

Н. В. Нищева

---

# МИШУТКИНА ШКОЛА

## Я учусь учиться

Развивающая тетрадь для дошкольников  
с рекомендациями для родителей

(5 – 6 лет)



Выпуск 2

---

Художник Н. Жигалкина

ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2016

ББК 74. 102

Н 71

**Н 71 Нищева Н. В.**

Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей «Мишуткина школа. Я учусь учиться» (5 – 6 лет). Вып. 2. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 24 с.

ISBN 978-5-906852-08-3

Серия «Мишуткина школа» разработана для домашних занятий родителей с детьми дошкольного возраста и включает в себя развивающие и обучающие тетради, а также прописи. Для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) разработаны комплекты из шести рабочих тетрадей. Также в комплекты входят диагностические тетради, позволяющие родителям самостоятельно провести диагностику развития своего ребенка. Для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет), младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет), среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) разработано по пять рабочих и по одной диагностической тетради. Рабочие тетради серии насыщены игровыми заданиями, упражнениями, веселыми дидактическими играми, содержат забавные потешки, авторские загадки, чистоговорки, сказки. На радость малышам разработаны задания с использованием ярких наклеек.

Используя тетради серии «Мишуткина школа», родители добьются самых высоких результатов в развитии своих малышей и подготовке их к школьному обучению. Если вы хотите обеспечить успешность своему ребенку в дальнейшем, занимайтесь с ним по тетрадям серии «Мишуткина школа».

**Н. В. Нищева**

*Развивающие тетради для дошкольников с рекомендациями для родителей*

**Мишуткина школа. Я учусь учиться (5 – 6 лет)**

Выпуск 2

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Н. С. Кожина

Художник Н. Жигалкина

Корректор Н. И. Григорьева

Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,

127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.

Тел.: (499) 976-65-33

E-mail: razum34@gmail.com

www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:

ООО «АРОС-СПб»,

192029 Санкт-Петербург, а/я 37.

Тел. (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 03.06.2016.

Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Школьная. Усл. печ. л. 3,0.

Тираж 10 000 (1-й завод 3800) экз. Заказ № 0000.

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс "Девиз"»  
199178, Санкт-Петербург, В.О., 17 линия, д.60, лит. А, помещение 4Н

ISBN 978-5-906852-08-3

© Н. В. Нищева, 2016

© Н. Жигалкина, иллюстрации, 2016

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2016

---

## *Уважаемые родители дошкольников, мамы и папы!*

Ваш сын или ваша дочь подросли. До поступления в школу остается все меньше времени. И конечно же, вас беспокоит вопрос, как правильно готовить ребенка к школе. Некоторые из вас стараются записать ребенка во всевозможные секции, клубы, кружки. Другие водят малыша на курсы подготовки к школе. Третьи организуют домашние занятия. Какой путь наиболее правильный? Возможно идти любым путем, но стоит помнить, что ни в коем случае нельзя перегружать ребенка занятиями, не стоит превращать посещение всевозможных курсов в «обязаловку» и принуждать малыша к тому, что ему неинтересно и вызывает его протест. Если сейчас вы будете принуждать ребенка к занятиям, потом не ждите, что он с радостью пойдет в школу. А значит, все одиннадцать лет школьного обучения могут превратиться в кошмар и для вашего чада, и для вас. Не следует «набивать» ребенка знаниями, наполнять его до краев, как сосуд. Такое натаскивание может несколько облегчить учебу в первые год-два, а потом начнутся проблемы, потому что запас полученных до школы знаний закончится, а получать новые знания ребенок не научится. Гораздо важнее научить ребенка учиться. А для этого нужно развивать такие психические функции, как зрительное и слуховое восприятие и внимание, память, мышление, речь. Важно не учить ребенка механически считать и с гордостью рассказывать друзьям: «А мой считает до тысячи!» Важно научить малыша сравнивать множества и выполнять сложение и вычитание в пределах первого десятка или двух первых десятков. Необходимо развивать пальцевую и ручную моторику, подвижность и ловкость ребенка. Занимательные задания для всестороннего развития и подготовки дошкольников к школьному обучению вы найдете в комплекте тетрадей «Мишуткина школа». Для каждой возрастной группы детей разработано по несколько тетрадей. Старайтесь заниматься с малышом регулярно и ровно столько времени, сколько ему интересно это делать. Если ребенок начинает отвлекаться и капризничать, прекратите занятия. Каждый раз выполняйте с ним одно-два задания из разных разделов тетради. Не забывайте возвращаться время от времени к уже выполненным заданиям и закрепляйте пройденное, проверяйте, как ребенок усвоил изученный материал. Ни в коем случае не сердитесь, не показывайте своего разочарования, если у сына или дочери что-то не получается. Не забывайте хвалить ребенка. Помните, что, занимаясь с ребенком, вы строите фундамент его будущей успешности. На страницах тетрадей вас и вашего малыша будет сопровождать Мишутка. От его имени ребенку будут даваться все задания.

Успехов вам и терпения!



Рассмотри картинку. Видишь, какой урожай овощей и фруктов я вырастил? Какие фрукты ты видишь? Какие фрукты ты еще знаешь? Где растут фрукты? Соедини изображения фруктов над картинкой с фруктами на моем участке. Каких фруктов нет у меня в саду? Раскрась фрукты над картинкой и расскажи о каждом из них по образцу: «Это яблоко. Оно зеленое, круглое, гладкое, сочное, кисло-сладкое. Из яблок можно приготовить сок, компот, джем». Теперь перечисли овощи, которые я вырастил. Соедини изображения овощей над картинкой с овощами на моем участке. Какого овоща нет у меня на грядках? Какие еще овощи ты знаешь? Где растут овощи? Раскрась овощи под картинкой и расскажи о каждом из них.

**В атласных синих платицах  
В траву под кроной скатятся.  
Пойдут на джем или компот —  
Или помыть и сразу в рот.**

(Слива)

**Это овощ, а не куст.  
В слове этом сочный хруст.  
Если очень любишь щи,  
Этот овощ в них ищи.**

(Капуста)

Отгадай мои загадки, выучи их и загадай друзьям. Найди среди наклеек фрукт и овощ. Найди место для них на картинке.





$$\square - \square = \square$$

**Пять ласточек на ветке качались вечером.  
Двух ласточек случайно вдруг сдуло ветерком.  
А сколько же осталось? Ты можешь мне сказать?  
Пока двух птиц не сдуло, их было ровно пять.**

Давай составим и решим задачу. Ответь на мои вопросы:

— Сколько ласточек сидело на ветке? (*Пять.*)

— Сколько ласточек сдуло ветерком? (*Двух.*) Заклей изображения двух ласточек прямоугольниками, которые найдешь среди наклеек.

— Сколько ласточек осталось? Как решить эту задачу? (*Нужно из пяти вычесть два.*)

— Сколько получится? (*Получится три.*)

Запиши решение задачи и ответ в клеточках под рисунком. Прочитай запись решения задачи. Умница! Давай поаплодируем тебе.