

Н. В. Нищева

---

# МИШУТКИНА ШКОЛА

## Я учусь учиться

Развивающая тетрадь для дошкольников  
с рекомендациями для родителей

(6–7 лет)



Выпуск 1

---

Художник Н. Жигалкина

ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2017

ББК 74. 102

Н 71

**Н 71 Нищева Н. В.**

Я учусь учиться. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей (6–7 лет). Вып. 1. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 24 с., цв. ил. — (Мишуткина школа).

ISBN 978-5-906852-32-8 (серия)

ISBN 978-5-906852-30-4

Серия развивающих тетрадей «Мишуткина школа» разработана для домашних занятий с дошкольниками. Все задания тетрадей выдержаны в соответствии с положениями детской психологии и дошкольной педагогики, методически верны и точны. Для каждой возрастной группы детей разработано по семь тетрадей.

Настоящая тетрадь содержит задания и методические рекомендации по развитию психических функций (восприятия, внимания, мышления, памяти, речи) детей седьмого года жизни. Точно следуя рекомендациям Мишутки, родители дошкольников подготовят детей к успешному обучению в школе, научат их думать, сравнивать, обобщать, рассказывать, считать.

Тетрадь адресована родителям дошкольников седьмого года жизни, гувернерам, педагогам учреждений дополнительного образования.

**Н. В. Нищева**

**МИШУТКИНА ШКОЛА**

***Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей***

**Я учусь учиться (6–7 лет)**

**Выпуск 1**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. С. Кожина  
Художник Н. Жигалкина  
Корректор Н. И. Григорьева  
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»,  
192029 Санкт-Петербург, а/я 37.  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 23.08.2016.

Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Школьная. Усл. печ. л. 3,0.

Тираж 10 000 (1-й завод 3800) экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс „Девиз“»  
199178 Санкт-Петербург, В. О., 17 линия, д. 60, лит. А, помещение 4Н

ISBN 978-5-906852-32-8 (серия)

ISBN 978-5-906852-30-4

© Н. В. Нищева, 2016

© Н. Жигалкина, иллюстрации, 2016

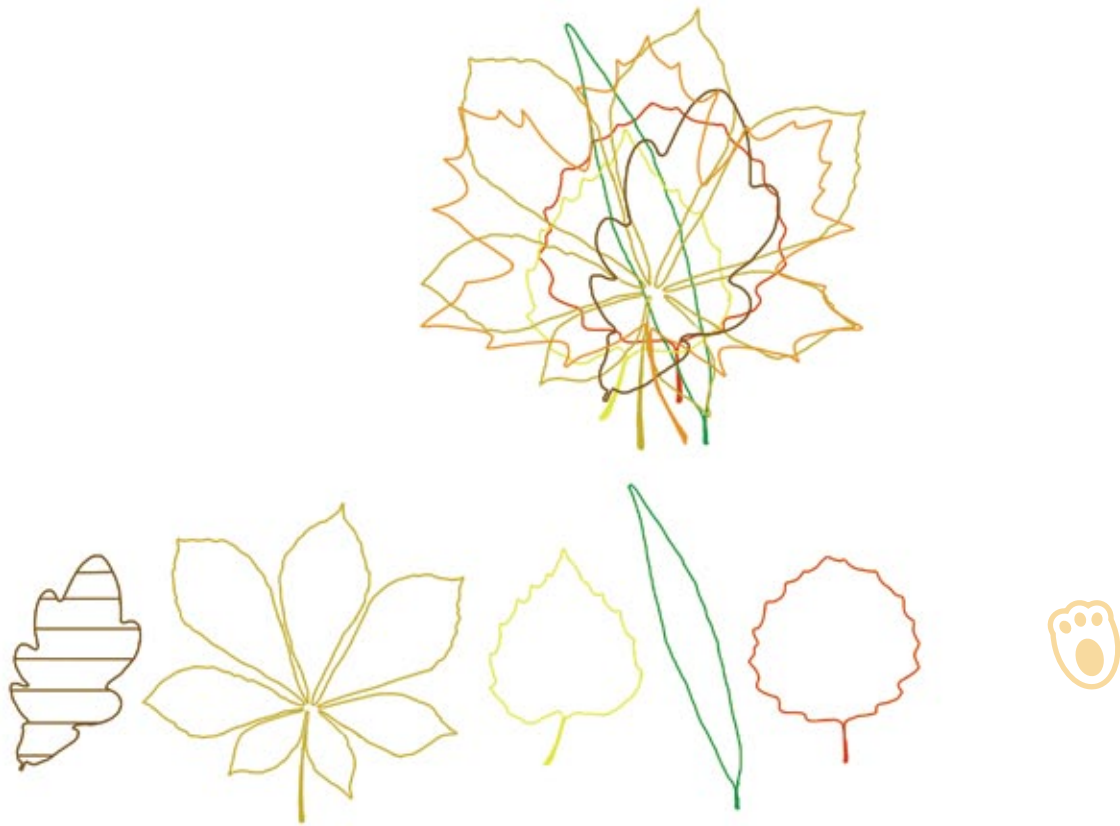
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2016

## *Уважаемые родители дошкольников, мамы и папы!*

Ваш сын или ваша дочь подросли. До поступления в школу остается все меньше времени. И конечно же, вас беспокоит вопрос, как правильно готовить ребенка к школе. Некоторые из вас стараются записать ребенка во всевозможные секции, клубы, кружки. Другие водят малыша на курсы подготовки к школе. Третьи организуют домашние занятия. Какой путь наиболее правильный? Возможно идти любым путем, но стоит помнить, что ни в коем случае нельзя перегружать ребенка занятиями, не стоит превращать посещение всевозможных курсов в «обязаловку» и принуждать малыша к тому, что ему неинтересно и вызывает его протест. Если сейчас вы будете принуждать ребенка к занятиям, потом не ждите, что он с радостью пойдет в школу. А значит, все одиннадцать лет школьного обучения могут превратиться в кошмар и для вашего чада, и для вас. Не следует «набивать» ребенка знаниями, наполнять его до краев, как сосуд. Такое натаскивание может несколько облегчить учебу в первые год-два, а потом начнутся проблемы, потому что запас полученных до школы знаний закончится, а получать новые знания ребенок не научится. Гораздо важнее научить ребенка учиться. А для этого нужно развивать такие психические функции, как зрительное и слуховое восприятие и внимание, память, мышление, речь. Важно не учить ребенка механически считать и с гордостью рассказывать друзьям: «А мой считает до тысячи!» Важно научить малыша сравнивать множества и выполнять сложение и вычитание в пределах первого десятка или двух первых десятков. Необходимо развивать пальцевую и ручную моторику, подвижность и ловкость ребенка.

Занимательные задания для всестороннего развития и подготовки дошкольников к школьному обучению вы найдете в комплекте тетрадей «Мишуткина школа». Для каждой возрастной группы детей разработано по несколько тетрадей. Старайтесь заниматься с малышом регулярно и ровно столько времени, сколько ему интересно это делать. Если ребенок начинает отвлекаться и капризничать, прекратите занятия. Каждый раз выполняйте с ним одно-два задания из разных разделов тетради. Не забывайте возвращаться время от времени к уже выполненным заданиям и закрепляйте пройденное, проверяйте, как ребенок усвоил изученный материал. Ни в коем случае не сердитесь, не показывайте своего разочарования, если у сына или дочери что-то не получается. Не забывайте хвалить ребенка. Помните, что, занимаясь с ребенком, вы строите фундамент его будущей успешности. На страницах тетрадей вас и вашего малыша будет сопровождать Мишутка. От его имени ребенку будут даваться все задания.

Успехов вам и терпения!



Рассмотри наложенные изображения листьев. С каких деревьев их сорвал ветер? Рассказывай так: с ивы — зеленый ивовый листок и т. п. Какого из листьев нет среди листьев для штриховки? Найди его среди наклеек и приклей в ряд с другими листьями. Заштрихуй все листочки горизонтальными линиями. Можешь сделать это как простым карандашом, так и цветными карандашами. Получилось? Отлично! Мы гордимся тобой!



Полосатый рыжий кот  
В джунглях Индии живет.  
На охоте круглый год  
Этот полосатый кот.

(Тигр)

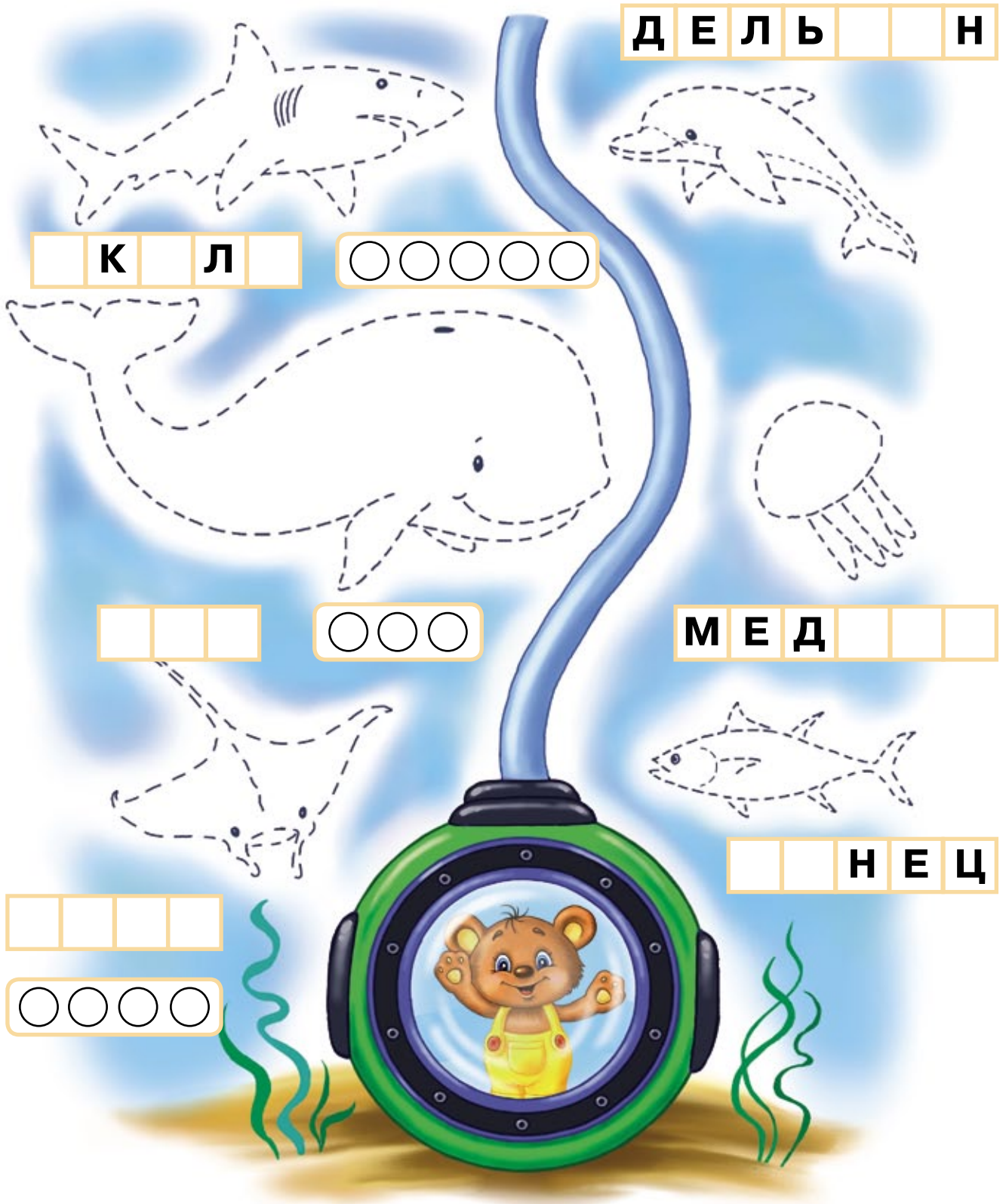
Т Г Р

Ж И Р Ф

С Л Н

З Е Б А

Рассмотри и назови картинки. Как мы называем животных, изображенных на этих картинках? (*Животные жарких стран.*) Каких еще животных жарких стран ты знаешь? Возьми красный карандаш и обведи им то животное, которое живет только в Австралии (*кенгуру*). Теперь раздели названия животных на слоги. Возьми синий карандаш и обведи тех животных, названия которых делятся на два слога (*жи-раф, зеб-ра, верб-люд*). Возьми зеленый карандаш и обведи тех животных, названия которых делятся на три слога (*кро-ко-дил, бе-ге-мот, но-со-рог, кен-гу-ру*). Докрась изображения животных. Найди среди наклеек изображение животного жарких стран и наклей его на страницу. Тебе поможет загадка! Вставь в слова пропущенные буквы и прочитай названия животных. Умница!



Д Е Л Ь       Н

К    Л

○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○

М Е Д      

○ ○ ○ ○

     Н Е Ц

Мы оказались на дне океана. Изображения каких животных океана ты видишь? Обведи их по точкам и правильно раскрась. Вставь недостающие буквы в слова и прочитай названия животных. Выполни звуковой анализ слов, раскрась кружки в прямоугольниках, обозначающих слова. Гласные звуки обозначай *красным* цветом, твердые согласные — *синим*, мягкие согласные — *зеленым*.

*Подсказка для взрослых: в слове «кит» мягкий согласный [к'].*