел.: (499) 976-65-33

E-mail: razum34@gmail.com

www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:

ООО «АРОС-СПб»,

192029 Санкт-Петербург, а/я 37.

Тел. (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 23.08.2016.

Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Школьная. Усл. печ. л. 3,0.

Тираж 10 000 (1-й завод 3800) экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс „Девиз“»  
199178 Санкт-Петербург, В. О., 17 линия, д. 60, лит. А, помещение 4Н

ISBN 978-5-906852-32-8 (серия)

ISBN 978-5-906852-31-1

© Н. В. Нищева, 2016

© Н. Жигалкина, иллюстрации, 2016

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2016

## *Уважаемые родители дошкольников, мамы и папы!*

Ваш сын или ваша дочь подросли. До поступления в школу остается несколько месяцев. И конечно же, вы усиленно занимаетесь подготовкой ребенка к школе. Он посещает всевозможные секции, кружки, подготовительные курсы. Вы организуете и домашние занятия. Помните, что ни в коем случае нельзя перегружать ребенка занятиями и принуждать его к тому, что ему неинтересно. Если сейчас вы будете принуждать его к занятиям, потом не ждите, что он с радостью пойдет в школу. А значит, все одиннадцать лет школьного обучения могут превратиться в кошмар и для вашего чада, и для вас. Не следует наполнять ребенка знаниями, как сосуд. Такое «обучение» может несколько облегчить учебу в первые год-два, а потом начнутся проблемы, потому что запас полученных до школы знаний закончится, а получать новые знания ребенок не научится. Нам с вами необходимо научить ребенка учиться. А для этого нужно развивать такие психические функции, как зрительное и слуховое восприятие и внимание, память, мышление, речь. Ребенок седьмого года жизни должен уметь пересказывать знакомые сказки, только что прочитанные небольшие рассказы, знать и декламировать стихи, уметь составлять рассказ по серии сюжетных картин или по картине. Важно научить его сравнивать множества и выполнять сложение и вычитание в пределах первого десятка или двух первых десятков. Необходимо развивать пальцевую и ручную моторику, подвижность и ловкость ребенка, формировать графомоторные навыки. Следует уделить особое внимание произносительной стороне речи дошкольника. К шести годам ребенок должен идеально правильно произносить все звуки русского языка, говорить четко, красиво, выразительно. Если это не так, у вас еще есть время для визита к логопеду.

Занимательные задания для всестороннего развития и подготовки дошкольников к школьному обучению вы найдете в комплекте тетрадей «Мишуткина школа». Для каждой возрастной группы детей разработано по несколько рабочих тетрадей и диагностическая тетрадь, с помощью которой вы самостоятельно сможете определить уровень развития своего сына или своей дочери. Старайтесь заниматься с ребенком регулярно и ровно столько времени, сколько ему интересно это делать. Если ребенок начинает отвлекаться, прекратите занятия. Каждый раз выполняйте с ним одно-два задания из разных разделов тетради. Не забывайте возвращаться время от времени к уже выполненным заданиям и закрепляйте пройденное, проверяйте, как ребенок усвоил изученный материал. Ни в коем случае не сердитесь, не показывайте своего разочарования, если у сына или дочери что-то не получается. Не забывайте хвалить ребенка. Помните, что, занимаясь с ним, вы строите фундамент его будущей успешности. На страницах тетради вас и вашего ребенка будет сопровождать Мишутка. Курсивом в скобках даны подсказки-разъяснения для взрослых. От его имени ребенку будут даваться все задания.

Успехов вам и терпения!



С   В   О   Р   Е

Л   С   О   Ч   А

Г   А

Весной перелетные птицы прилетают к нам из жарких стран, где провели зиму. Рассмотрите картинки, назовите птиц, вставьте пропущенные буквы в названия птиц. Соедините каждую из птиц с ее жилищем. Вспомните, как называются птенцы этих птиц. Найди среди наклеек грачат и помести их в грачиное гнездо. Знаешь, из чего ласточки строят свои гнезда? (Из глины.) Значит, какие гнезда у ласточек? (Глиняные.)



Лабиринты мы с тобой тоже уже научились проходить. Помоги дрозду пролететь через лабиринт. Рисуь его путь простым карандашом. Получилось? Отлично! Найди среди наклеек гнездо дрозда с дроздой и наклей его у выхода из лабиринта.





Рано утром на рассвете  
Умываются мышата,  
И котята, и утята,  
И жучки, и паучки.



От улыбки хмурый день светлей,  
От улыбки в небе радуга проснется...



В синем небе звезды блещут,  
В синем море волны плещут...



Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком.

Послушай стихи, рассмотри картинки. Соедини каждую картинку с подходящими стихами. Кому принадлежат два первых отрывка? Из какой они сказки? (А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...») Кто написал следующий отрывок? Из какой он сказки? (К. Чуковский «Мойдодыр».) Из какой песенки последние строчки? («Улыбка», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.) Найди среди наклеек цифры «1», «2», «3», «4». Наклей их под соответствующие картинку, начиная с утра. Выполнил мои задания? Чудесно!